



语你相见（十五）

（一）语言文字运用 阅读下面的文字，完成下列 1~4 题。

天文学是进行科学教育最好的切入点。它从远古时代就激发着人类的好奇心，且天文学作为六大基础学科中唯一未进入中小学课程体系的学科，可以不受已有学科教育范式的束缚。

“比宇宙更大的是什么？”“太阳为什么不会掉下来？”“火星上有植物吗？”中国科学院院士、中国科学院国家天文台研究员武向平在云南做科普报告时，遇到纳西族小学生的连环追问。这些 ① 的问题，武向平已回答了多次，他说：“小孩子是 ② 的，对世界充满了好奇，也有很多 ③ 的想法。作为科技工作者，我们有责任保护这份好奇心，通过科学教育将科学知识、科学思想、科学理念告诉他们，在他们心中播下科学的火种。”科学教育的目的不是不要让孩子们像科学家一样思考，而是让每一个孩子们都成为科学家。

近年来，很多中小学校采购天文观测设施，开发校本课程，组织天文活动，一些相关教育机构也推出了各类观星活动与天文研学活动，在天文科学普及上取得了一定的进展。开展天文科学教育，可以培育一片深厚的土壤，让天文学不再“曲高和寡”，让科学之树枝繁叶茂，让具有好奇心和创新能力的青少年不断“冒”出来。

1. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

2. 文中画横线的部分有语病，请进行修改。可少量增删词语，不得改变原意。(4分)

3. 中医药文化历史悠久，底蕴丰厚。许多对联巧妙地运用了中草药名(如“当归方寸地，独活世人间”“神州到处有亲人，无论生地熟地；春风来时尽著花，但闻藿香木香”)，给人以艺术享受的同时，又传播了中医药知识。请从下面所给的中草药名中，选出最恰当的四项，将下联补充完。(只填序号)(3分)

上联：白头翁，持大戟，跨海马，与木贼草寇战百合，旋复回朝，不愧将军国老；

下联：_____，插金簪，戴_____，比_____芍药胜_____，芙蓉出阁，宛如云母天仙。

中草药名：①金花 ②银花 ③红娘子 ④蜈蚣 ⑤五倍 ⑥牡丹

4. 阅读下列文段，按要求完成后面的题目。

忠爱清雅，仰知廉耻。千百年来，先祖濂溪公“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”的励志名句，高度概括了为官之德与为人之格，使廉洁慎独文化由民间信条变为一种传统文化，并以一种别样形式发扬光大，形成培育个体清雅廉洁的人格范式，成为(1)，展现了家风是促进社会和谐发展的优秀传统文化的美好一面。先祖濂溪公一生堂堂正正做人，老老实实做事，不媚权贵，不惧权贵，他洁身自爱的人格和洒脱的胸襟激励着后贤，他辞职力争、不冤杀无辜的典故传为佳话。正所谓：(2)，濯清涟而不妖濂溪风范继世长。

在文中画横线处补写恰当的语句。

(1) _____ (2) _____

（二）文言文阅读 阅读下面两段文言文，完成 5~9 题。

文本一

某启：昨日蒙教，窃以为与君实游处相好之日久，而议事每不合，所操之术多异故也。虽欲强聒，终必不蒙见察，故略上报，不复一一自辨。重念蒙君实视遇厚，于反覆不宜卤莽，故今具道所以，冀君实或见恕也。

盖儒者所争，尤在于名实，名实已明，而天下之理得矣。今君实所以见教者，以为侵官、生事、征利、拒谏，以致天下怨谤也。某则以谓受命于人主，议法度而修之于朝廷，以授之于有司，不为侵官；举先王之政，以兴利除弊，不为生事；为天下理财，不为征利；辟邪说，难壬人，不为拒谏。至于怨诽之多，则固前知其如此也。

(节选自《答司马谏议书》)

文本二

壬申，以司马光为枢密副使，固辞不拜。初，光素与王安石厚，及行新法，贻书开陈再三，又与吕惠卿辩

论于经筵，安石不乐。帝欲大用光，访之安石，安石曰：“光外托劄①上之名内怀附下之实所言尽害政之事所与尽害政之人而欲置之左右使预国论此消长之机也光才岂能害政？但在高位，则异论之人倚以为重。韩信立汉赤帜，赵卒气夺。今用光，是与异论者立赤帜也。”及安石称疾不出，帝乃以光为枢密副使，光辞曰：“陛下所以用臣，盖察其狂直，庶有补于国家。若徒以禄位荣之，而不取其言，是以天官私非其人也。臣徒以禄位自荣，而不能救生民之患，是盗窃名器以私其身也。陛下诚能罢制置条例司，追还提举官，不行青苗、助役法，虽不用臣，臣受赐多矣。青苗之散，使者恐其逋负，必令贫富相保，贫者无可偿则散而之四方，富者不能去，必责使代偿。十年之外，贫者既尽，富者亦贫。常平又废，加之以师旅，因之以饥馑，民之羸者必委死沟壑，壮者必聚而为盗贼，此事之必至者也。”疏凡九上，帝使谓之曰：“枢密，兵事也，官各有职，不当以他事为辞。”光对曰：“臣未受命则犹侍从也，于事无可言者。”会安石复起视事，乃下诏允光辞，收还敕诰。

（节选自《宋史纪事本末·王安石变法》）

注释：①劄（mò）：规劝，直言劝谏。

5. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 光/外托劄上之名/内怀附下之实/所言尽害政之事/所与尽害政之人而欲置之左右/使预国论/此消长之机也/
- B. 光/外托劄上之名/内怀附下之实/所言尽害政之事/所与尽害政之人而欲置之左右使预国论此/消长之机也/
- C. 光/外托劄上之名/内怀附下之/实所言尽害政之事/所与尽害政之人而欲置之左右使预国论/此消长之机也/
- D. 光/外托劄上之名/内怀附下之/实所言尽害政之事/所与尽害政之人而欲置之左右/使预国论此/消长之机也/

6. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. “昨日蒙教”中的“蒙”，敬辞，承蒙。下文“重念蒙君实视遇厚”中的“蒙”字与此含义相同。
- B. “举先王之政”与“举地千里，至今治强”（《谏逐客书》）两句中的“举”字含义相同。
- C. “初，光素与王安石厚”与“素善留侯张良”（《鸿门宴》）两句中的“素”字含义相同。
- D. “诚能罢制置条例司”与“必竭诚以待下”（《谏太宗十思疏》）两句中的“诚”字含义不同。

7. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 文本一中王安石对司马光指责自己“侵官”“生事”“征利”“拒谏”等逐一作了反驳，事理充足，具有强大的说服力。
- B. 文本二中王安石认为司马光虽不能对国政形成危害，但是如果让他处在高位，他就会成为那些持反对意见的人的一面旗帜。
- C. 文本二中宋神宗之所以任命司马光为枢密副使，是因为他认为司马光为人正直，有军事才能，而且当时王安石称疾不出。
- D. 司马光拒绝接受宋神宗任命他为枢密副使，他看重的不是自己官职的高低和俸禄的多少，而是朝廷能否采纳自己的建议。

8. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 某则以谓受命于人主，议法度而修之于朝廷，以授之于有司，不为侵官。

(2) 枢密，兵事也，官各有职，不当以他事为辞。

9. 文本二中司马光分析了青苗法给国家带来的危害，请简要概括。