

目 录

2024 年普通高等学校招生全国统一考试（新课标卷）	02
2024 年普通高等学校招生全国统一考试（全国甲卷）	09
2024 年上海市普通高中学业水平等级性考试	16
2024 年辽宁省普通高等学校招生选择性考试	21
2024 年山东省普通高中学业水平选择性考试	27
2024 年湖北省普通高中学业水平选择性考试	36
2024 年广东省普通高中学业水平选择性考试	42
2024 年湖南省普通高中学业水平选择性考试	50
2024 年甘肃省普通高中学业水平选择性考试	57
2024 年安徽省普通高中学业水平选择性考试	62
2024 年北京市普通高中学业水平选择性考试	67
2024 年江苏省普通高中学业水平选择性考试	75
教育部教育考试院：2024 年高考命题和组考总体情况	81
教育部教育考试院：2024 年高考全国卷学科试题评析	83

暂缺

天津 (3+3)
浙江 (3+3)
海南 (3+3)
福建 (3+1+2)
河北 (3+1+2)
重庆 (3+1+2)
江西 (3+1+2)
广西 (3+1+2)
贵州 (3+1+2)

全国新课标地区：河南、云南、山西、新疆

全国甲卷地区：四川、西藏、内蒙古、陕西、青海、宁夏

29.

表 2

部别 \ 类别	国内学生	留学生	士人	行伍	总计
第九镇（驻江宁）	340	15	272	87	714
第八镇（驻湖北）	154	12	497	23	686
第二十一协（驻湖北）	53	4	73	3	133
总计	547	31	842	113	1533

表 2 是清末新军第九镇、第八镇及第二十一协军官的来源构成。

这可用于说明新军

- A. 抵制了列强入侵
- B. 导致了军阀势力扩大
- C. 引发了军阀混战
- D. 助推了民主革命发展

30. 公元前 5 世纪，波斯的一份契约记载，有商人承租了国王的私有水源、土地，并以土地收成支付租费；另一份契约记载，商人将份地、农具和种子等租给他人，承租人需要按要求支付小麦、扁豆、芝麻等。据此可知，当时波斯

- A. 开始出现经营借贷业务的商人
- B. 地租的征收以实物为主
- C. 成为西亚最早使用契约的国家
- D. 国王占有全部生产资料

31. 16 世纪上半叶，航海家在太平洋开发了连接美洲和亚洲的东风带海上走廊，中后期利用日本洋流从菲律宾群岛航行至美洲西海岸；17 世纪初，荷兰人利用西风带环球航行。16 至 17 世纪的航海活动

- A. 激发“地圆说”的形成
- B. 表明世界殖民体系的确立
- C. 导致陆路贸易基本停滞
- D. 促进了贵金属的全球流动

32. 17 世纪，法国某细布工场雇佣近 1700 人，分属于制作轮子与刀具、清洗、上色、整经等部门。织布分为多道工序，其中压印、绣花等通常由妇女承担。这可用于说明

- A. 生产方式变革的条件渐趋成熟
- B. 机器大生产强化对工人管理
- C. 现代工厂制度提高了生产效率
- D. 工业革命促进女性地位提升

33. 1897 年，西非黄金海岸成立“土著居民权利保护协会”，主要成员是地方首领和受过西式教育的上层人士。他们成功抵制了殖民者将大片土地宣布为“无人居住土地”的企图。20 世纪初，类似团体在非洲其他殖民地也相继成立。这些团体的存在

- A. 促使和平抗争成为主要斗争形式
- B. 推动了非洲首个政党的诞生
- C. 帮助大多数地区免于沦为殖民地
- D. 促进了民族独立思想的传播

34. 1917 年 10 月 8 日，新的彼得格勒苏维埃执行委员会成立，由 13 名布尔什维克、6 名社会革命党人和 3 名孟什维克组成，布尔什维克党人当选为苏维埃主席。在莫斯科等大城市的苏维埃中，布尔什维克党人也取得了主导地位。这

- A. 表明资产阶级民主革命完成
B. 奠定了十月革命胜利的组织基础
C. 加速了罗曼诺夫王朝的灭亡
D. 标志着苏维埃政权取代临时政府

35. 1956 年苏伊士运河危机爆发后，美国大量抛售英镑，导致英国外汇储备骤减。英国抱怨美国的行为是对国际货币基金组织宗旨和精神“不可饶恕的背叛”。最终，英国停止了对埃及的军事干涉行动。这反映出

- A. 美元占据国际货币体系主导地位
B. 埃及民族解放运动获得广泛支持
C. 布雷顿森林体系走向瓦解
D. 西方大国间盟友关系破裂

二、非选择题：本大题共 3 小题，共 52 分。

42. 阅读材料，完成下列要求。（25 分）

材料一

在同一块耕地上连续耕作，重视水利灌溉、粪肥使用及田间管理，是我国古代农业生产发展的重要特征。先秦出现的连作制在两汉发展成熟。魏晋南北朝时期冬小麦种植的推广，为豆类作物与大、小麦的轮作提供了条件，麦类作物收获量为播种量的 44~200 倍，唐代北方麦豆两熟制普及。宋代南方水稻育秧、插秧技术推广与提升，普遍实行稻麦轮作，同时圩田、梯田等大量出现。明清随着美洲作物的传入、双季稻的推广，轮作物种更为丰富，山地、丘陵等得到进一步利用。传统农业的不断发展，为中华文明生生不息提供了经济支撑。

——摘编自赵德馨主编《中国经济通史》等

材料二

罗马帝国时期，农业中普遍采用轮作制。4 世纪后，法兰克人从罗马人那里掌握了二圃耕作方式，轮流耕种全年耕地的 1/2。10 世纪起，重犁的采用以及长达 300 年的大垦荒运动，扩大了耕地面积。三圃制流渐流行，耕地依自然条件划分为三大块，分别进行春播（大麦、燕麦等）秋收、秋播（小麦、黑麦等）夏收和休耕。耕地收割完毕和休耕的土地成为“敞地”，作为公用牧场。13 世纪，豆科植场加入轮种，谷物收获量为播种量的 3~4 倍。14、15 世纪，粗放农业开始向集约农业过渡，农业与畜牧业进一步结合，葡萄、啤酒花等经济作物种植面积大增，近代西欧农业的许多特征逐渐形成。

——摘编自马克垚《西欧封建经济形态研究》等

- (1) 根据材料，概括中国与西欧古代农业在土地利用方式上的主要差异。（13 分）
(2) 根据材料并结合所学知识，分别说明中国和西欧古代农业对文明发展的影响。（12 分）

43.阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料

1932年中国重要新闻标题摘编如下：

锦州撤防辽西尽陷；蒋汪昨晚在杭晤谈；溥仪竟作傀儡；日本大批军舰昨日到沪；蒋汪均决长住首都；日本毁我经济中心，上海闸北惨化灰烬；日军自昨晨猛烈总攻，我军沉勇坚守击退之；十九路军奉令开闽；蒋介石又做鄂豫皖“剿赤”总司令；全国红军继续大获全胜；国民党军阀大调白军布置进攻苏区；日军果进犯热河；湘鄂赣红军二次大胜利；国民党进攻苏区；傀儡组织近状；全线出击，红军捷报频传。

——摘编自陈益民、江沛主编《老新闻1931—1939》

结合所学中国近现代史知识，择取材料中的有关时事，拟定一个主题，写一篇短评。（要求：主题正确，运用材料，史实准确，评论合理。）

44.阅读材料，完成下列要求。（15分）

材料一

“一五”计划期间，我国建立起一些原来没有的工业制造部门，如汽车、重型机器、新式车床等。此后机械制造业获得长足发展，形成东北、西南、西北、中南等各具特色的制造基地。装备制造业作为中国最大的制造业部门，在改革开放中走在前列，重大装备研制开发能力大幅提高，国际竞争力快速提升。

——摘编自当代中国研究所《中华人民共和国简史》等

材料二

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视装备制造业发展。机械工业以高质量发展为目标，全力推进行业转型升级，十年间创新成果丰硕，机械产品自给率超过85%，国产“华龙一号”“国和一号”三代核电机组等成套装备技术达到国际先进水平。同时，在国家产业政策引导下，机械工业数字化、智能化、网络化转型升级步伐加快。中国装备制造业稳居世界第一。

——摘编自徐念沙《十年辉煌挺起装备制造的脊梁》等

(1) 根据材料，概述新中国成立以来装备制造业的发展。（9分）

(2) 根据材料二并结合所学知识，概括新时代推动中国装备制造业发展的主要因素。（6分）

2024 年普通高等学校招生全国统一考试（新课标卷）

文综历史试题参考答案

一、选择题：本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分。

题号	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
答案	D	C	C	B	A	D	B	D	A	D	B	A

二、非选择题：本大题共 3 小题，共 52 分。

42. (25 分)

(1) 中国：以精耕细作、连续耕作为特征；多种作物轮作；注重水利建设；耕地类型多样，如圩田、梯田等。

西欧：以轮作制为基本特征；三圃耕作制流行；敞地制作为耕地的重要组成部分；农业与畜牧业结合。

(2) 中国：精耕细作的传统农业为中华文明提供了坚实的经济基础，使得中国长期领先世界农业水平。这种农业模式也塑造了中华民族勤劳、吃苦耐劳的品格；有利于多民族国家和中央集权制度的形成与发展；发达的农业也促进了手工业和商业的发展，成为古代中国长期领先世界的重要原因。

西欧：古代农业的发展推动了封建制度的形成与发展，同时促进了西欧社会经济的转型；农业技术的革新也提高了农业生产效率，为西欧资本主义的兴起与发展奠定了物质基础；西欧农业的发展也促进了文艺复兴、宗教改革以及近代科学的兴起，推动了西欧社会的变化与进步。

43. (12 分)

参考答案一

1932 年：中国局部抗战的兴起和革命形势的发展

1932 年，是中国近代史上一个重要的年份。这一年，中国局部抗战的兴起和革命形势的发展，标志着中国开始进入一个新的历史阶段。

首先，局部抗战的兴起是这一年最显著的特点之一。日本帝国主义加紧侵略中国，使得锦州撤防，辽西尽陷，上海闸北惨化灰烬。然而，中国军队和人民并没有屈服于侵略者的淫威。他们奋起抗争，如日军自昨晨猛烈总攻，我军沉勇坚守击退之；十九路军奉令开闾，全线出击，红军捷报频传。这些英勇的斗争，标志着中国局部抗战的兴起。

其次，革命形势的发展也是 1932 年的一个重要特点。这一年，国民党内部分崩离析，军阀混战，国民党军阀大调白军布置进攻苏区。然而，中国共产党领导的革命势力却在全国各地取得了重大胜利。如全

国红军继续大获胜，湘鄂赣红军二次大胜利。这些胜利，不仅沉重地打击了国民党统治，也为后来中国革命的胜利奠定了基础。

总之，1932年中国局部抗战的兴起和革命形势的发展，标志着中国开始进入一个新的历史阶段。

这一年，中国人民在抗日战争和革命斗争中表现出的英勇和智慧，将永远镌刻在中国历史的长河中。

参考答案二

1932年的中国：民族危机与抗日烽火

在1932年的中国，时事多舛，民族危机深重。这一年，日本侵略者在中国领土上肆意横行，从锦州撤防到辽西陷落，再到上海闸北化为灰烬，无不显示出侵略者的凶残和野心。同时，傀儡政权的出现更是加剧了中华民族的屈辱和痛苦。然而，正是在这样的背景下，中国人民的抗日意志更加坚定。

面对外敌入侵，无论是国民党军队还是红军战士，都展现出了顽强的抵抗精神。他们在武器装备劣势的情况下，依然能够沉勇坚守、击退日军的猛烈进攻。更令人敬佩的是，全国红军在苏区战场上全线出击，捷报频传，这充分证明了中国人民是不可战胜的。

与此同时，国内政治形势也异常复杂。蒋介石一方面对红军进行“剿灭”行动，另一方面又不得不对来自日本方面的压力。这种内外交困的局面，使得中国的抗日战争更加艰难。但无论如何，中国人民始终没有放弃抵抗到底的信念。

综上所述，1932年的中国是一个充满挑战与机遇的时代。在面对民族存亡的关键时刻，中国人民展现出了英勇无畏、团结一心的民族精神。这种精神将永远激励着我们为国家的繁荣富强而奋斗不息。

参考答案三

1932年的中国：民族抗争与内战交织

1932年，中国历史进入了一个充满挑战和动荡的时期。这一年，中国不仅面临着外敌的侵略，还深陷内战的泥潭。从上述新闻标题摘编中，我们可以看到两个主要的矛盾：一是中日之间的民族抗争，二是国民党与共产党之间的内战。

首先，日本的侵略行动对中国构成了严重的威胁。“锦州撤防辽西尽陷”和“日军果进犯热河”等标题揭示了日本军队对中国东北和热河地区的侵略，这不仅破坏了中国的领土完整，也给当地人民带来了深重的灾难。“日本毁我经济中心，上海闸北惨化灰烬”更是凸显了日本侵略给中国经济和人民生活造成的重大损失。

其次，国民党与共产党之间的内战也在这一年达到了高潮。“蒋介石又做鄂豫皖‘剿赤’总司令”和“国民党军阀大调白军布置进攻苏区”等标题，反映了国民党对共产党的军事行动。然而，“全国红军继

续大获全胜”和“湘鄂赣红军二次大胜利”等标题，则显示了共产党领导的红军在抗击国民党军队中取得的一系列胜利。

在这种内外交困的情况下，中国的社会矛盾和民族危机空前严重。然而，正如“全线出击，红军捷报频传”这一标题所显示的，中国人民并没有屈服于侵略者和内战的压力，而是展现出了坚强的抗争精神和不屈的意志。

综上所述，1932年的中国，是一个民族抗争与内战交织的时期。这一时期的中国历史，不仅反映了国家和民族的苦难，也展现了中国人民的坚韧和勇气。这段历史对我们今天仍然具有重要的启示意义：只有团结一致，才能有效应对内外挑战，实现国家的繁荣和民族的复兴。

44. (15分)

(1) 在“一五”计划期间，我国建立了许多新的工业制造部门，形成了各具特色的制造基地，机械制造业也得到了长足发展。改革开放后，装备制造业成为我国最大的制造业部门，重大装备研制开发能力大幅提高，国际竞争力快速提升。同时，党的十八大以来，装备制造业以高质量发展为目标，全力推进行业转型升级，创新成果丰硕，数字化、智能化、网络化转型升级步伐加快。这些变化使得中国装备制造业稳居世界第一。

(2) 党和国家的高度重视和政策支持；机械工业的高质量发展；创新成果丰硕，自主研发能力增强；数字化、智能化、网络化转型升级的推进；国际市场竞争的加剧。

2024 年普通高等学校招生全国统一考试（全国甲卷）

文综历史试题

一、选择题：本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

24. 春秋时期，周王室衰微，诸侯争当“盟主”。齐国、晋国、楚国接续争雄，吴越争霸。诸侯成为“盟主”可以

- A. 取代周天子获得分封权力
- B. 成为诸侯国的“大宗”
- C. 免除向周王室纳税的义务
- D. 号令各诸侯国的行动

25. 隋唐时期，常有商贩运着木材到城中指定区域进行售卖，也有人在城外种植桑树，然后砍伐送到城市作为柴薪进行售卖为生。由此可知，该时期

- A. 重农抑商政策废弛
- B. 城市能源问题突出
- C. 商品经济不断发展
- D. 市镇经济开始兴起

26. 明代中后期士大夫广泛参与日用类书籍编纂。弘治年间进士邝璠以《耕织图》为蓝本，编撰《便民图纂》一书，为苏南一带农村日常生活及农事活动提供指导。其内容庞杂，载有农艺、园艺、养畜等农业技术和饮食器用方面的知识。《便民图纂》的出现体现了

- A. 朝廷加强对社会的控制
- B. 士大夫阶层趋于世俗化
- C. 平民文化需求范围扩大
- D. 日常生产生活的标准化

27. 清初《西游记》《三国演义》等小说出版盛行，广为传播，同时出现了满文版本进行刊印。而对于清政府认为会败坏社会风气，影响社会稳定的书籍则被列为禁书，进行销毁。这导致了

- A. 世俗文化发展停滞化
- B. 社会政治和平失序化
- C. 政府的思想专制僵化
- D. 传统伦理道德的延续

28. 19 世纪 50 年代之前，江苏镇江府土地多集中于地主手中。而到了六七十年代，镇江府“大地主不复存在”，十之八九的土地为耕者所有，1888 年后基本集中在小农户手上。导致这一现象出现的原因是

- A. 西方列强入侵
- B. 民族资本主义的发展
- C. 太平天国运动
- D. 土地商品化程度提高

29. 20 世纪初，清廷正式宣布考察政治的决定后，获得了国内外社会各界广泛认同，舆论普遍认为这是朝廷对立宪政治认识的大转变。“纷纷革命颈流血，无非蛮动力。一人坐定大风潮，立宪及今朝。”一时间国内外革命的风声也都消失。由此可见清末宪政

- A. 一定程度上缓和了社会矛盾
- B. 使得知识分子意见趋向统一
- C. 是清廷通过改革自救的手段
- D. 符合其时代背景和政治需求

30. 表 1 为 1943 年陕甘宁边区佳县城关区各阶层公粮负担情况。

表 1

阶层	户数	人口	总收入（石）	公粮（石）	公粮占收入%
地主	16	91	462.0	104.70	22.6%
富农	40	356	679.5	92.09	13.5%
中农	244	1352	1481.8	120.95	8.1%
贫农	588	2498	1376.8	30.34	2.1%
雇农	64	235	58.8	—	—
其它	37	214	111.3	2.92	2.6%
合计	989	4746	4170.2	351.00	8.4%

这一现象体现了

- A. 社会阶级间的差距的扩大
- B. 农民生产生活需求的满足
- C. 中国共产党阶级基础扩大
- D. 抗日民族统一战线的巩固

31. 1982 年《中华人民共和国宪法》第四十七条中规定：公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。国家对于从事教育、科学、技术、文学、艺术和其他文化事业的公民的有益于人民的创造性工作，给以鼓励和帮助。这一规定

- A. 有助于“双百方针”的贯彻落实
- B. 开启了全国性的思想解放运动
- C. 推动了基层的民主与法治建设
- D. 确立以人民为导向的创作方向

32. 在 14 世纪之前，人们把时间寄托给上帝，时间是“走向永恒过渡”。而在文艺复兴时代，人文主义者除了在职业占用的时间之外，勤奋研究古典文艺，他们强调要掌控时间，把握当下。一位意大利的母亲在给儿子儿子的信中说：“要好好利用时间，不要荒废了时间……”这表明文艺复兴

- A. 冲击了宗教势力
- B. 因信称义开始确立
- C. 强化了世俗观念
- D. 天赋人权广泛传播

33. 18 世纪上半叶，英国纺织厂女工如果在劳作的时候停下来休息，并不会有人过多在意。而到了 18 世纪下半叶，纺织原料由工厂统一供应和调配，整个生产过程处于工厂主的监督管理之下，纺织厂各生产环节协同劳作，这使得女织工不能够轻易休息。这一现象表明工业革命

- A. 解放了女工人身的自由
- B. 提高了工人生产自主性
- C. 推动了生产组织的变革
- D. 强化了工厂的管理能力

34. 伏尔泰在一次集会上说“像牛顿这样一千年才出现一个的人，才真正是个伟大的人物……而那些该尊敬的，是以真理的力量主宰人们的精神的人，而不是用暴力把人们变成奴隶的人，是指认识宇宙的人，而

不是歪曲宇宙的人。”据此可知，伏尔泰

- A. 崇尚理性精神力量
- B. 批判封建并且反对愚昧
- C. 主张实行精英政治
- D. 倡导建立自然科学体系

35. 20 世纪 40 年代，好莱坞曾经拍摄过一系列正面表现苏联的电影，从苏联的视角对其进行了相对正面的刻画。而 20 世纪 50 年代之后，苏联在美国电影里的形象也很快出现了急转弯，苏联对美国的威胁成了好莱坞电影的重要主题之一。美国这一态度转变反映出

- A. 两极格局的正式形成
- B. 国际形势影响价值观
- C. 雅尔塔体系走向瓦解
- D. 冷战聚焦于文化领域

二、非选择题：本大题共 5 小题，共 52 分。

41. 阅读材料，完成下列要求。（25 分）

材料一

中国数学历史悠久，周代“六艺”中就有“数”的内容，历代天象观测、历法编定等均须依靠数学知识。汉代的《九章算术》通过具体问题的应用运算，在分数、开方、线性方程组、勾股等多方面领先世界。魏晋的刘徽、南朝的祖冲之及其子祖暅，都是世界级数学家。隋唐置算学，与太学并立，将前代的十部数学专著作为讲习内容。宋元时出现了以秦九韶、朱世杰等为代表的杰出数学家，明清时期，官方数学教育衰落，西学传入，中国传统数学受到冲击。

——摘编自[英]李约瑟《中国科学技术史》等

材料二

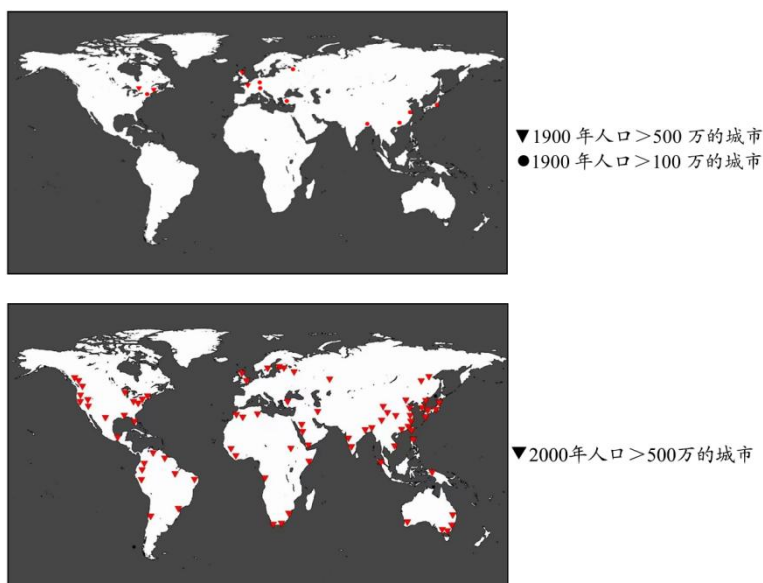
洋务运动时期，奕訢等人认为西方科学技术“无一不自天文算学中来”，清廷遂于京师同文馆增设天文算学馆。清末兴办新式学堂，在各级学堂开设数学课程。20 世纪二三十年代，我国中小学数学教学水平已“与欧美日本并驾齐驱”，大学纷纷成立数学系。抗战时期的西南联合大学拥有一批年轻的著名数学教授，如华罗庚、陈省身等。1940 年中国共产党在延安设立自然科学学院，开设微积分、微分方程等数学课程，培养专门人才。新中国成立后，科学技术的作用愈益突出，中国科学院设立数理化学部，推动了科学事业的发展。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》等

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括中国古代数学发展的特点。（9 分）
- (2) 根据材料二并结合所学知识，简析中国近代以来数学受到重视的历史背景。（8 分）
- (3) 根据材料并结合所学知识，阐述中国数学发展的历史启示。（8 分）

42. 阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料



根据材料，结合所学世界近现代史知识，概括出1900年~2000年世界变化趋势，并加以阐释。（要求：趋势正确，观点明晰，史实准确，史论结合，逻辑严密。）

45. [历史——选修1：历史上重大改革回眸]（15分）

材料

北魏献文帝、孝文帝皆年幼继位，冯太后长期主持朝政。她主张“准古典”，即遵从周汉魏晋传统制度文化，鉴于西晋末年以来北方历经动乱、学校不兴，她下令在各郡置博士、助教官，建立官办学校，又因“皇子皇孙，训教不立”，下令在都城平城（今山西大同）创立“皇宗学”，专门教育皇室子弟。孝文帝在皇宗学学习期间，“未尝不《书典》在怀，《礼经》为事”。鲜卑人喜欢歌舞，冯太后亲自参与编写浅显易懂的《劝戒歌》300余首，并谱成曲调演唱，以鲜卑人喜闻乐见的形式宣讲中原文化，这些措施为进一步改革做了准备。冯太后去世后，孝文帝将她的谥号定为“文明”。

——据《魏书》等

- （1）根据材料，概括冯太后教育改革的主要内容。（6分）
- （2）根据材料并结合所学知识，简析冯太后教育的意义。（9分）

46. [历史——选修3：20世纪的战争与和平]（15分）

材料

1911年3月，摩洛哥非斯地区爆发了反对法国殖民统治的起义，法国派兵镇压。德国出面干涉，7月1日派军舰到摩洛哥阿加迪尔港，引发阿加迪尔危机。由于担心德国获得摩洛哥沿岸港口并建立海军基地，英国于21日发出警告，强调英国是处理国际事务不可或缺的角色。英国海军进入战备状态，总参谋长访问法国并视察德法边界。在英国强硬态度面前，德国同意与法国妥协，摩洛哥由法国“保护”，法国向德

国转让法属刚果部分地区。11月底，德国军舰驶离阿加迪尔港，危机结束。德国对此十分失望，决心在下次“考验”时不再退缩。同时，英法同盟的实质合作进一步加强。

——摘编自徐弃郁《脆弱的崛起：大战略与德意志帝国的命运》等

(1) 根据材料并结合所学知识，说明英国在阿加迪尔危机中的立场及其原因。(8分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简析阿加迪尔危机对德国的影响。(7分)

47.[历史——选修4：中外历史人物评说](15分)

材料

清帝退位后，黄兴认为政治目标已实现，“将来政治竞争，但能以政见相折冲，不愿以武力相角逐”，中华民国初年的国会选举期间，孙中山专心从事实业建设，对国民党党务“一切不问，纯然放任”；黄兴则积极为国民党争取选票，并认为“今者共和成立，欲苏民困，厚国力，舍实业末由”。1913年宋教仁遇刺后，黄兴主张“法律讨袁”，反对起兵，孙中山“格于众议，只好从缓发动”，后袁世凯欲武力镇压革命党，黄兴与孙中山领导发动“二次革命”，失败后逃亡日本。在日本，孙中山将国民党改组为中华革命党，继续发动武力革命，黄兴主张积蓄力量，循序渐进地反对袁世凯。

——摘编自李新总编《中华民国史人物传》等

(1) 根据材料并结合所学知识，概括中华民国建立后黄兴和孙中山政治主张的相同之处。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简析中华民国建立后黄兴和孙中山的政治分歧及其后果。(9分)

2024 年普通高等学校招生全国统一考试（全国甲卷）

文综历史试题答案及评分细则

题号	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
答案	D	B	C	D	C	A	D	A	C	C	B	B

41. (1) 发展历史悠久，长期领先世界（3分）（或发展历史悠久1分，或长期领先世界2分）；世界级数学家及成果众多（或世界级数学家众多，或世界级数学成果众多）（3分）；与天文历法等密切相关，注重应用，轻理论概括（3分）（或与天文历法等密切相关1分，或注重应用1分，或轻理论概括1分）
- (2) 救亡图存，富国强兵的追求（或救亡图存，或富国强兵）；（2分）西学东渐，近现代数学体系的建立（或西学东渐，或近现代数学体系的建立）；（2分）对数学价值的认识提高（或意识到数学的重要性）；（2分）新中国建设需要（或满足新中国成立后的建设需要）；（2分）
- (3) 中国古代数学成就是中华优秀传统文化的重要组成部分，应注重总结和吸收（或中国古代数学成就是中华优秀传统文化的重要组成部分，或应坚持文化自信，或应注重总结和吸收）（2分）

数学是自然科学的基础，其发展水平是综合国力的重要体现（或数学是自然科学的基础，或数学发展水平是综合国力的重要体现）（2分）

坚持实用应用与基础研究并重（2分）

实施科教兴国战略，培养科技人才（或实施科教兴国战略，或培养科技人才）（2分）

综合评述：言之成理，逻辑清晰，表述规范。（1分。注意：本题总分不超过8分）

42.具体给分标准

- (1) 概括：结合所学世界近现代史知识，概括出一种变化趋势，可以从整个世界史或全球史为观察视角，也可以从区域史来考察。概括合理、恰当、与阐述有严密的逻辑关系，3分。概括合理，与阐释有一定的逻辑关系，1—2分。概括不合理，0分。
- (2) 阐释：围绕“概括出的一种变化趋势”予以简要阐释，分析这种变化趋势的背景、原因、特点、影响，每点2分，共6分。
- (3) 表述：根据表述逻辑联系清晰程度、文字表达等，0-3分。
- (4) 特殊情况说明：未明确概括出一种变化趋势，只是笼统做了一定的阐释，0-3分；标题不对，最高3分，标题对3分或2分。

【示例1】

趋势：全球化的快速发展

阐释：走入 20 世纪，随着生活和医疗技术水平的提高以及社会保障制度的完善，全球人口总数不断增长，生产向城市的集中，以及交通通信技术的进步，使全球范围内人口流动速度加快，越来越多的人从农村走向城市，城市化不断推进。大城市在世界范围内急剧增多，全球城市化呈现迅猛发展态势。

【示例 2】

趋势：亚非拉地区经济发展速度加快

阐释：进入 20 世纪下半期，亚非拉地区相继摆脱殖民统治，掀起现代化浪潮。中国通过改革开放，经济建设取得巨大成就。东南亚的一些国家和地区利用丰富劳动力吸引外国资本，发展劳动密集型产业，实现经济高速增长。非洲和拉美国家经济取得一定程度的发展，经济进步促进了城市人口快速增长和城市化高速发展。

45. (1) 明令地方政府按规定创立官办学校；(2 分) 在京城创立培养皇室子弟的专门学校；(2 分) 以歌谣的形式推广中原文化(或多种形式推广中原文化)；(2 分)

(2) 在北方复兴儒学教育(3 分)；为孝文帝改革提供了思想准备、人才支持(或为孝文帝改革提供了思想准备，或为孝文帝改革提供了人才支持)(3 分)，(或为孝文帝改革准备了条件)(2 分) 推动了鲜卑人对华夏文明的认同，促进了民族交融与文化交流(或推动鲜卑人对华夏文明的认同，或促进民族交融与文化交流)(3 分)

46. (1) 立场：支持法国(反对德国)(2 分) 原因：英法是盟友(英法同盟)，英德因殖民地争夺而矛盾激化(英德矛盾是主要矛盾)(2 分)；维持英国海上霸权；(2 分) 维持欧洲大陆均势(2 分)。

(2) 英法同盟关系加强；(2 分) 德国所处环境进一步恶化；(2 分) 刺激了德国的军事冒险倾向，加速了一战爆发(3 分)。

47. (1) 相同：坚持民主共和政体(或坚持民主，或坚持共和)；(2 分) 对袁世凯有最初妥协到坚决反对；(2 分) 兴办实业。(2 分)

(2) 分歧：黄兴热衷于议会选举，孙中山不热心党务(2 分)；黄兴主张法律讨袁，孙中山主张武力讨袁(2 分)；黄兴主张渐进方式反袁，孙中山坚持武装革命(2 分)

后果：不利于革命党的团结，造成国民党的分歧(分裂)，削弱了革命阵营的力量，削弱了对袁世凯的制约(3 分)。

2024 年上海市普通高中学业水平等级性考试

历史试题

一、瓷器的全球流动（24 分）

中国瓷器在中西方文明交流过程中，扮演着载体和象征的角色。自新航路开辟以来，中国与欧洲的距离被极大地拉近，从前需要在东南亚、南亚、阿拉伯诸国进行转运的中国瓷器，如今与欧洲有了更直接的联系通道。

（一）瓷器行销世界

1.随着制瓷技术的重大改进，瓷器远销海外，成为继丝绸之后中华文明新的文化符号，这发生于_____。

（单选，2 分）

- A.秦汉时期 B.魏晋时期 C.隋唐时期 D.宋元时期

2.不同时代、不同类型的中外交通路线为瓷器行销世界提供了便利，将下列示意图中的交通路线填入空格中（6 分）（填涂字母，6 分）



（1）有研究表明，8—10 世纪中国瓷器已经由中亚的撒马尔罕传入大食国境内，该路线是_____。

（2）郑和出使西洋，曾将一批景德镇官窑的瓷器作为外交礼物赠与外邦。他出使的路线是_____。

（3）16 世纪上半叶，葡萄牙向中国订购了一批带有工室徽章的瓷器，其葡萄牙的运输路线是_____。

3.1784 年，美国商船“中国皇后号”抵达中国港口，其与中国的瓷器贸易由官方指定机构代理，该机构是_____。（单选，2 分）

- A.宣政院 B.市舶司 C.中书省 D.广州十三行

4.结合地图及所学，分析中国的瓷器不断外传的原因有_____。（双选，4 分）

- A.外部需求 B.军事扩张 C.技术传播 D.工艺精湛

（二）瓷器影响世界

5.欧洲瓷器大量订货，直接促使欧洲众多城市成为专门的手工业市镇，开始进行了“流水线式生产”，生产效率不断增加，这得益于_____。（单选，2 分）

- A.工厂制度的确定
 - B.资本主义的垄断
 - C.手工工坊的发展
 - D.殖民活动的兴起
- 6.瓷器的流动推动了文化的交流

材料一

材料二



釉上彩中国乐师像（18世纪）

清康熙年间开始出现珐琅彩瓷，以中国传统白瓷胎为底，融入西方珐琅彩描绘制作而成。珐琅彩瓷装饰题材与风格亦受西方影响。

（1）材料一是德意志制作的“中国风”瓷塑，其中的人物形象与中国当时的实际形象不甚相符，表现出欧洲人自有的趣味和风尚，这一现象折射出_____。（双选，4分）

- A.西方对中国文化的想象
- B.西方对中国文化的传承
- C.西方对中国文化的重构
- D.中西方文化之间的冲突

（2）根据材料一和材料二，如何理解瓷器全球流动中的文化交流。（4分）

二、商业贸易与西欧社会转型（26分）

11世纪以后，商业贸易复兴驱动一系列历史事件发生，推动了西欧社会向近代转型。

（一）商业贸易复兴是西欧社会转型的动力，催生了一系列重大历史事件。

1.将下列“史事”与“结果”相匹配。（填涂字母，6分）

史事 \longleftrightarrow 结果

- | | |
|------------|---------------------|
| (1) 城市自治 | A.创立符合新兴资产阶级需要的新文化 |
| (2) 文艺复兴 | B.确立资本主义经济制度和政治制度 |
| (3) 宗教改革 | C.推动城市经济发展和王权强化 |
| (4) 商业革命 | D.奠定资本主义制度的理论基础 |
| (5) 启蒙运动 | E.出现独立民族教会并助力资本主义成长 |
| (6) 资产阶级革命 | F.引发欧洲商业格局的重大变化 |

（二）社会结构、价值观念等一系列重大变化为资产阶级革命积蓄了力量。

2.有学者指出，12、13世纪以来，西欧社会新兴阶层崛起，同时，许多人或为“有地产的穷人”。“有地产的穷人”意指_____。（双选，4分）

- A.农民失去地产 B.土地贵族贫困 C.穷人获得土地 D.教会财富贬值

3.财富向新兴阶层转移，促成了与传统不同的财富观念。概括下列三则材料分别是从什么视角看待财富的。

(6分)

材料一

圣·伯尔拿曾说：“你只有蔑视现世的财富，才能在天堂成为一个富有者。”……圣·托马斯·阿奎那指出：“因此，甘愿贫穷是人们达到完美的爱的最重要和最基本的条件。”

——[苏]古列维奇《中世纪的文化范畴》

材料二

波焦·布拉乔列尼说：“金钱对公共福利和市民生活都是非常有益的。……贪婪没有违背天性，恰恰相反，它是自然赋予我们的天性，就像我们与生俱来的其他欲望一样。”

——王挺之等《欧洲文艺复兴》

材料三

自分工完全正确以来，各人所需要的物品，仅有极小部分仰给于自己劳动，最大部分都须仰给于他人劳动。所以他是贫是富，要看他能够支配多少劳动，换言之，要看他能够购买多少劳动。

——[英]亚当·斯密《国民财富的性质和原因的研究》

4.随着新航路的开辟及欧洲对外殖民扩张，商业贸易同时也呈现出新的格局，主要表现为_____。(双选，4分)

- A.贸易中心的转移 B.货币、信贷的出现
C.商业经营方式的变化 D.多边贸易体制的建立

(三) 通过资产阶级革命，西欧社会实现了转型，并深刻影响了此后的世界历史进程。

5.西欧社会实现转型的标志有_____。(双选，4分)

- A.理念上强调上帝面前人人平等 B.法律上保障私有财产不受侵犯
C.政治上体现人民主权的原则 D.经济上加强对市场的干预和调节

6.资本主义极大地解放了生产力，但在发展中也显露出自身的局限性。以下选项能反映此观点的是_____。(单选，2分)

- A.世界殖民体系形成使世界连为一体
B.工业革命加剧社会贫富分化
C.经济全球化导致世界不确定性增加

三、历史认识的时间尺度 (21分)

时间是历史的维度，亦是认识历史的尺度。时间尺度之伸缩，或用于定位事件，或用于解释历史，或

用于评价历史。下面以“晚清教育改革”为例，探究时间尺度在历史认识中的功能和意义。

材料一

因海疆多事，曾经奉有谕旨，广召奇才异能之士，迄无成效。……不得已议奏招考天文算学，请用洋人……若得读书之人旁通其书籍、文字，用心研究，译出新要之语，将来即可自相授受，并非终用洋人。

——《总理各国事务奕訢等片》1867年

材料二

窃维今日中国亟图自强，自必以育才兴学为要旨。……近人至以学校之多寡，覘（察看）国政之盛衰，非无因也。

——管学大臣孙家鼐《遵筹开办京师大学堂奏折》1898年

材料三

谨将《学务纲要》《各学堂管理通则》、毕业学生考试专章、奖励专章暨各项学堂章程分别缮写成册，并开列章程名目次序清单，恭呈预览。

——《张百熙、荣庆、张之洞重订学堂章程折》1904年

材料四

宣统二年（1910）教育之状况，全国各种学校共 52650 所，中有师范与实业学堂：学生数 1625534 人，教员 89766 人，职员 95800 人；教育机关 69 处。

——郭秉文《中国教育制度沿革史》

- 1.材料一的时间具有什么功能？对理解晚清教育改革有何意义？（4分）
- 2.综合材料一、二、三、四，时间尺度由点到线，在功能上发生了何种变化？这对认识晚清教育改革有何价值？（7分）
- 3.归纳下列三则材料对晚清教育改革评价的差异，并运用时间尺度分析其原因。（10分）

①清代举办新式教育源于“国变患深”……这种被动的保守的态度实在是清末政府中人的特色。和民国时代自动的积极的态度大不同。

——何炳检《三十五年来中国之大学教育》1931年

②教育的改革……二千余年的私家教育与一千余年的科举制度从此告终……启发了更多的时代观念，增进了更多人的爱国思想，认为现状必须改造，因之向往于革命或立宪运动。

——郭廷以《近代中国史纲》

③（癸卯学制）体现了清末社会性质开始从封建社会转型到近代社会，社会组织结构性质也从封建组织结构转型为近代国家组织结构。

——杨天平《晚清教育宗旨史论》2001年

四、传统中国的国家治理（29分）

传统中国在数千年的发展中积累了有关国家治理的丰富思想和基本经验，形成独特的治理模式。

材料一

起源于战国，推行秦汉至明清的古代官僚行政管理，其权力运作的基本过程，可以分为皇帝支配、中央官僚行政、地方官僚行政三个部分。与权力运作过程相关联的官僚自身管理机制和施政手段，又包括更政、整肃、公文流通和胥吏幕僚四个方面。

——李治安等《中国古代官僚政治》

材料二

御史台，学纠察官邪，肃式纲纪。大事则廷辩（朝堂条议），小事则奏弹（上奏、弹劾）。

——（元）脱脱《宋史》

材料三

夫道理之先在乎行教化……制礼以端其俗，立乐以和其心，此皆先哲王致治之大方也。

——（唐）杜佑《通典》

材料四

因时制治，设刑宪（法律）以为之防，欲使愚者知惧而善者获宁，传所谓（古人云）狝者（刑罚）万民之命，所以禁暴止邪，养育辟生者也。

——（明）刘作谦等《进大明律表》

1.材料一中的“古代官僚行政管理”产生的时代背景有_____。（双选，4分）

- A.井田制全面推广
- B.宗法血缘关系不断巩固
- C.贵族等级分封制逐渐解体
- D.君主权力逐步加强

2.（1）根据材料二，结合所学，概括宋代监察制度的特点。（2分）

（2）根据材料一、二，分析“纠察官邪”，对“古代官僚行政管理”的作用。（3分）

3.根据材料三、四，分别概括法律与教化在传统国家治理中的作用。（5分）

4.综合材料并结合所学，你如何看待传统中国的国家治理模式？（15分）

2024 年辽宁省普通高等学校招生选择性考试

历史试题

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1.1921 年，有学者在奉天（今辽宁）沙锅屯发掘了一处穴居遗址，认为“此一奉天穴居之留遗，与彼一河南遗址，不特时代上大致同期，且正属于同一的民族与文化的部类，即吾所谓仰韶文化者也”。这一判断的主要依据应是该遗址出土了

- A. 骨制凿刀 B. 燧石石器 C. 碳化稻粒 D. 彩陶残片

2.下表是北魏皇族女性墓志的部分内容。

人物	内容
将军冯邕之妻元氏	母义三恪，道著二王，肃穆闺闱，见重君子。
长乐长公主元璿	允备，四德无违，孝友出于自然，柔恭表于天性。
乐安郡公主元仲英	女节茂于公宫，妇道显于邦国。

表 1 反映了当时

- A. 门第观念得到强化 B. 因俗而治政策得到推广
C. 礼仪规范得到传承 D. 儒家伦理道德得到认同

3.唐代宗大历初年，国子司业归崇敬上疏提出，明经科考试“不求其文义，及第先取于帖经”，士子为了应试，多死记硬背儒家经典，不从师不问道，遂使“专门业废”“传受义绝”。其所强调的是

- A. 明经科考试改革的必要性 B. 复兴儒学的紧迫性
C. 进士科考试内容的合理性 D. 官学教育的重要性

4.赦书是朝廷颁布赦令的文告。宋仁宗天圣二年（1024 年），因赦书由书吏抄录多有差错，致使地方州县“错认刑名，失行恩赏”，遂下诏“自今赦书，令刑部摹印颁行”。由此赦书“勒楷书写本”，经勘读后雕版“印造发递”。此举有助于

- A. 扩大朝廷政令推行范围 B. 提高国家行政管理能力
C. 强化地方民众法律意识 D. 完善朝廷文书传递体系

5.元代官员对上都有如下描述：“在市者，则四方之商贾，与百工之事为多……奇货用物，本末纤巨，莫不毕至。”下列描写上都的诗句中，可与该描述互证的是

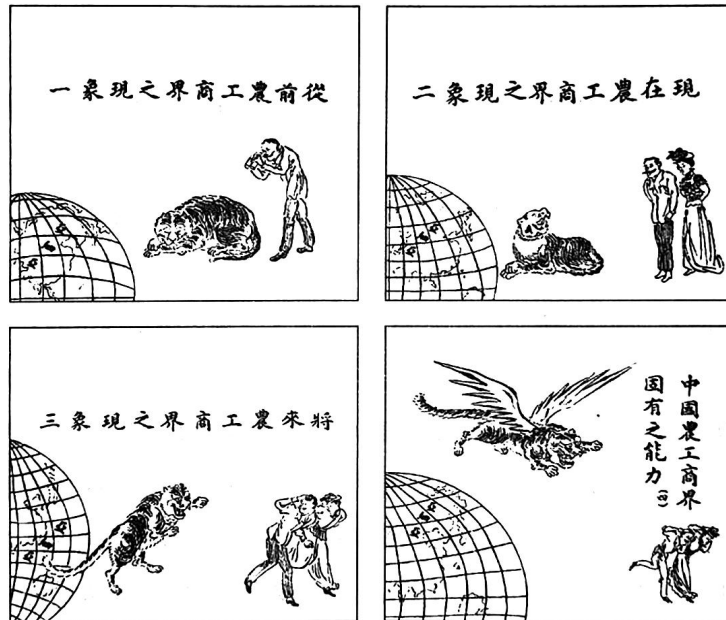
- A. 西关轮輿多似雨，东关毡房乱如云 B. 王畿千里近，御苑四时春
C. 黄鹂声绝孤雁鸣，万骑千车互来去 D. 向来冰雪窟，今作帝王州

6.1878 年，左宗棠上《复陈新疆情形折》，建议在新疆广设义塾，教授汉文，使民众“略识字义”，“征

收所用券票，其户民数目，汉文居中，旁行兼注回字，令户民易晓”。这一建议旨在

- A.改革税收制度
- B.改进教育方法
- C.增强国家认同
- D.引导社会风尚

7.下图是刊登在 1909 年《图画日报》上的系列寓意画。



该系列寓意画反映了

- A.国人振兴经济救国强国的愿望
- B.一战期间民族经济发展较快
- C.帝国主义的经济侵略日益加深
- D.清政府解决财政危机的信心

8.1930 年，南京国民政府明令废止旧历，以阳历为“国历”，将旧历节日“改用国历月日计算”。然而，阳历节日只有机关学校“遵依中央，放假休憩”，旧历节日期间，街市仍分外热闹，乡下百姓更表示“头可杀，旧年非过不可”。这体现出

- A.科学与迷信观念的博弈
- B.城市新风与乡村旧俗的对立
- C.工业文明与农耕社会的碰撞
- D.政府政策与民间传统的冲突

9.1947 年，河北景县流传着歌谣：“吃八路，穿八路，住八路，为什么不去当八路。”南宫县的新兵说：“好日子是毛主席给的，不打老蒋是没心肝的，所以我要坚决打老蒋。”肥乡县的农民说：“我得报恩，我老了，我送我儿子参军。”这反映出

- A.解放战争进入决战阶段
- B.减租减息激发了革命热情
- C.国民政府陷入统治危机
- D.土地改革取得了显著成效

10.1950 年 10 月 22 日，邓小平在西南军区欢迎参加全国英模代表会议代表归来的晚会上指出，美帝国主义不单是侵略朝鲜，还想侵略已经站起来的中国人民，还想侵略正在谋求解放中的亚洲人民，我们要站起来不倒下去，就要加强国防建设和经济建设。邓小平旨在强调

- A.加强亚洲国家团结
- B.国家工业化的重要性

C. 抗美援朝的必要性

D. 加快西南地区的发展

11.1985 年，国务院副总理李鹏在视察广州、深圳等地的电子企业后，提出中国要投资电子工业的基础建设，“搞这些大的基础项目，准备改变过去那种分配制的办法，采取投标和招标的办法”，允许“在社会主义计划经济指导下的竞争”。该主张体现了

A. 对社会主义经济体制改革的探索

B. 科学技术是第一生产力

C. 对外开放的新格局正在逐步形成

D. 经济特区先行先试理念

12.古姆诺帕里亚节起源于公元前 7 世纪中叶，是斯巴达城邦为纪念战争胜利而创设的重要节日，在每年最炎热的 7 月举行，历时数天。这期间，人们吟唱颂歌以纪念众神和斯巴达英雄，还举行少年和成人的体育表演。据此可知，该节庆有助于斯巴达

A. 维护民主政治稳定

B. 繁荣城邦经济

C. 凝聚城邦公民意志

D. 形成多神崇拜

13.1069 年，日本后三条天皇颁布法令，规定取缔非法庄园。为此，天皇成立“记录庄园券契所”，任命亲信担任官员，对庄园文书进行严格审查，如果庄园领主相关文书不全，其庄园将被没收。这一措施意在

A. 遏制地方官员贪腐

B. 稳定封建主从关系

C. 维护法律政令统一

D. 加强朝廷经济基础

14.普鲁士国王弗里德里希二世（1740—1786 年在位）自称“国家的第一公仆”，提倡理性主义的统治，在立法、司法、教育、经济等方面推行改革。同时，他又对官员说：“你们绝没有任何主动权，一切事必须直接通报我”。这种统治风格体现了

A. 平民主义与贵族传统的结合

B. 科学精神与神权主义的融合

C. 启蒙思想与专制主义的杂糅

D. 激进思想与保守主义的妥协

15.下图是某书封面使用的漫画。



据此推断，该书的主题最有可能是

A. 民族解放与殖民帝国瓦解

B. 种族歧视与民权运动

C. 霸权主义与非洲地区冲突

D. 南北差距与泛非主义

16.近年来，传统燃油汽车企业加速转型，造车“新势力”不断涌入电动汽车行业。据国际能源署统计，2011 年全球电动汽车销量不到 4 万辆，2022 年突破 1000 万辆；2020 年电动汽车占新车销量比例不足 5%，2022 年达到 14%。这反映了

- ①低碳经济成为发展趋势
②世界大国能源竞争愈演愈烈
③清洁能源日益受到重视
④交通出行方式发生重大变革
- A.①② B.①③ C.②④ D.③④

二、非选择题：本题共4小题，共52分。

17.阅读材料，完成下列要求。（13分）

材料

名帖亦称名刺（类似今之名片），古已有之，在明朝士大夫的人际交往中扮演着重要角色。

明朝正德年间（1506—1521年），宦官刘瑾爱宠用事，“走其门者倾朝，名刺必红纸”，以致“京师红纸价顿涨十倍”。郎瑛（1487—1566年）在其著述中写道：“予少年见公卿刺纸，不过今之白录纸二寸……今之用纸，非表白录罗纹笺，则大红销金纸，长有五尺，阔过五寸，更用一绵纸封袋递送，上下通行，否则谓之不敬……可谓暴殄天物，奢亦极矣！”

明朝前期，名帖多自署“门生”等，“必兼亲者，方加‘眷’字。至于‘通家’‘年家’，非实有可据，断断不轻用也”。明朝中期以后，士大夫交际活动日益活跃，“视其爵、齿及交谊以为斟酌”的风气日盛，衍生出“晚生”“侍生”，甚至出现“渺渺小学生”“通家治下牛马走”“门下沐恩小的”等自称，原本亲戚间使用的“眷”字亦开始滥用。

——摘编自[日]岸本美绪《风俗与历史观：明清时代的中国与世界》等

- （1）根据材料，概括明朝名帖的变化。（5分）
- （2）根据材料并结合所学知识，简析明朝名帖变化的原因。（8分）

18.阅读材料，完成下列要求。（15分）

材料一

自公元前219年始，秦始皇数次东巡，“群臣诵功，请刻于石”，遂在泰山等地刻石勒铭。这些铭文叙述了秦始皇因六国“贪戾无厌，虐杀不已”，于是“禽灭六王”“平一宇内”，实行了“器械一量，同书文字”等政策；秦始皇“作制明法”“不懈于治”“专隆教诲”“忧恤黔首”，官员“各知所行，事无嫌疑”；“六合之内”出现了“黔首安宁”“不用兵革”“男女礼顺”“莫不受德”“承顺圣意”的景象。

——据《史记》等

材料二

公元14年罗马帝国首位皇帝奥古斯都去世，其生前自述被铭刻于陵墓入口处，主要内容为：奥古斯都“恢复了为派系势力主宰的共和国的自由”，平定高卢、西班牙等地战乱；多次为罗马平民发放金钱和粮食，“举办角斗表演”；复兴罗马传统，“修复了八十二座诸神之庙宇”；“解除了海上的海盗威胁”，

“将罗马人民的所有行省”的边界扩大了。铭文强调奥古斯都的最高权力源于元老院和罗马公民的授予。该铭文后被诸行省传抄。

——摘编自张楠、张强《〈奥古斯都功德碑〉译注》

- (1) 根据材料，分别概括秦始皇刻石与奥古斯都功德碑呈现的帝王形象。(8分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，分析秦始皇刻石与奥古斯都功德碑出现的共性原因并说明两者共同的史料价值。(7分)

19. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料

18世纪末到19世纪中叶，英国文学旅游兴起并成为一门产业。民众仿效16世纪以来贵族“欧陆游学”传统，参观英国知名作家的出生地、故居和墓地，探访文学作品中描述之地，以求“更深刻地理解熟悉的文本”。

地处偏僻的斯特拉特福，因是莎士比亚出生地而成为旅游胜地。1847年出版的《英国最杰出诗人的故居和常去之处》配以版画介绍英国作家故居，深受读者欢迎。伦敦威斯敏斯特教堂有乔叟、斯宾塞等众多作家的墓碑或纪念碑，备受游客青睐。人们还将文学作品视为“旅游指南”，前往伦敦、罗切斯特等地，与作品中的人物“邂逅”，“跟随哈代想象出来的人物的活动轨迹游览他们的故土”，领略司各特作品中描述的苏格兰高地风光，寻找历史记忆。“莎士比亚之乡”“哈代之乡”“司各特之乡”等英国文学之乡成为一道道亮丽的文化风景线。

——摘编自[法]马克·布瓦耶《16—21世纪西方旅游史》等

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括英国文学旅游兴起的原因。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，简析18世纪末到19世纪中叶英国文学旅游的影响。(6分)

20. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料

在中国共产党领导中国人民站起来、富起来、强起来的百年历史中，有许多东北地区的革命事件、奋进精神等东北元素。某课题组拟建立“党史中的东北元素资料库”，特向社会征集党史中具有重大意义的东北元素。

请围绕“党史中的东北元素”，结合所学知识，向该课题组推荐一个专题，自拟专题题目，并阐明推荐理由。(要求：题目明确且包含时间尺度，史论结合，论证充分，逻辑清晰。)

2024 年辽宁省普通高等学校招生选择性考试

历史试题参考答案

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	D	A	B	A	C	A	D	D	B	A	C	D	C	A	B

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

17. (13 分)

- (1) 形质奢侈化；由小到大；红帖出现并流行；谦卑化、复杂化、多样化。
- (2) 原因：明朝中后期商品经济发展；官场风气奢侈腐化；人际交往活跃；利益驱动。

18. (15 分)

(1) 形象：

秦始皇：统一多民族国家的缔造者；勤政爱民；治理有方；深受拥戴。(4 分)

奥古斯都：罗马和平的缔造者；疆域的开拓者；罗马人的保护者；罗马文化的复兴者。(4 分)

(2) 共性原因：为帝王歌功颂德；构建权利的神圣性、合法性、权威性；碑刻易于保存、流传。(5 分)

史料价值：都是一手史料、原始史料；有助于认识当时的帝王与时代(2 分)；具有一定的局限性。(1 分)

19. (12 分)

(1) 原因：工业革命，资本主义经济发展；民众生活水平、文化素养提高；英国文学名人辈出。(7 分)

(2) 影响：带动旅游产业和经济发展；传播文化；民众对文化的热爱；提升国人文化素质；唤起记忆、增强文化自豪感。(6 分)

20. (12 分) 略

2024 年山东省普通高等学校招生选择性考试

历史试题

一、选择题：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 商业是社会发展到一定阶段的产物。下列四处考古遗址所出土器物能表明商业已有较高程度发展的是

- A. 陶釜、蚌器、骨角器等
B. 指环、牙器、臂玉环等
C. 石斧、石磨棒、石磨盘等
D. 骨贝、青铜贝、包金贝等

2. 西周时期，诸侯国在奉行周礼的同时，多尊重当地原有的风俗；春秋战国时期，诸侯国变革礼制，移风易俗，成为一种普遍现象。诸侯国转变做法主要是为了

- A. 重构统治秩序
B. 限制贵族特权
C. 以德行教化民众
D. 打破宗法血缘关系

3. 图 1 为《宋史·王猎传》中的相关记载。王猎的经历反映出宋代

王猎，字得之，长垣人。累应进士不第，乃治生积钱，既而叹曰：“此败吾志也。”悉以班(分发)诸亲族。庆历用兵，诏求遗逸，范仲淹荐之，得出身为永兴蓝田主簿。……

图 1

- A. 士人价值取向发生变化
B. 传统观念制约阶层流动
C. 商人政治地位得到提高
D. 经济发展影响选官方式

4. 宋元时期，畜牧兽医专著记述最多的是马，并以医马、相马的书为多；明清时期，最主要的记述对象是牛，各种相牛、养牛、医牛的书占畜牧兽医专著总数的 50%以上。这是因为明清时期

- A. 政府强化了军事资源控制
B. 土地兼并进一步加剧
C. 政治相对稳定促进了经济发展
D. 游牧文明与农耕文明交融加强

5. 表 1 为 1846—1905 年英国建筑师在上海、汉口、天津、北京等四地的分布情况统计。

表 1

人次 年份	城市	上海	汉口	天津	北京
1846—1860		14	3	0	0
1861—1875		120	19	0	0

1876—1890	193	10	2	0
1891—1905	353	20	67	14

这体现了

- A. 晚清外交的不断退让
- B. 英国势力范围的扩展
- C. 列强侵略方式的转变
- D. 中西文化交流的深入

6. 1926年1月，吴玉章在广州国民党二大期间的一次答词中说：民国元年的革命虽然成功，但所主张的不过是十八世纪法国式的革命，“拿百年前的旧方法，应付现在的新环境，当然是走不通的”。他强调的是

- A. 工农群众的革命主力军作用
- B. 创新革命理论的紧迫性
- C. 需要吸取法国大革命的教训
- D. 推进国民革命的必要性

7. 在新民主主义革命实践中，中国共产党领导创办了4500余种报刊。这些报刊的命名在不同历史时期呈现出不同特征，使用了不同的关键词。在“红旗”“红色”“工人”“青年”等成为报刊命名高频用词的历史时期。中国共产党

- A. 确定了民主革命纲领
- B. 形成了工农武装割据思想
- C. 制定了全面抗战路线
- D. 提出工作重心向城市转移

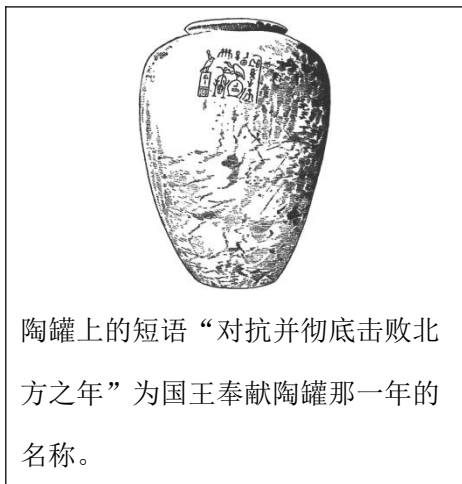
8. 1979年，中国科学院将办院方针概括为“侧重基础、侧重提高，为国民经济和国防建设服务”；1984年，提出的新办院方针是“大力加强应用研究，积极而有选择地参加发展工作，继续重视基础研究”。办院方针的调整旨在

- A. 服务国家经济建设大局
- B. 提升自主创新能力
- C. 促进科学技术人才流动
- D. 贯彻“科教兴国”战略

9. 20世纪80年代，邓小平多次表示，世界总人口约四分之一分布在苏联、西欧、北美、日本等地。“很难说这十一二亿人口的继续发展能够建筑在三十多亿人口的继续贫困的基础上”。中国的外交主张中与这种认识相契合的是

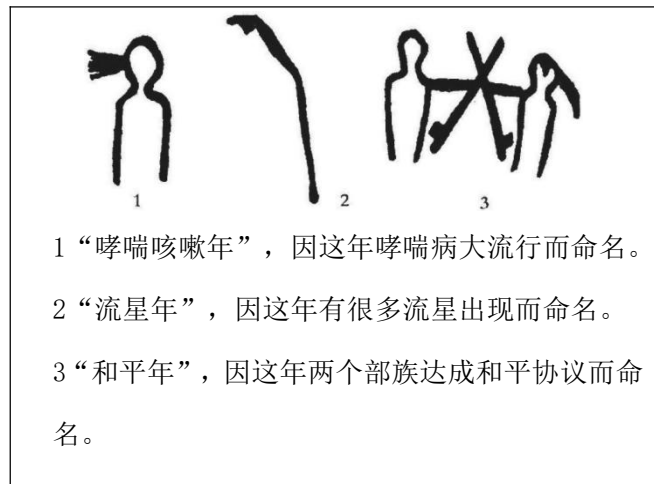
- A. 结伴而不结盟
- B. 改善南北关系
- C. 推进大国协调合作
- D. 与周边国家共同发展

10. 图2为古埃及国王献给太阳神庙的大白陶罐；图3为19世纪北美印第安人达科他族首领水牛皮袍上的一份年表的片段。据此可知



陶罐上的短语“对抗并彻底击败北方之年”为国王奉献陶罐那一年的名称。

图2



1 “哮喘咳嗽年”，因这年哮喘病大流行而命名。
 2 “流星年”，因这年有很多流星出现而命名。
 3 “和平年”，因这年两个部族达成和平协议而命名。

图3

- A. 文明交流推动社会进步
- B. 采用事件纪年具有普遍性
- C. 人类社会经历了相同的发展阶段
- D. 年名研究是了解历史的一种途径

11. 13 世纪以前，西欧的行会具有明显的开放性，学徒、帮工不论家庭出身，只要合乎资格就可以成为行会成员；13 世纪以后，掌握着资本和生产的富人阶层控制了行会，出身贫寒的学徒、帮工面临着更高的入会门槛，行会成员逐渐成为世袭身份。这反映出

- A. 技术革新速度加快
- B. 市场竞争日益加剧
- C. 城市管理体制逐步完善
- D. 王权对城市的控制加强

12. 在某些意义上，空想社会主义者是启蒙思想家的继承者，因为他们都相信犯罪和贪婪是罪恶环境的产物，也相信社会将趋于完美。但相比之下，空想社会主义者更为“激进”，这是因为他们把关注的重心转向了

- A. 经济规律
- B. 理想社会
- C. 社会正义
- D. 阶级斗争

13. 图 4 为 1918 年 10 月 23 日英国《笨拙》杂志刊登的一幅漫画《大兵与文官》。该漫画揭示出



图4

- A. 英国对德国的强烈担忧
- B. 第一次世界大战的非正义性
- C. 战后国际关系体系的脆弱
- D. 英、法、美利益诉求的一致性

14. 表 2 为 1935—1950 年美国对外投资中私人投资和政府投资情况统计（单位：亿美元）。这两种投资的结构变化反映了美国

表 2

年份	私人投资	政府投资
1935	135	101
1940	122	221
1945	147	222
1950	190	354

- A. 恢复经济发展的努力
- B. 放松了对拉美的控制
- C. 跨国公司的迅速发展
- D. 国家安全战略的调整

15. 图 5 为 20 世纪 50 年代后期和 80 年代前期英国四类商品进口额在进口总值中的占比示意图。导致占比变化的主要原因是

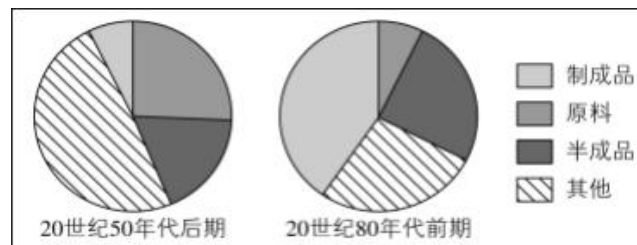


图 5

- A. 英国经济竞争力下降
- B. 环境保护主义的兴起
- C. 欧洲产业结构的调整
- D. 经济全球化进程加快

二、非选择题：本题共 4 小题，共 55 分。

16. (12 分) 阅读材料，回答问题。

“江南经济区”的变迁

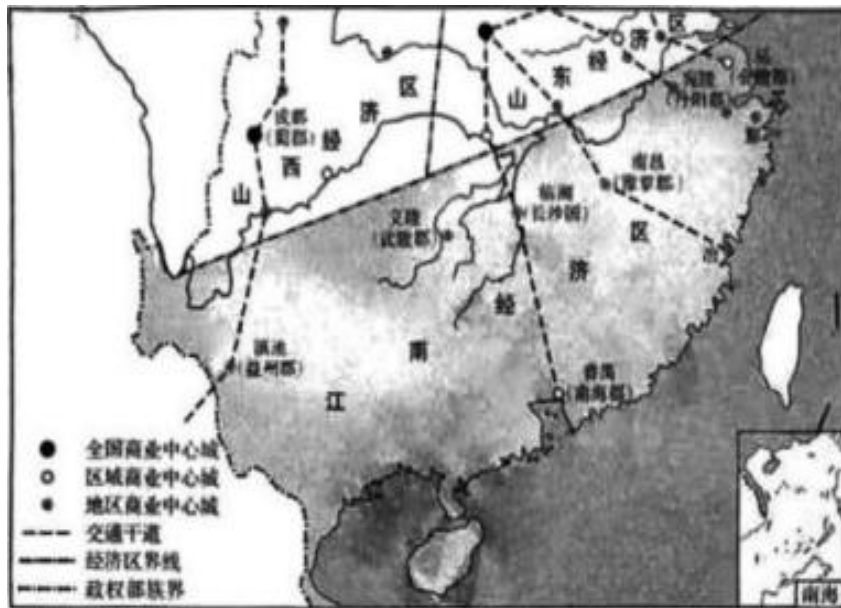


图 6 汉代江南经济区示意图

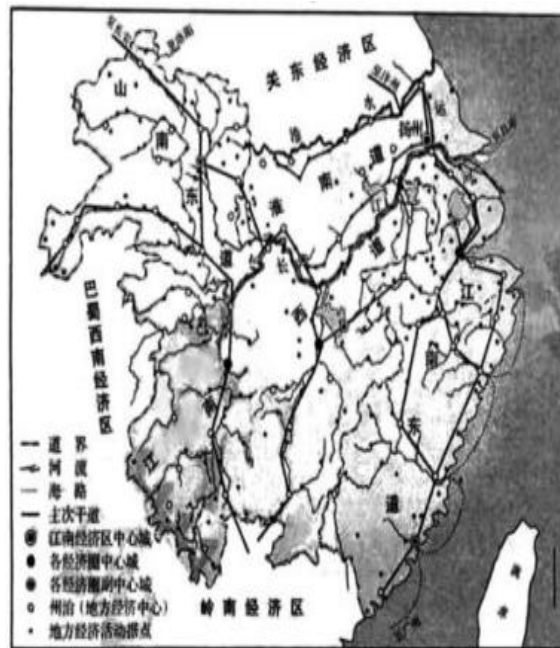


图 7 唐代江南经济区示意图

——据贺业钜《中国古代城市规划史》

概括说明“江南经济区”的变化体现了汉唐时期怎样的经济发展趋势。(12分)

17. (13分) 阅读材料, 回答问题。

“鸦片战争”的时空之维

材料一 图8为1936年《儿童杂志》刊载的《谈谈鸦片战争》的会话摘编。

(大聪——哥哥, 省立中学学生)

(小敏——弟弟, 育才小学学生)

小敏: 哥哥, 我要问“鸦片战争”是怎样一回事?

大聪: 清朝的时候, 鸦片运来得越来越多, 现银流出也就跟着多了, 好几个皇帝都下过禁烟的命令。

小敏: 那么, 怎么会同英国人打起来的呢?

大聪: 皇帝叫林则徐到广东查禁鸦片, 但英国商人不服从禁烟命令, 不怪自己不好, 反去求印度总督来救援。

小敏: 林则徐就吃了败仗?

大聪: 不! 打了胜仗, 可后来英兵攻打浙江, 破定海, 封镇宁波, 进逼天津, 清朝皇帝不中用, 怪林则徐闹出乱子来, 把他革职, 叫琦善去和英人议和。琦善这个人不会办事, 英兵就再打进吴淞, 进逼南京。清朝皇帝就和他们订立了一个丧权辱国的《南京条约》。

小敏: ……

图8

材料二

研究中国近代史有两个基本点: 一是以“近代性”(科学与民主)区分近代史与晚清史; 二是把中国近代史当作世界史, 这两个点是我们看历史的“眼睛”, 它是立体的、全方位的“眼睛”。

——摘编自刘泽华主编《中国政治思想通史》

(1) 大聪的讲述, 会让小敏对“鸦片战争”形成怎样的认识? (6分)

(2) 你认为应如何书写“鸦片战争”? 说明理由。(7分)

17. (14分) 阅读材料, 回答问题。

数字里的上海

材料一

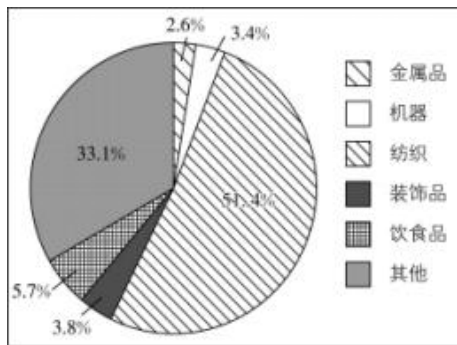


图9 1945—1947年上海工业分行业资本占比情况

1947年, 上海有工厂7738家、工人367433人, 分别占全国12个主要城市工厂、工人总数的60%、61%。上海解放前夕, 外国资本控制了全市90%以上的电力供应, 73%的自来水供应, 97%的煤气供应, 100%的电话和电车经营。官僚资本企业拥有的炼钢炉占全市总数的85.7%, 钢产量占89.3%拥有的纱锭和布机分别占全市总数的38.5%和59.2%。

——摘编自严中平等编《中国近代经济史统计资料选辑》等

材料二

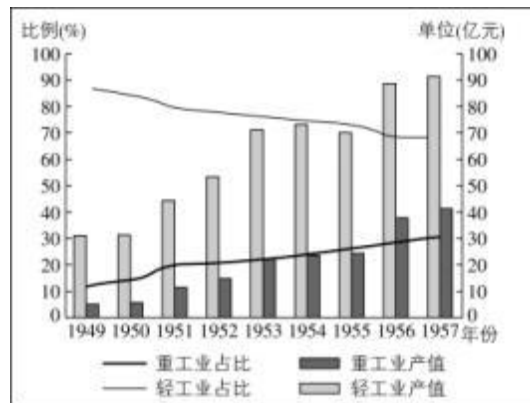


图10 1949—1957年上海轻、重工业产值和占比变化情况

新中国成立初期, 上海的工业品绝大部分供应全国, 不少工厂为国家重点建设的156个项目生产配套设备。1953—1957年, 上海共有272家轻纺类工厂内迁。整个五十年代, 上海支援各地的机器设备计有6000多台。1956年, 上海进行了第一次工业大改组, 全市2万多个工厂分行业成立了83个行政性专业工业公司。

——摘编自《上海统计年鉴》等

提取材料信息, 以“上海·缩影”为题写一则历史短文。(14分)(要求: 表述成文, 叙述完

整；立论正确，史论结合；逻辑严密，条理清晰。）

19. (16分) 阅读材料，回答问题。

非洲的“解放”

材料一 表3是1960—1980年部分非洲国家主要商品出口情况统计。

表3

区域	国别	主要商品	在出口总值中的占比(%)		
			1960年	1970年	1980年
北部非洲	埃及	石油	—	4.6	57.8
	阿尔及利亚	石油	—	67.5	91.6
东部非洲	埃塞俄比亚	咖啡	49.0	59.3	64.1
	乌干达	咖啡	36.9	50.4	98.7
西部非洲	尼日利亚	石油	2.7	57.6	95.3
	利比里亚	铁矿砂	41.9	70.1	52.7
中部非洲	加蓬	石油	21.4	34.3	62.3
	刚果	石油	—	10.5	77.9
南部非洲	博茨瓦纳	钻石	—	14.7	60.8
	赞比亚	铜	—	95.2	91.3

——摘编自[肯尼亚]A. A. 马兹鲁伊主编《非洲通史》(第八卷)

材料二

1962—1995年，法国在非洲总共进行了19次军事行动。与非洲法语区国家共签订了23个军事合作协定。法国军队在其中六个国家执行“提高影响力的任务”：喀麦隆(10人)、吉布提(3500人)、加蓬(610人)、科特迪瓦(580人)、中非共和国(1500人)、塞内加尔(1300人)。

——摘编自[法]多米尼克·马亚尔《从历史角度看法国在非洲的军事存在》

材料三

甲	1963年10月，牛津大学教授休·特雷弗-罗珀在一次讲座中称：非洲新的统治者们所立足的都是欧洲创建的文明基础，是欧洲的技术、欧洲的榜样和欧洲的思想让非洲世界走出野蛮时代，与过去的传统分隔开来。非洲过去的历史，如果有意义的话，就在于它是欧洲的历史。
乙	1999年8月，尼日利亚的牧师瑞弗伦德·苏尖锐批评说：“大多数受过教育的尼日利亚人民，他们都是外国行为方式的模仿者，喜欢在我们面前炫耀他们的欧美超道德（实际是非道德的）倾向……”

——摘编自[加纳]乔治·B.N.阿耶提《解放后的非洲：非洲未来发展的蓝图》等

分析说明什么是“真正的解放”。（16分）

2024 年湖北省普通高中学业水平选择性考试

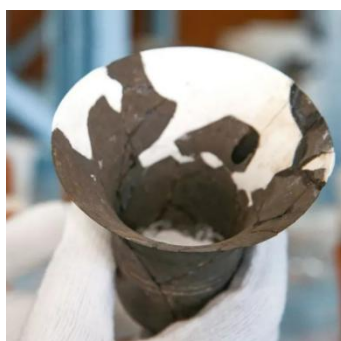
历史试题

一、选择题：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 湖北襄阳凤凰咀遗址出土的“蛋壳陶杯”（如图 1），制作精美，陶胎轻薄，杯壁厚度不超过 0.5 毫米。一般认为，蛋壳陶杯是显示尊贵身份的礼器。该类器物此前主要发现于龙山文化遗存，在其他地区极为罕见。据此可推断



正视图



俯视图

图 1

- A. 早期国家认同已广泛形成
B. 南北地区间贸易往来较为频繁
C. 史前文明存在远距离交流
D. 凤凰咀遗存与大汶口文化同期
2. 《岳麓书院藏秦简》记载：“丞相其以制明告郡县……毋令吏以苛徭夺黔首春夏时。令皆明焉，以为恒。不从令者，赀（处罚）丞、令、令史、尉、尉史、士吏、发弩各二甲（甲冑）。”这表明秦朝
- A. 相权挑战皇权
B. 延续秦国耕战国策
C. 统治残暴严苛
D. 崇尚儒家民本思想
3. 唐朝后期，一位河朔藩镇幕僚述及本镇节度使更替时称，朝廷要么立刻任命亲王遥领节度使一职，要么搁置数月，之后才正式任命本镇推举的节度使。而具体的任命，通常由宦官传达。这说明此时
- A. 藩镇的独立性受限
B. 官员任免程序规范
C. 外重内轻局面出现
D. 宦官权力有所扩大
4. 元英宗即位初，中书省奏议：南宋故地纳入版图四十余年来，有田地的纳地税，做买卖的纳商税，此外别无征发，比北方的汉人负担要轻；田多的富户们，有的一年收二三十万石租子，纳的官粮却轻。据此可知，元朝前期
- A. 抑制土地兼并
B. 优容江南经济
C. 简化赋税名目
D. 提高南人地位
5. 赵翼《廿二史札记》中有“明祖行事多仿汉高”条：“明祖以布衣起事，与汉高同，故幕下士多以汉高

事陈说于前，明祖亦遂有一汉高在胸中，而行事多仿之。”下列举措符合这一说法的是

- A. 定鼎前朝旧都 B. 推行文化专制 C. 废除行政中枢 D. 建立宗室藩屏

6. 近代中国第一代外交官郭嵩焘等多是传统科举出身，不谙外语，了解西方有限；第二代外交官陆徵祥等基本出身于同文馆、广方言馆等，外语能力尚可，相对了解西方；第三代外交官顾维钧等基本都有海外留学经历，外语娴熟，非常了解西方。这种演变

- A. 受益于民主革命思想的深化 B. 促成近代中外关系的平等
C. 体现中国外交的近代化趋向 D. 适应晚清政治体制的变革

7. 下表是1925年中国部分省份的岁入、岁出总额及军费数据（单位：银元）。

省份 名目	奉天	直隶	山西	江苏	广西	云南
岁入总额	12393554	9342163	7335692	16777315	4104141	2218068
岁出总额	10131248	10961692	8021263	14892393	7469452	4260138
军费	6918538	6692844	5636044	6122374	5673435	2131416

该表可论证

- ①民族资本主义发展 ②北洋政府收支失衡
③国民革命的迫切性 ④南北军阀一丘之貉
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

8. 大学生杨静远曾坚持“我一个学文学的，对政治根本不发生兴趣”。1944年豫湘桂战役后，她开始意识到“国家真是每个人的”，决意“要把自己献给我的国家”，主动了解中共政纲，进而走上革命道路。杨静远的转变折射出

- A. 全民族抗日救亡运动高涨 B. 中共中流砥柱作用得到认可
C. 国民党政权深陷统治危机 D. 和平建国成为人民共同愿望

9. 1948年1月，中共中央原则通过《关于目前党的政策中的几个重要问题》，在征求意见过程中引发热烈讨论。因各解放区分歧较大，该文件最终未成为正式决定，代之以一系列细致且分门别类的具体指示。由此可见中国共产党

- A. 巩固统一战线 B. 坚持实事求是 C. 转变工作重心 D. 注重自身建设

10. 20世纪50年代中期，国家计划在城市建立身份证制度，因客观条件及种种原因而没有实施。1983年5月，公安部党组在给党中央的报告中，提请国家立法，实行《公民证》制度，得到批准。1985年9月6日，《中华人民共和国居民身份证条例》开始施行。该条例的施行反映

- A. 依法治国成为基本国策 B. 体制改革助推基层自治
C. 经济发展缩小城乡差距 D. 人口流动推进政策调整

11. 罗马帝国皇帝奥古斯都为了维护统治，建立禁卫军并给予他们特殊待遇。后续皇帝不但遵循给禁卫军发放大量赏金的惯例，而且发放金额越来越大。禁卫军甚至认为皇帝的任命必须征得他们的同意。这显示罗马帝国

- A. 军人集团威胁政权稳定
- B. 经济繁荣提升军人待遇
- C. 皇帝赏赐增强军队战力
- D. 边境压力增加军费支出

12. 中世纪中前期，地中海地区的主流通货是拜占庭帝国的苏勒德斯金币、阿拉伯帝国的第纳尔金币。自13世纪中叶起，佛罗伦萨的弗洛林金币和威尼斯的杜卡托金币取代它们，成为地中海贸易的主流通货。这一转变的原因是

- A. 意大利民族国家兴起
- B. 封建庄园制度的成熟
- C. 大量贵金属涌入欧洲
- D. 城市商品经济的发展

13. 1669年，国际贸易重要港口阿姆斯特丹在全城设立了多达1800盏街灯，由100名城市点灯人负责运营。该市还雇佣150名市民每夜在大街小巷巡逻。造访该城的来客纷纷注意到这里少有犯罪和骚乱。同期，伦敦的夜晚也沐浴在玻璃灯笼的光辉之中。17世纪末，欧洲人第一次驯服了夜晚。据此可推断

- A. 西欧海外活动获利丰厚
- B. 科学发展拓展人类活动空间
- C. 世界经济格局发生巨变
- D. 工业革命提升城市管理水平

14. 1913年，多米尼加对德国进出口占其对外贸易总额约20%，到1916年这两项数据均清零。1914—1917年，阿根廷三大农产品大麦、小麦和亚麻的出口量价齐跌。尽管战时需求挽救了巴西橡胶业，但其咖啡贸易在1914—1915年间下降了三分之一。1914—1918年，上海、大阪的现代纺织厂产量暴增。这些现象反映

- A. 世界市场因战争濒临崩溃
- B. 欧美国家侵略重心转移
- C. 第一次世界大战的全球性
- D. 单一产业结构弊端显现

15. 20世纪50年代，联邦德国盛产怀旧电影。这些影片多数是纳粹时期电影的翻版，取景于风光优美的德国南部山区，勾画出未遭炮火的乡村和纯朴快乐的民众——“没有受到最近历史的玷污，也没有受到东西方势力的占领”。这反映出当时联邦德国社会

- A. 积极反思纳粹罪行
- B. 致力于摆脱战败阴影
- C. 重视传承电影艺术
- D. 热衷于重构本国历史

二、非选择题：本题共 4 小题，共 55 分。

16.[农耕文明与疆域变迁] (14 分)

材料一

张骞“凿空”后，西汉开始控制西域，第一次形成由河西走廊连接中原和西域的版图，形状如图 2。



图 2 西汉形势图

西汉末年，西域为匈奴所控制。东汉前期，朝廷恢复对西域的管控。东汉末年，中原政权再次失去西域。曹魏西晋时期，该形状的版图再一次形成。东晋十六国南北朝时期，西域为高车等游牧政权所据有。盛唐时期，该形状的版图又一次形成。

——摘编自翦伯赞《中国史纲要》等

材料二

中原王朝一般属于农耕政权，生存和发展的基础是农业，经营的区域往往是农耕区。其疆域也往往以该区域的边缘为界：北阻大漠、草原，沿年均 400 毫米等降水量线修筑长城，区隔游牧；东南阻于浩瀚无垠的太平洋；西南阻于山高流急的横断山脉和高耸入云的青藏高原；只有西北沿河西走廊的狭长农耕带通向新疆。

新疆以天山为界，北有准噶尔盆地，南有塔里木盆地，环塔里木盆地边缘的雪山融化，形成了绿洲农业，也便于中原王朝驻屯军队。

——摘编自冯天瑜等《中华文化史》等

(1) 根据材料一并结合所学，指出西汉时期西部版图相较秦朝时的变化，以及相应的管理机构设置。(6 分)

(2) 根据材料并结合所学，分析该形状版图反复出现的原因。(8 分)

17.[五四期刊与社会思潮] (14分)

材料一

以五四运动为中心的前后时期(1915—1923年),大量期刊涌现。图3是五四时期期刊创办情况:

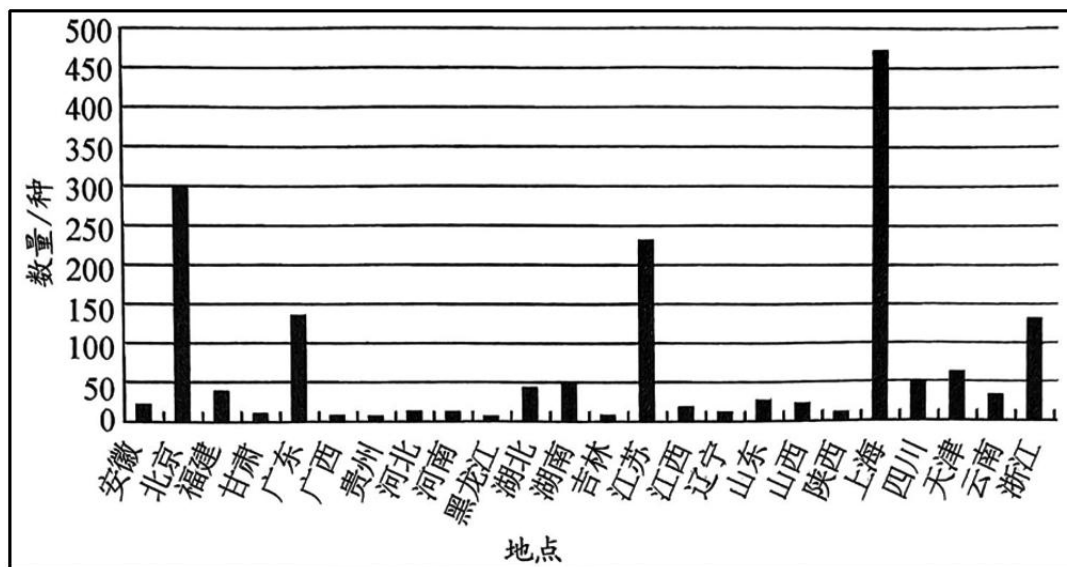


图3

——摘编自杜波《五四时期期刊研究》

材料二

创办于1915年的《新青年》《科学》及1917年的《太平洋》,代表了当时思想界的动态。文化类期刊有《湘江评论》《浙江新潮》等新文化期刊,《国故》《学衡》等保守主义文化期刊,《侦探世界》等通俗文学期刊,《小说月报》《创造》等新文学期刊。《科学》“以传播世界最新科学知识为职志”,主张科学救国,同类期刊有《电界》《心理》等。《太平洋》主要刊发政论文章,主张政治革新。政府及政党亦办期刊,如中共刊物《共产党》《劳动界》,国民党刊物《建设》等。

——摘编自《五四时期期刊介绍》等

- (1) 根据材料并结合所学,概括五四时期期刊的整体特征。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学,分析五四时期期刊蓬勃发展的背景。(8分)

18.[大国对外政策的转变] (15分)

材料一

19世纪末,法国共和党领袖茹尔·费里曾直言不讳地宣称:“对于富强的国家来说,殖民地是最有利可图的投资对象之一。”戴高乐同样是一位竭力维护法兰西殖民利益的帝国派军人,一向视遍及全球的殖民地为法兰西辉煌业绩的一部分。他在首次执政期间(1944年9月至1946年1月),奉行老殖民主义政策。1946年8月17日,戴高乐在向报界讲话时强调:“同海外领地联结在一起,法国是一个大国;失去

这些领地，法国将不再成为大国。”

——摘编自陈永祥《戴高乐对第三世界国家外交政策的调整》

材料二

1958年，戴高乐重新上台后，着手调整对外政策。政策之一是建立一个新的法兰西共同体，以代替之前的法兰西联邦，给各成员国以内政方面的自治权，允许它们随时退出共同体。1964年9月至10月，戴高乐出访拉美十国。此次行程二万多公里，发表演说五十多篇，主旨是抨击美国推行霸权主义，强调维护民族独立，并号召拉美国家“向法国看，向欧洲看”。他还呼吁美国“在适当的和确定的限期内从印度支那撤走，让其人民以自己的方式决定自己的命运”。

——摘编自罗会钧《戴高乐与法国殖民主义的终结》

- (1) 根据材料一，指出二战结束后法国政府坚持殖民主义政策的原因。(5分)
- (2) 根据材料并结合所学，概括戴高乐1958年重新执政后法国政府对外政策的转变，并予以评述。(10分)

19.[物质与文明] (12分)

文明通过不断吸收、创造新物品而获得成长，即使最普通的一件物品，在特定的历史条件下，也可能成为改变世界的关键。有学者指出，物品与文明的关系有以下几种类型：

类型	含义	事例
一	一件物品的普遍传播，影响众多人的生活	美洲大陆的土豆、辣椒等作物传入欧亚大陆，引发生活方式改变
二	一批新物品应社会变革而生	地铁等公共交通工具适应了工业化时代城市扩张的需要
三	关键物品的出现催生出全新的物品体系	内燃机、电子计算机等关键物品诞生，辐射出以其为中心的一个个新物品体系

在上述三种类型中任选其一，结合所学知识，自拟论题，展开论述。(要求：观点正确，史论结合，表述成文。)

2024 年广东省普通高中学业水平选择性考试

历史试题

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 据研究，古代礼书上记载的春秋时期行礼所用饮酒器、有爵、觚、觶、角、散五种，称为“五爵”，其名来自商、西周时期五种形制不同的青铜酒器名。实际上，春秋时期的五爵均为筒形漆木器，容量依次为一至五升。“宗庙之祭，贵者献以爵，贱者献以散。”据此可知，春秋时期

- A. 五爵形制趋同说明礼崩乐坏
- B. 宗庙祭祀遵从天人合一理念
- C. 采用漆木酒器彰显以人为本
- D. 五爵以小为贵维系等级秩序

2. 表 1 《魏书》中关于皇帝赏赐的部分记载

道武帝登国三年（388 年）	获其四部杂畜十余万……各有差
明元帝永兴五年（413 年）	赐征还将士牛马、奴婢各有差
太武帝始光四年（427 年）	赐留文武生口、缯帛、马牛各有差

上表反映了

- A. 北方游牧经济的衰落
- B. 封建等级制度森严
- C. 鲜卑民族习俗的延续
- D. 俸禄制改革不彻底

3. 两税法依据田地、杂产等资产评定户等，但对杂产种类及其价值没有明确规定。唐文宗时，湖州刺史庾威在所属五县，“自立条制，应田地、奴婢，下及竹、树、鹅、鸭等并估计出税，差军人一千一百五十人散入乡村，检责剩征税钱四千九百余贯”，结果被朝廷以“扰人”罪名贬官。由此可见，两税法

- A. 存在一定的制度缺陷
- B. 强化对农民的人身控制
- C. 赋予地方官员加征权
- D. 解决了政府的财政困难

4. 宋代巨贾彭则爱好儒学，“为其子延接师友，不问其费”，曾捐书于州学。郡从事为之记，称其为“贩夫”，彭氏子孙皆耻之。知州认为，彭则所为是善事，遂删“贩夫”二字。这可以用来说明当时

- A. 士农工商界限被打破
- B. 科举制度促进了社会公平
- C. 地方官学教育的普及
- D. 文治政策提升了士人地位

5. 《大元大一统志》是忽必烈下令修纂的全国地理志书，记载了疆域内路府州县古今建置沿革及山川、风俗、里至等内容。该志书修纂时，由各行省提供所辖郡邑的图志及各路府州县的沿革，并利用了西域地图，引进了阿拉伯地图制图法。这反映元朝

- A. 建立了中原传统影响下的统治秩序
- B. 边疆少数民族地区得到了全面发展
- C. 地理志修纂体例发生了根本变化
- D. 正式确立了儒家思想的正统地位

11.自 20 世纪 80 年代中期起,我国的社会保障制度进入真正意义上的改革时代,原有的国家—单位保障制逐渐向国家—社会保障制转变。社会保障制度进入“改革时代”的主要原因是

- A.市场经济体制的确立
- B.国有企业改革的推进
- C.医疗卫生体系的形成
- D.乡镇企业的大量涌现

12.古代世界的波斯帝国、秦汉王朝、罗马帝国和印加帝国为加强统治,均实行君主专制制度,采取诸如颁布法律、改革币制、修建道路等措施。这反映出古代文明的发展具有

- A.互鉴性
- B.同源性
- C.统一性
- D.同步性

13.1794 年《人权宣言》在哥伦比亚首次被翻译和秘密印刷。在拉丁美洲的一些大城市,土生白人贵族和知识青年组织了各种秘密结社。“我不是西班牙人,我是美洲人”成为惯常口头语,一种“美洲人”的新观念开始形成。这反映了在拉丁美洲

- A.国家认同引发社会变革
- B.思想启蒙激发民族意识
- C.独立运动摧毁殖民体系
- D.革命理念得到广泛传播

14.19 世纪 20 年代,英国棉布涌入伊朗。随后几十年间,物美价廉的英国棉制品比伊朗的丝绸更受欢迎。1890 年,伊斯法罕的丝绸织机数量仅为 1830 年的 1/10。伊朗停止出口丝绸和棉布,转而出口生丝和原棉。这反映伊朗

- A.沦为英国独占的殖民地
- B.封建统治得到巩固
- C.经济的对外依附性加强
- D.民族工业初步发展

15.1942 年,围绕是否用非暴力方式保卫印度的问题,经过与尼赫鲁的多次争论,甘地表示不反对武装抵抗法西斯,支持尼赫鲁用武力保卫民族利益的立场。这

- A.揭示了甘地宗教信条的转变
- B.体现了国大党斗争的策略性
- C.掀起了印度民族解放运动的高潮
- D.促进了世界反法西斯同盟的形成

16.对抚养未成年人的家庭进行资助的项目源于罗斯福新政时期,最初主要的救助对象是白人贫困家庭;20 世纪 60 年代后接受救助的黑人贫困家庭大幅增加,1970 年该项目的受益人中,黑人占了近一半。造成这一变化的原因可能是

- A.国家干预的减少
- B.经济危机日趋严重
- C.民权运动的高涨
- D.移民问题愈演愈烈

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

17.乡里制度是古代中国的“治国之基”。阅读下列材料并结合所学知识，完成下列要求问题。（14 分）

材料一

大约抄写于秦灭六国前的秦简《法律问答》记载，里典（里正）和里老共同负责里中的户口，赋税和治安。其中，里典被称为“率教”，指乡里豪强财力、能得众人拥戴之人。最迟抄写于秦灭六国前后且晚于《法律问答》的秦简《尉卒律》规定，“置典、老，必里相推（推）”，且典、老由里中年长无爵者担任。

——摘编自陈侃理《秦汉里吏与基层治理》等

材料二

晚清宝坻县档案显示，县级以下的乡保是个关键人物，每个乡保平均管理二十余个村庄的赋税征收和司法事务。他们是不带薪的准官员，由地方提名，经国家批准确认。乡保一般按自己的意图行事。他们处在国家与社会的交汇点上，具有两副面孔。

——摘编自黄宗智《国家与社会的二元合一》

材料三

《周礼》云：“五家为比，十家为联……使之相保相受，刑罚庆赏，相及相共，以受邦职，以役国事，以相葬埋。”比、联等都是在血缘性聚落或居住区内编排的地域性组织。历代乡里制度，无论发生什么变化，都声称遵从《周礼》确立的乡里制度的基本原则。

——摘编自鲁西奇《中国古代乡里制度研究》

- （1）指出材料一所体现的秦乡里制度的变化，并简析其原因。（4 分）
- （2）分析材料二中乡保的“两副面孔”。（4 分）
- （3）综合上述材料，概括中国古代基层治理的特点。（6 分）

18.阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。（14 分）

材料一

12 世纪欧洲最有名的集市是香槟集市，它们是位于巴黎东面香槟地区的四个城市。商人用马车或驮畜运来货物，在预定时间、地点相互交易。香槟伯爵在骚乱年代维持了秩序，给商人和旅行者提供居所和保护。到 12 世纪中叶，香槟集市因其贸易量而蜚声于整个大陆。14 世纪初，香槟地区成为法兰西国王属地，国王收取比交易费用更高的费用，如棚舍出租费和销售税等。随着欧洲贸易量的增长，集市城市里的运输和交易已不能满足需求，其重要性开始下降。

——摘编自[英]诺尔曼·庞兹《中世纪城市》等

材料二

12世纪中期形成的汉萨同盟是一个松散的商业联盟，它由波罗的海、北海沿岸等地的独立城市国家和城镇组成。1370年，同盟获得了对丹麦和波罗的海诸国的贸易垄断权，在北方所有的商业中心拥有贸易站。15世纪，同盟势力和重要性开始下降，诺夫哥罗德、伦敦、布鲁日等贸易站特权被所在国收回。17世纪，中欧和北欧的战争成了对汉萨同盟的最后一击，同盟城市数量逐渐减少。

——摘编自[美]布莱恩·蒂尔尼等《西欧中世纪史》等

- (1) 根据材料一，简析香槟集市的影响。(4分)
- (2) 根据材料二，分析汉萨同盟衰落的原因。(6分)
- (3) 综合上述材料，总结12—17世纪欧洲贸易发展的趋势。(4分)

19. 阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。(12分)

材料

近代以来，广东不仅在反帝反封建的革命史上发挥了举足轻重的作用，而且在推进中国早期现代化进程中也作出了卓越贡献。

——摘编自刘云波《晚清岭南文化的三大核心精神》

结合材料，围绕“广东与近代中国”自拟一个论题，运用中国近代史的具体史实予以阐述。(要求：论题明确，史论结合，逻辑清晰)

20. 阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。(12分)

材料一

第二次世界大战改变了远东格局，美国在亚太地区扩张的头号对手日本已俯首称臣，英、法于战后重建有求于美国，它们在华势力大大削弱；而美国的经济和军事实力在战争中空前发展，世界上没有哪个国家与之匹敌，美国追求世界的“领导”地位，它要建立由自己主宰的世界秩序。

——摘编自陶文钊《中美关系史》

材料二

新中国成立70年来，以持续学习和反思中创新外交思维与外交实践，从周边和国际体系的融入者、参与者，转变为体系中的贡献者、塑造者与引领者。

——摘编自魏玲《中国周边外交70年：继承与创新》

- (1) 根据材料，概述第二次世界大战后的远东格局。(4分)
- (2) 就材料二所示的中国某一角色进行论述。(要求：说明所选角色，论述须有史实依据，逻辑清晰)(8分)

2024 年广东省普通高中学业水平选择性考试

历史试题参考答案

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	C	A	D	A	D	A	C	D	C	B	C	B	C	B	C

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

(说明：非选择题根据评卷老师的反馈自拟，非官方答案)

17. (14 分)

(1) 变化：里典和里老选拔标准从个人能力转向了年龄和社会地位。(2 分)

原因：秦朝统一后，需要建立一套更加规范化和制度化的基层治理体系，加强专制主义中央集权的需要；秦朝推崇法家思想的影响。(2 分)

(2) 两面性：一方面乡保是国家权力的执行者，代表国家管理赋税征收和司法事务，是国家权力在基层的延伸，体现了国家对基层的管理和控制；另一方面乡保又是地方利益的代言人，在国家政策与地方利益、公共责任与个人利益之间寻找平衡，一定程度上体现了晚清时期基层社会治理的自主性、复杂性与灵活性。

(4 分)

(3) 特点：历史悠久，具有稳定性与延续性；基层治理与宗法制相结合，体现家国同构；中央集权与地方基层自治相结合，有一定的自治色彩；儒家思想渗透基层管理之中，重视道德教化。(每点 2 分，任答三点 6 分)

18. (14 分)

(1) 影响：促进西欧城市经济的联系与交流；促进了西欧与地中海区域的贸易联系，扩大了国际贸易的规模；促进了欧洲各国的贸易和文化交流；有利于王权的加强和民族国家的兴起。(每点 2 分，任答两点 4 分)

(2) 原因：近代民族国家的兴起；新航路的开辟和殖民扩张使得贸易中心发生转移；汉莎同盟重要性的下降；贸易特权被所在国收回；战争削弱了汉萨同盟的地位。(每点 2 分，任答三点 6 分)。

(3) 趋势：贸易中心的转移；贸易量和范围的扩大；商业组织的变迁，原有商业组织重要性减弱；国家角色的增强，国家力量对商业的控制和影响增强。(每点 2 分，任答两点 4 分)

19. (12分)

示例一

观点：广东是近代中国反帝反封建斗争的前沿阵地。(2分)

论证：1840年，第一次鸦片战争在广东爆发，英国殖民者用大炮轰开了中国国门。随后，列强接踵而来，广东成为中国遭受帝国主义侵略最早的地方。鸦片战争后，中国人民反抗帝国主义侵略的烽火首先在广东燃起，虎门保卫战揭开了反侵略的序幕。随后，三元里人民的抗英斗争，沉重打击了侵略者的嚣张气焰，显示了广东人民不甘屈服，同仇敌忾反抗外来侵略的决心和威力。(4分)

广东在反对封建主义斗争中也走在了当时全国的前列。太平天国农民运动虽然是在广西地区发动的，但是太平天国革命的主要领导人洪秀全、冯云山及后来的洪仁玕都是广东人，太平天国革命爆发后，广东各地纷起响应。1854年，东莞、佛山等地爆发了天地会的“洪兵”起义，这些起义沉重地打击了清朝在广东的反动统治，成为广东人民走在近代反封建斗争前列的重要体现。(4分)

总之：广东在近代中国革命史中居于十分重要的地位，是近代中国反帝反封建斗争的前沿阵地。(2分)

示例二

观点：广东是中国近代早期现代化的发源地。(2分)

论述：广东作为中国近代早期现代化的发源地，具有深厚的历史底蕴和独特的地位。林则徐在广州开办译馆，汇译成《四洲志》等书稿；徐继畲撰成《瀛寰志略》，是中国近代第一部世界地理著作。虽然他们不是广东人，但他们的思想经历都与广东有关，这也表明广东在近代是走在中国的前列的。

以广东为代表的岭南地区是清代洋务运动的摇篮。广东香山人容闳是中国近代留学运动的奠基人，被称为“中国留学生之父”。广东南海人詹天佑，是中国首位铁路工程师，负责修建了京张铁路等工程，有“中国铁路之父”之称。

中国的民族工业诞生于广东沿海，其中，广东南海继昌隆缫丝厂是早期企业的代表之一。随着近代民族工业的出现，产生了早期维新思想，广东香山人郑观应的《盛世危言》提出了对中国社会进行改造的方案。甲午战败后，康有为在广州创办万木草堂，撰写《新学伪经考》和《孔子改制考》，传播变法思想，推动广东和全国的维新运动向前发展。(8分)

综上所述，广东作为近代早期现代化的发源地，其历史地位和作用不可忽视。广东的现代化进程不仅推动了自身的经济发展和文化创新，也为整个国家的现代化进程提供了重要的借鉴和启示。(2分)

20. (12分)

(1) 概述：二战后，远东格局发生了显著变化。二战削弱了日本的地位；欧洲列强在远东的势力受到削弱，而美国的势力和影响力则急剧增强。同时，苏联在远东的影响力也逐渐扩大。因此，远东格局逐渐呈

现出美苏对峙的冷战态势。抗日战争的胜利重新确立了中国的大国地位。（每点 2 分，任答两点 4 分）。

（2）（8 分）

示例一

角色：贡献者。（2 分）

史实：中国积极倡导和平共处五项原则，支持联合国在国际事务中发挥核心作用，推动和平解决国际和地区热点问题。中国积极促进全球治理体系改革与完善，推动了《巴黎协定》生效。（4 分）

结论：中国为促进世界和平与发展作出了重要贡献，中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者。（2 分）

示例二

角色：塑造者（2 分）

史实：中国倡议设立亚洲基础设施投资银行，是对既有国际金融体系的有益补充。中国以共商、共建、共享倡议“一带一路”国际合作。（4 分）

结论：中国作为世界上最大的发展中国家和第二大经济体，是现行国际体系的重要参与者、建设者和塑造者。（2 分）

示例三

角色：引领者（2 分）

史实：中国积极推动建立更加公正合理的国际政治经济新秩序，并一直在为解决人类面临的共同问题提供更多更好的中国智慧。中国坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体，为世界和平与发展提供中国方案。（4 分）

结论：中国不只提供方案，也积极承担力所能及的国际责任，在全球治理变革中发挥着推动者和引领者角色。（2 分）

2024 年湖南省普通高中学业水平选择性考试

历史试题

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 西周时期，国人可以对军国大事发表意见，甚至能够影响国君废立，但不能改变宗主世袭制，更换国君不过是更换宗主。这说明西周

- A. 军国大事取决于国人
B. 血缘政治色彩浓厚
C. 王权与神权紧密结合
D. 宗法制度遭到破坏

2. 据史料记载，秦人“畏有司而顺”，楚人“好游侠”“易发怒”。秦末，六国旧地都出现了反秦斗争，其中楚地声势最大，反应最为激烈。这可用于

- A. 证实秦对楚地的统治最为严苛
B. 说明秦楚之间文化冲突无法弥合
C. 证明秦朝的制度不适用于楚地
D. 解释汉初推行郡国并行制的原因

3. 表 1 为史籍所载东汉至南朝时期官府掌握的湖南地区户口数和人口数。其变化的主要原因是

表 1

时间	户口数（万）	人口数（万）
东汉永和五年（140）	64.98	281.32
西晋太康初年（280—289）	14.23	85.39
南朝宋昇明三年（479）	4.19	33.48

- A. 大规模的瘟疫流行
B. 战乱异常频繁
C. 豪强大族势力膨胀
D. 官府组织移民

4. 敦煌文书多见唐中叶以后的雇工契，如唐宣宗大中八年（854）某人雇长工，契约中写明工期和酬劳，规定受雇者必须认真劳作，不得旷工，“若先悔者，罚青麦十驮”。由此可推知当时

- A. 雇工经营成为主要经营方式
B. 国家对农民人身控制减弱
C. 小农经济仍然占据主导地位
D. 商品经济得到了快速发展

5. 唐末以后出现的新藩镇，其军队主要靠强迫征发而来，难以结成牢固的军人集团。到后周时，中央禁军成为最强大的力量。这些变化

- A. 有利于中央集权体制的重建
B. 从源头消除了藩镇割据现象
C. 促进了政府行政效率的提高
D. 使重文轻武观念逐渐被接受

6. 元朝圣旨多采用蒙古语法糅合汉语词汇的形式，开篇曰“长生天气力里，大福荫互助里，皇帝圣旨”。汉族文臣润色为“上天眷命，皇帝圣旨”。明朝又改为“奉天承运，皇帝诏曰”。这说明

- A. 明朝保留蒙古文化元素
B. 元朝民族矛盾逐渐缓和

C. 明朝重塑儒家正统地位

D. 元朝全面吸收了汉文化

7. 清朝新科进士任职意愿向来“以吏、户二部为优选”，而癸卯（1903）、甲辰（1904）两科进士的选择已大相径庭，最终仅有三人流入吏部，担任主事。这一变化

A. 导致了科举制度废除

B. 体现了统治集团的分裂

C. 改变了中枢决策机制

D. 反映了官制改革的影响

8. 图 1 为 1912 年刊登在《时报附刊之画报》上的一则留声机广告，配文为“世界进步——留声器授课”。这反映出



图 1

A. 西方商品挤占国货市场

B. 西方文化入侵方式更加隐蔽

C. 商业营销迎合启蒙需求

D. 新型授课手段广受大众欢迎

9. 表 2 为 1930 年毛泽东对江西寻乌人口成分的调查情况统计。该调查

表 2

职业	人口数	百分比
农民	1620	60
手工业者	297	11
游民	270	10
商人	135	5
政府机关	100	4
地主	78	3
其他	184	7
共计	2684	100

A. 阐明了中国革命的性质

B. 有助于粉碎国民党的“围剿”

C. 明确了革命的领导力量

D. 有利于制定正确的斗争策略

10. 新中国成立初期，很多农民不愿对同宗同姓的地主展开斗争，认为“卖命不卖姓”。随着土地改革深入，农民中逐渐流行“天下农民是一家”“庄稼人向着庄稼人”的说法。这反映出土地改革
- A. 改造了农村基层组织结构
B. 推动了农村宗族观念消亡
C. 彰显了社会主义制度优势
D. 改变了小农经济的分散性
11. 1993 年全国粮食作物播种面积为 11050.9 万公顷，比 1978 年减少 1007.8 万公顷。农村社会商品的零售总额达到 6417 亿元，比 1978 年增长 6.9 倍。导致上述现象的主要原因是
- A. 市场经济体制建立
B. 经营体制改革的推进
C. 农民收入不断增加
D. 乡镇企业的大量出现
12. 自 6 世纪末开始，以斯拉夫人为主体的北方族群大批涌入拜占庭帝国，为使新移民与原住民族和平共处，拜占庭皇帝不得不在新颁布的法律中吸收前者的某些习惯法。据此可知
- A. 斯拉夫人促进了大陆法系的形成
B. 北方族群文化逐渐占据主流地位
C. 习惯法逐步成为罗马法的主要部分
D. 拜占庭帝国的立法文化具有包容性
13. 18 世纪，一些欧洲学者试图探讨人类生而具备的共同特征、社会的起源、宗教的起源，以及人种差异的性质和原因等问题，从而促进了西方人类学的形成。这体现了
- A. 这些学者对人类起源学说的颠覆
B. 这些学者对人类知识系统的重构
C. 启蒙运动与文艺复兴的内在联系
D. 人文主义与民族主义的相互影响
14. 1830 年，一位法国人发明的缝纫机获得专利，尽管这种缝纫机是用木头制作的，运转缓慢而又笨拙，但其很快被应用于军用制服生产。这表明当时
- A. 制服生产实现了科学化管理
B. 机器发明推动了标准化生产
C. 机器生产全面取代了手工劳动
D. 科学理论与技术创新紧密结合
15. 1919 年，美国总统威尔逊表示：“世界大乱要求毫不延缓地研究劳资关系中出现的困难，迫使我们把自己家里的事情整顿好。坦白地说，在没有承认工人长期为之斗争的基本权利之前，是不可能经常地、稳定地调整好劳资关系的。”这表明
- A. 十月革命产生了世界性影响
B. 美国国内革命形势渐趋成熟
C. 世界大战有利于各国改善工人待遇
D. 法西斯主义威胁到美国社会的稳定
16. 20 世纪 50 年代，美国在镇压肯尼亚“茅茅运动”时，每屠杀一名起义者，得花一万英镑。法国为镇压印度支那人民独立斗争所支出的战费高达三万亿旧法郎，差不多等于马歇尔计划拨款的两倍。这两则史实
- A. 揭示了民族解放运动的历史背景
B. 有助于解释殖民统治崩溃的原因
C. 有助于衡量英法两国当时的经济实力
D. 揭示了亚非拉反殖反帝斗争的正义性

二、非选择题：本题共3小题，其中17题18分，18题16分，19题18分，共52分。

17.阅读材料，完成下列要求。（18分）

材料

顺治十六年（1659），欧洲天主教传教士南怀仁来华，任职于清朝天文历法机构钦天监。南怀仁经常出入宫廷，为康熙帝讲授西学，还奉旨制造火炮。他在以往天主教士著作的基础上，编纂了《穷理学》一书。该书共六十卷，将17世纪欧洲流行的逻辑学教材《亚里士多德辩证法大全疏解》纳入其中，阐释了知识的等级和分类，展现了以逻辑学贯穿诸学科的西学知识体系。从无穷、分数、公约数等数学概念，到赤道、五洲、经纬度等地理问题，该书涉及自然科学的各方面知识。南怀仁还借鉴宋明理学“格物穷理”之说，创造性地使用了许多名词术语。例如，今天通用的“科学”“理论”和“实用”，被他译为“致知”“致明”和“致用”。因清朝有天主教禁令，该书删除了与传教相关的概念和提法。

康熙二十二年（1683），南怀仁将《穷理学》进呈皇帝。康熙帝认为该书内容荒谬不堪，不予刊印。此后书稿散佚民间，几乎被世人遗忘。康熙帝曾说：“赞美天王（主）之西教，与中国教化原不相容。唯西教士能通晓科学，故国家起用彼等，臣民当深体联意。”南怀仁最终官至工部右侍郎，这是明清时期来华传教士所获的最高职衔。康熙二十七年（1688），南怀仁病逝于北京。康熙帝下旨表彰，谥号“勤敏”。

——改编自郑天挺《清史》、肖朗《明末清初西学东渐史上的〈穷理学〉》等

（1）根据材料，概括《穷理学》内容的特点。（6分）

（2）根据材料，围绕南怀仁和《穷理学》，以“人·书·命运”为主题写一篇历史短文。（要求：自拟标题，史论结合，逻辑严密，表述清晰。）（12分）

18.阅读材料，完成下列要求。（16分）

材料

1949—1950年，中央发文，确定每年的10月1日为国庆节，在首都及各大行政区中心城市举行阅兵式和群众游行，其他重要城市举行群众游行，并对国庆纪念活动的内容、庆祝方式进行了具体安排。

1950年，第一次国庆典礼在天安门广场举行，党和国家领导人与广大群众一道观看了盛大的阅兵式和群众游行。各大城市也举行了隆重的纪念活动。此后，阅兵、群众游行成为国庆活动的主要内容。

1951年，来自苏联、东欧国家及部分西方国家的三百余名外宾出席了国庆庆典。文化部确定中华人民共和国国歌、《歌唱祖国》等为国庆节主要演唱歌曲。

1953年，中央决定，国庆期间地方不再举行阅兵式，只进行群众游行。

1959年，中央发文，明确了当年的国庆口号和宣传重点。相关部门出版了一大批介绍新中国成立10年来主要成就的中外文图书、纪念画册。

1960年，中央对国庆纪念活动进一步规范，取消阅兵式，群众游行与之前保持相近规模。此后，基本

形成“五年一小庆，十年一大庆，逢大庆举行阅兵”的惯例。

1965年，来自八十多个国家和地区的两千余名外宾出席了国庆庆典，苏联政府没有派代表团参加。

——编自张泽宇、岳思琪《1944—1965年国庆纪念活动述论》

(1) 根据材料，结合所学知识，概括1949—1965年国庆纪念活动的变化，并分析其原因。(10分)

(2) 根据材料，结合所学知识，简析1949—1965年国庆纪念活动的意义。(6分)

19. 阅读材料，完成下列要求。(18分)

材料一 图2、图3分别是中世纪后期和19世纪中期印度重要城镇分布示意图。



图2



图3

——根据张芝联、刘学荣《世界历史地图集》绘制

材料二 1900年，印度只有略高于总人口10%的人生活在城镇中，城市化水平不仅落后于西方国家，也低于世界平均水平。进入20世纪以后，印度城市化呈现出较快发展势头。尤其是独立以后，城市化进程明显加速。到1997年，印度城市人口已占全国总人口的27.3%。不过，制造业的就业增长率普遍不及城市人口增长率，城市人口不断膨胀，很多居民生活在低矮脏乱的棚户区。此外，印度各邦之间城市化水平相差很大，西部和南部的城市化水平相对较高。针对城市发展过程中出现的各种问题，印度政府采取了多方面措施。例如，从1951年开始，印度对大城市新建工业或扩大工业规模实行许可证制度，鼓励发展小型工业，支持在小城市或农村地区建设国有工业企业，并大力建设新城。这些措施虽然取得了一定成效，但因历史和现实条件的制约，印度城市化进程中的许多问题尚未得到根本解决。

——改编自俞金尧等《城市发展和经济变革》

(1) 根据材料，结合所学知识，概括印度近代城市发展的特点。(6分)

(2) 根据材料，结合所学知识，指出独立以后印度城市化遇到的问题，并分析其原因。(6分)

(3) 根据材料，结合所学知识，说明发展中国家对世界城市化进程的影响。(6分)

2024 年湖南省普通高中学业水平选择性考试

历史试题参考答案

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	D	C	B	A	A	D	C	D	A	B	D	C	B	A	B

二、非选择题：本题共 3 小题，其中 17 题 18 分，18 题 16 分，19 题 18 分，共 52 分。

17. (18 分)

(1) 特点：中西汇通、融合（将格物穷理与西方逻辑学相结合）；内容丰富，集西学之大成；突出亚里士多德的逻辑学；以自然科学为主，删除神学的相关内容。（6 分）

(2) 南怀仁与明末清初的中西文化交融

新航路开辟后，西方传教士逐渐成为西学东渐和东学西渐的重要桥梁，在中西文化交往中发挥着重要的作用。南怀仁是清初传教士的重要代表，因其善治历法、传授西学、制造火炮，积极传播西方科技，而受到康熙皇帝的重用，这反映了当时中国以开放包容的胸怀汇通中西文化。南怀仁编著的《穷理学》，较为系统地介绍了西方哲学与自然科学，是中西文化交流的产物，客观上也有利于中西文化的交流与融合。但是，由于其所展示的以逻辑学贯穿诸学科的西学知识体系与中国传统文化存在冲突，因而不被康熙帝所接受，引发皇帝不满。南怀仁的命运因此面临转折和挑战。这说明明末清初西学东渐是有选择性地吸收外来文化，也反映了当时西方科技在中国传播面临的困境。

南怀仁在清的经历是世界近代科学与文化交流史上的一个重要篇章。他的经历不仅反映了中西文化交流的深度与复杂性，还揭示了个人命运与政治的紧密联系。（12 分）

18. (16 分)

(1) 变化：阅兵式和群众游行规模有所缩减（或整体规模从隆重盛大到逐渐减小）；纪念活动日益规范化；参加国家和地区增加，苏联不再派代表出席；纪念形式日益多元化。

原因：国家政权逐渐得到巩固；国际形势发生变化；中国对外交往不断拓展，中苏关系恶化（或新中国外交的发展变化）；国家经济政策的调整。（10 分）

(2) 意义：有利于构建新中国集体记忆，增强国家凝聚力；展示了新中国成立以来的政治、经济、军事成就，塑造了国家团结强大的形象；弘扬爱国主义精神，增进人民的政治认同；促进了新中国国际交往的发展。（6 分）

19. (18 分)

(1) 特点：南部和沿海地区城市发展较快；城市化发展水平低；起步晚，发展缓慢；受西方殖民统治影响。(6 分)

(2) 问题：城市人口膨胀，居住条件恶化；城市化与工业化发展不协调，制造业就业增长缓慢；各地域城市化发展不平衡。

原因：印度人口增长过快；城市基础设施落后；工业化水平低，产业以农业为主；社会不平等，城乡及地域发展差距大；殖民统治时期的历史遗留问题。(6 分)

(3) 影响：发展中国家作为人口大国，其人口的快速增长为城市化提供了巨大动力，提高了全球的城市化率；发展中国家在城市化过程中，积极探索适合自身国情的发展模式，为世界城市化进程提供借鉴；发展中国家在城市化过程中也面临着诸多挑战和问题，需要正确应对和解决。(6 分)

2024 年甘肃省普通高校招生统一考试

历史试题

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 新石器时代中期，大多数聚落出现结构复杂的“大房子”，与众多中小型居址形成明显对比。“大房子”是部落公共活动中心，或部落首领住宅兼公共事务场所。“大房子”的出现反映了这一时期

A. 社会矛盾逐渐加剧 B. 部落组织日益复杂 C. 劳动分工更加明确 D. 国家形态初步具备

2. 秦政权制定多种律令来保障文书的制作、传递与保存，其中文书制作的格式和规范称为“式”。例如，里耶秦简中的行政文书，就严格遵循了“式”的要求。“式”的推行说明秦代

A. 统一了文字度量衡 B. 依靠严刑峻法统治 C. 文书行政的标准化 D. 地方治理日趋完善

3. 北魏孝文帝留心刑法，多次下诏改定刑律，其中太和元年诏令提到“参详旧典，务从宽仁”“民由化穆，非严刑所制”“齐之以法，示之以礼”。从上述诏令可知，孝文帝修定律法

A. 深受儒家影响 B. 借鉴南朝经验 C. 沿袭鲜卑传统 D. 意在托古改制

4. 据碑志记载，李素，波斯人。唐天宝年间，其祖奉命出使中国，获赐李姓；其父李志，任广州别驾；李素与其子李景亮，博学攻文，恪勤奉忠，先后任翰林待诏。从李素家族的经历可以看出，唐代

A. 兼容并蓄促进文化认同 B. 民族迁徙改变政治格局

C. 使节往来增进文明互鉴 D. 科举考试扩大统治基础

5. 明朝中后期，商品经济繁荣。海禁之时，民间多私携物品往交趾诸处，经日本转手贩卖，换取日本长崎银，将至中国，凿沉其舟，携银以归。私商冒险带回白银的深层原因是，当时明朝

A. 东南沿海倭患严重 B. 白银主要来自日本 C. 海上商业贸易发达 D. 经济高度依赖白银

6. 19 世纪 70 年代，英、日等国一方面以廉价棉纱倾销中国，另一方面从中国大量进口棉花，致使中国市场棉贵纱贱。到 19 世纪 80 年代，中国棉纱进口量与棉花出口量都大幅增加。纱进棉出的“纱花对流”现象加剧，这表明当时中国

A. 民族企业生产力迅速提高 B. 自给自足的自然经济解体

C. 卷入国际分工和贸易格局 D. 传统家庭手工业日渐兴盛

7. 1915 年，日本提出“二十一条”要求，国人视以为耻，各地掀起“纪念国耻”运动。国耻日的选择，一般以 5 月 7 日即日本提出最后通牒之日为国耻日。但自 5 月 20 日之后，越来越多的人接受以 5 月 9 日即北洋政府接受条约之日为国耻日。这一转变说明

A. 北洋时期政治上分崩离析 B. 国人认为救亡应以自强为本

C. 北洋政府的外交彻底失败 D. 国人思想受新文化运动影响

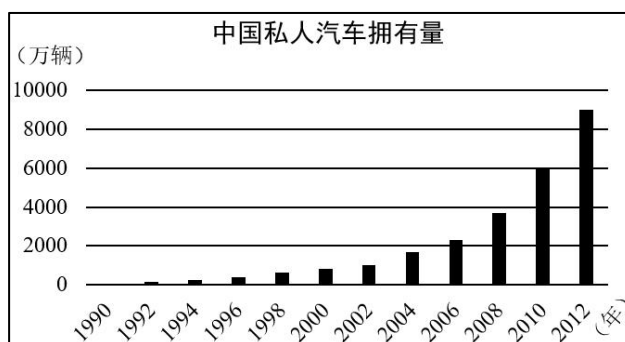
8. 大生产运动中，陕甘宁边区政府动员妇女参加纺织生产。当时有报道称：白三老婆参加纺织组解决了全家穿衣的困难，丈夫更尊敬她了。参加纺织组的妇女身上都有几十块钱，有了财产使用权，不像以前完全依赖公婆丈夫。根据以上材料可知，妇女在大生产运动中

- A. 家庭经济地位得到提高
- B. 实现性别平等同工同酬
- C. 成为边区劳动生产主力
- D. 物质需求达到高度自足

9. 1959 年，容国团在第 25 届世乒赛夺冠，激发了中国人民的爱国主义情怀；自 1961 年起，中国队连续在三届世乒赛中战绩辉煌，宣告世界乒坛“中国时代”的到来；70 年代初，“乒乓外交”打破中美关系僵局。综上可知，这一时期我国乒乓球运动

- A. 掀起全球乒乓球热潮
- B. 实现了体育强国梦想
- C. 兼具媒介和政治属性
- D. 已成为民族文化象征

10. 下图为 1990 年到 2012 年中国私人汽车拥有量统计图，图中数据反映出



- A. 私人汽车成为主要交通出行工具
- B. 汽车制造业成为新型支柱性产业
- C. 人民群众对自驾游兴趣日益增长
- D. 市场经济改革推动了交通现代化

11. 古罗马时期，家长在家庭中权力极大，子女所获一切财产均属于家长。但独揽大权的屋大维上台后，军队听命于皇帝，法律规定，子女在军队服役期间所获财物，即军功财产，可由子女自由处置。军功财产的特殊性体现出

- A. 军队是皇帝的独裁工具
- B. 家长制不利于帝国统治
- C. 帝国法律尊重个人财产
- D. 军功财产获取极为不易

12. 13 世纪，巴黎大学成立之初，主座教堂主事（高级神职人员）掌握授予教师执教资格的专有权。之后，教皇颁布谕令，规定主事只能根据教师行会多数人的意见，决定是否向申请者授予执教资格。执教资格授予权的变化表明，巴黎大学中

- A. 教师摆脱教会管控
- B. 教师社会地位上升
- C. 主事权力彻底废除
- D. 世俗自由风气盛行

13. 16 世纪下半叶，西、葡、法三国争相殖民美洲。1562 年，西班牙国王下令绘制了当时最大的美洲地图，要求特别标注出各国的领地分布；地图刊印后，在西欧广为发行。西班牙国王此举旨在

- A. 彰显西班牙拥有高超绘图水平
B. 通过大量刊行该地图赚取利润
C. 明确西班牙在美洲的势力范围
D. 向西欧普及美洲相关地理知识

14. 意大利统一初期，各地政治认同意识薄弱。1889年，意大利国王携王后访问南部的那不勒斯，王后盛赞了一款与意大利国旗同色的红、白、绿三色披萨，曾经是那不勒斯贫民食品的披萨遂风靡全国，成为国民美食。王室试图利用披萨

- A. 消弭贫富分化
B. 强化国家认同
C. 推广传统美食
D. 凸显南部特色

15. 20世纪初的英国伦敦居民，可能身着英制衬衫，戴着瑞士手表，端着中国茶杯，喝着印度红茶，打电话订购美洲烟草。伦敦居民之所以能享有如此丰富的物质生活，原因是

- A. 伦敦工业制造业高度发达
B. 英国社会福利制度很完善
C. 英国流行奢靡的消费观念
D. 伦敦是全球重要贸易中心

16. 1978年，法国著名服装设计师皮尔·卡丹来华，帮助组建了新中国第一支服装模特队。1981年，模特队在北京的公开表演引起广泛关注，登上三十多国媒体头条。这一系列活动表明当时中国

- A. 与法国关系进入新阶段
B. 开始引领国际服饰潮流
C. 服饰审美发生巨大变化
D. 在国际舞台展现新风貌

二、非选择题：本题共4小题，共55分。

17. 阅读材料，回答问题。（14分）

材料一

辽朝设南、北面官，太祖将皇族分为近亲组成的南面与远亲组成的北面，并任命南、北府宰相。太宗令北面官穿契丹服装，南面官着汉式服装。南、北面并非严格按地理划分，北面官掌治契丹与诸部，不管他们生活在哪里；南面官掌治汉人。世宗正式确立按地域划分的南、北两套职官系统，南面包括汉人与渤海人居住的南部和东部地区，北面为契丹及其属部居住的地区。北面官本质上是部落领袖的私人扈从，南面官相比更加成熟，模仿了唐和五代的官制。

——摘编自《剑桥中国辽西夏金元史》

材料二

西夏职官建置，大多效仿宋朝。朝贺礼仪，杂用唐、宋制度。李元昊仿宋置尚书令，设十六司，官制渐备。毅宗李谅祚设各部尚书、侍郎、南北宣徽使及中书学士等官，增设昂聂、昂星、谟个、阿泥等本族官号。

——摘编自《宋史·夏国传》等

材料三

天会四年，建尚书省，遂有三省之制。至熙宗颁新官制及换官格，除拜内外官，始定勋封食邑入衔，而后其制定。然大率皆循辽、宋之旧。

——《金史·百官志》

- (1) 根据材料一并结合所学，概述辽代职官制度的发展历程。(5分)
- (2) 根据材料并结合所学，分析辽夏金职官制度的共同特点及其意义。(9分)

18. 阅读材料，回答问题。(14分)

材料一

1866年，总理衙门令派出游历之人，“沿途留心，将该国一切山川形势、风土人情随时记载，带回中国，以资印证”。晚清中国人的海外旅行及写作，小则增广见闻，备述异国风情，大则察考制度，推动社会进步，甚至改造思想、知识，重绘世界之图景。

——摘编自《异域与新学：晚清海外旅行写作研究》

材料二

旅行可使国人于国内各地山川之形势，人物之分布与国防之重要，一一有正确之了解，就国家方面，旅行可联络感情，把爱一乡的观念，扩大到爱整个的国家。此外，我们应于欣赏山水之余，关怀前贤往哲之嘉言懿行，所以游西湖，应联想岳武穆的精忠。

——摘编自抗战时期的《旅行杂志》

材料三

每一个旅行者都将是祖国开发的一员。旅行团的组织是要把过去只有少数人享有的旅行权利扩张到广大的社会阶层中去。农村和工厂的劳动英雄会有交换旅行。团体旅行充实了集体生活的内容，对于新中国的人民教育，具有深刻的意义。

——摘编自1950—1951年的《旅行杂志》

- (1) 根据材料并结合所学，概括不同时期国人对旅行功能的认识。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学，针对问题(1)得出的认识，联系时代特征分析其产生的原因。(8分)

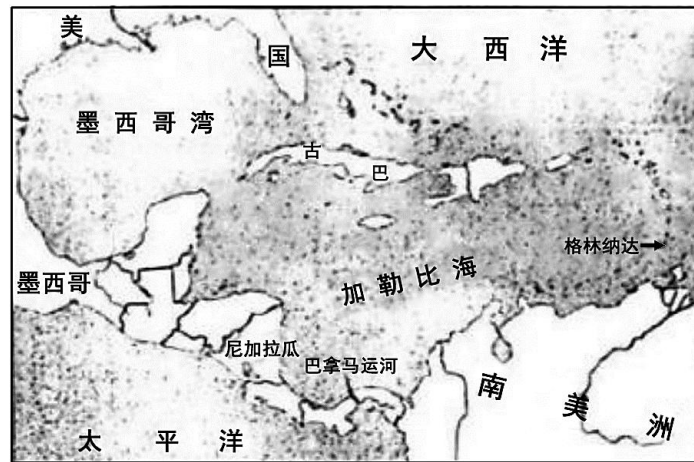
19. 阅读材料，回答问题。(12分)

材料一

格林纳达位于加勒比海南端，扼守着加勒比海出入大西洋的门户。17世纪后，格林纳达先后沦为法、英殖民地，1974年独立，建立亲美政权，但仍属英联邦。1979年，信奉社会主义的毕晓普上台，与苏联建交。苏联、古巴与格林纳达签订了一系列经济技术协定，派遣军事顾问和技术人员，并帮助其修建机场。

随后，尼加拉瓜的桑地诺民族解放阵线也推翻了亲美政府。古巴、格林纳达、尼加拉瓜形成反美三角。

——摘编自《拉丁美洲丛刊》等



材料二

美国报纸就格林纳达的重要战略地位评论道：“格林纳达是西半球临近美国腹地的一艘不沉的航空母舰，可以成为苏联对西半球进行扩张的跳板。”1981年，美国开始对苏联采取进攻性战略，里根总统认为在核均势和东西冷战处于僵持的战略态势下，在本世纪内亚非拉第三世界地区将是美苏争夺的主要战场。1983年10月24日晚，美国对格林纳达实施了代号为“暴怒”的入侵行动。次年，美国扶持的政党上台，格林纳达沦为美国的“附属国”。

——摘编自《拉丁美洲丛刊》等

- (1) 根据材料并结合所学，总结20世纪格林纳达与美、苏关系的变化。（3分）
- (2) 根据材料并结合所学，分别从地理位置和国际关系角度，分析格林纳达未能走上独立自主发展道路的原因。（9分）

20. 阅读材料，完成下列要求。（12分）

历史的发展变化由多种因素共同促成。因此，对于历史的理解，不仅要考虑政治、经济、文化，还要关注个人和群体的道德、情感、意志等因素。如：丝绸之路的开辟，既有西汉中期汉匈关系变化、经济发展及各民族交往的影响，又有汉武帝雄才大略、张骞个人抱负的推动。又如：20世纪初，帝国主义各国政治经济发展不平衡，列强重新瓜分世界、争夺世界霸权的野心，巴尔干半岛各民族的独立意识，萨拉热窝刺杀事件等，共同引发了第一次世界大战。

请根据上述视角，运用所学知识，选取某一历史事件或现象，展开评述（要求：自拟题目，史论结合，观点正确，结构完整，逻辑严谨，表述清晰，不得抄袭示例）。

2024 年安徽省普通高中学业水平选择性考试

历史试题

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1.西周前期，青铜器高古凝重，无取巧用意，纹饰原始，颇有图腾意味；春秋中叶至战国末年，器制多轻便适用，每每以现实性的动物为附饰物，追求精巧玲珑，标新立异。这一变化说明

A.宗法观念已经名存实亡 B.青铜铸造进入鼎盛时期

C.青铜器的礼乐功能弱化 D.农耕工具发生显著变化

2.《晋书·陶侃传》记载，陶侃为武昌太守时“立夷市于郡东，大收其利”。《梁书·张稷传》亦载：“郁州（今属连云港市）接边陲，民俗多与魏人交市。”此类记载所反映的现象表明，这一时期

A.海外贸易增加财政收入 B.市镇兴起维护了时局稳定

C.互市交易促进民族交往 D.榷场的设立带动民间交流

3.唐朝文学家段成式《酉阳杂俎》所记植物近二百种，包括唐代传入的龙胆香、安息香、波斯枣、巴旦杏、无花果等。其子段公路《北户录》则主要记载了岭南地区的动植物，其中写道：茉莉花“本出外国，大同二年（536），始来中土，今番禺士女，多以彩缕贯花卖之”。这反映了

A.唐朝文化兼收并蓄 B.大唐风俗远播异域 C.市民生活悠闲雅致 D.文学体裁多种多样

4.1311 年，朝廷遣官至江浙议海运事。尝令海船自扬子江逆流而上，至江东南宁、池、饶、建康等处运粮，然航道险阻，“粮船俱坏，岁岁有之。又湖广、江西之粮运至真州（今江苏仪征、六合一带）泊入海船，船大底小，亦非江中所宜”。于是将嘉兴、松江秋粮，及江淮、江浙财赋都总管府岁征之粮一并海运。这说明，元代

A.江南粮食商品化程度高 B.税粮北运促进海运发展

C.长江流域经济趋于平衡 D.财赋重心沿江逐渐西移

5. 表 1 明代东南地区四县役银分摊表

年份	地区	赋役总额 (两)	役银分摊前		役银分摊后	
			丁银 (两)	田赋 (两)	丁银 (两)	田赋 (两)
1572	福建漳平	9932	6747	3185	2189	7743
1582	浙江开化	22456	12648	9808	3457	18999
1585	广东顺德	34580	16628	17952	5304	29276
1621	南直隶歙县	48609	23669	24940	7657	40952

据表 1 可知，役银分摊的做法

- A.增加了人丁税额
- B.有利于人口的增长
- C.制约了商业发展
- D.强化人身依附关系

6.1899 年，《万国公报》称：广学会翻译的《泰西新史揽要》《中东战纪本末》《时事新论》《列国变通兴盛记》等，“初印时，人鲜顾问，往往随处分赠，继而渐有乐购者，近三年来，几于四海风行”。这一现象表明

- A.“师夷之长技”成为时代潮流
- B.民众普遍认同西方资产阶级革命思想
- C.“戊戌政变”促进了新学传播
- D.有识之士借鉴异邦兴衰探索救亡道路

7.1921 年 4 月，《新青年》刊文指出，虽然马克思、恩格斯“是近世科学的社会主义之始祖”，有许多独具慧眼的见解，但“我们对于古人的学说，当参照现在的情形，加以考虑，断不可一味盲从，做出那‘孔趋亦趋，孔步亦步’的样子”。由此可见，当时知识界已关注到

- A.革命理论传播的广泛性
- B.儒家传统文化的包容性
- C.民主主义革命的阶段性
- D.社会主义学说的实践性

8.图 1 所示为 1956 年 4 月上海市寿成区人民政府签发的恢复结婚证，印有“互爱互敬和睦团结，同心协力劳动生产”字样。这可用以说明

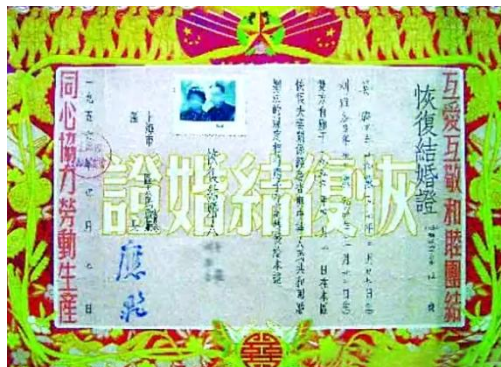


图 1

- A.人民政府倡导新风尚
- B.传统婚姻制度亟待改变
- C.生产方式发生了变革
- D.经济互助稳定婚姻关系

9.1986 年 6 月 17 日《光明日报》报道：湖南某国企一副总工程师，因工作不顺不辞而别，欲入职以高薪相邀的江苏某乡镇企业；在经历诸多波折后，他最终被湖北某偏远山区县委书记“用事业吸引人，用工作挽留人，用诚意感动人”的做法打动而入职当地企业。这体现出

- A.国有企业改革取得显著成效
- B.私有制经济有效补充公有制经济
- C.改革开放缩小城乡经济差距
- D.经济体制改革拓宽人才流动空间

10.古代埃及王表通常是指按照年代次序罗列统治者形象、名字和头衔的文献。约公元前 3200 年至公元前 3000 年之间，王表中的大量王名写于王名框中，王名框上一般刻画有代表荷鲁斯神的鹰隼形象。新王国（前

1550~前 1069) 时期, 王表形制臻于成熟。据此可知, 古代埃及王表

- A. 说明了象形文字的缘起
- B. 融合了宗教与王权的观念
- C. 呈现了埃及神庙的兴衰
- D. 展示了分裂与统一的场景

11. 中古时期, 一部取材于查理大帝远征西班牙史实的文学作品写道: “我的宝剑啊, 你何其不幸! 虽则我要死了, 但仍旧不舍你! 靠了你, 我踏过多少山野, 靠了你, 我赢得了多少战争, 靠了你, 我征服了无数土地, 由白发的查理统治到今朝。”这一表述旨在

- A. 揭示战争真相
- B. 抒发乡土情怀
- C. 传播神话故事
- D. 歌颂骑士英雄

12. 意大利政治哲学家马基雅维利(1469—1527)曾撰写《君主论》献给佛罗伦萨的统治者, 认为荣誉是君主建功立业的目的; 后来又著有《论李维》, 主张通过共和制恢复和维护人的自由。由此可见, 马基雅维利

- A. 试图构建未来理性王国蓝图
- B. 注重比较君主制与共和制异同
- C. 表达了基于人性的思想主张
- D. 描绘了欧洲地区二元政治格局

13. 在近代历史上, 西方一些国家往往有这样的做法: 在海外地区的海图和地图上“先傲慢地描绘一个地区, 并强加上一个欧洲来源的名字, 然后就等同于宣示了对其之所有权”。这一做法

- A. 避免了列强之间的纷争
- B. 缓和了与殖民地之间的矛盾
- C. 体现了霸权主义的本质
- D. 确立了“有效占领”的原则

14. 18 世纪末, 东方的茶叶和西印度群岛种植园里的糖, 成为英国人日常饮食的一部分。茶叶为英国人的生活增添了诸多雅趣, 他们将糖与牛奶加入红茶中, 别具匠心地调制成英式红茶。这表明

- A. 全球联系的加强影响社会文化
- B. 亚非拉地区成为欧洲经济附庸
- C. 商品的流动加速资本原始积累
- D. 工业革命加剧了社会阶层分化

15. 20 世纪初, 德意志制造同盟成立。该同盟通过与艺术家、设计师及制造企业间的合作, 探索出德国制造的独特工艺技巧, 在短时间内实现了提升德国工业品质量的目标, 增强了德国工业在海外的扩张实力。

这说明, 当时

- A. 欧洲工业制造流行德国工艺
- B. 德国的文化创新助力工业发展
- C. 德国国际地位依赖工业设计
- D. 欧洲强权博弈以文化竞争为主

16. 20 世纪 80 年代, 法国七位史学家推出了《法国当代史: 身份与变化, 从 1789 年至今》。该著作共有七个专题: 导言, 法国资本主义发展道路, 法国人口问题的特殊性, 1789 年至 1980 年的法国农民, 工人阶级的增长, 法国国家、政权与民主, 政党、政见与思潮。这可用以说明, 当时法国史学家

- A. 以编年体的形式叙述宏大历史
- B. 阐释历史运用了马克思主义的概念
- C. 已摆脱冷战思维对史学的影响
- D. 基于历史唯物主义撰写了法国通史

二、非选择题：本题共 3 小题，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（25 分）

材料一

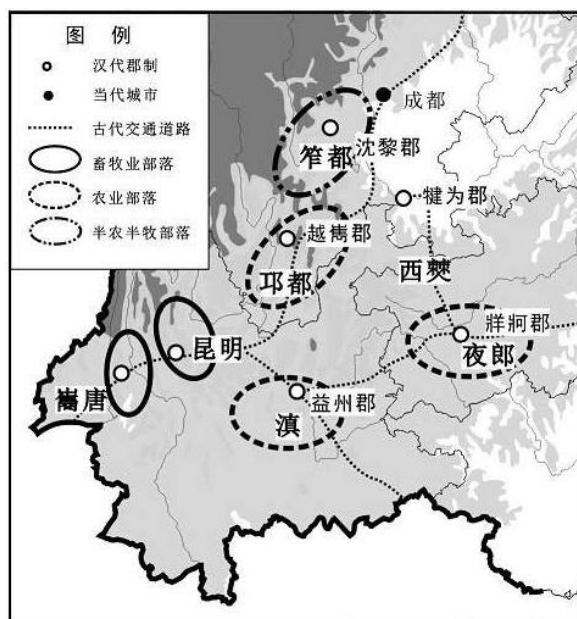


图 2 秦汉时期西南部族分布示意图（局部）

——摘编自韩茂莉《中国历史地理十五讲》

材料二

全面抗战爆发后，国民政府加强了以重庆为中心的公路交通建设，修筑了川滇东路、川滇西路、川中公路、川康公路和从重庆到汉中的汉渝公路。1938 年 10 月，广州、武汉相继沦陷后，国民政府规划建设西南地区公路网，旨在联通湘、粤、桂、川、贵、滇各省，至 1941 年底，新修筑公路累计达 5000 余公里。国际交通方面，在西南修建桂越、滇越、滇缅、中印等交通线路。

——摘编自步平、王建朗主编《中国抗日战争史》等

材料三

中华人民共和国成立后，党和国家把发展民族地区公路、铁路、航空等交通运输业摆在十分突出的位置。譬如，在公路建设方面，经过几年艰苦的修筑，世界闻名的康（川）藏公路和青藏公路于 1954 年 12 月同时通车，“所有这些，都是西藏破天荒的大好事”。

——摘编自瞿晓琳《新中国成立以来中国共产党领导的民族地区民生建设研究》

- （1）结合所学知识，概括材料一所反映的秦汉时期加强西南地区治理的措施。（6 分）
- （2）根据材料二并结合所学知识，分析抗日战争时期西南地区公路建设的特点及其作用。（11 分）
- （3）根据材料三并结合所学知识，简述中华人民共和国成立初加强西南地区公路建设的意义。结合材料一、二、三，说明交通建设与国家治理的关系。（8 分）

18.阅读材料，完成下列要求。（15分）

材料

自20世纪70年代至欧元诞生之前，欧洲货币危机频发，美元汇率波动对欧洲货币存在着单向冲击。对外战争和国际金融危机等削弱了美国的综合实力，美国占世界经济的比重不断降低。美元在国际金融体系中的地位开始下降，在全球外汇储备中，美元比重从1999年的72.7%下降到2008年的64%，而欧元则由16.7%上升到25.6%，国际货币体系进入“美元—欧元双主导货币”的状态。在双主导条件下，其中任何一个主导货币滥发都会引起另一个大货币跟随，然后波及所有中小货币。美国和欧洲相继爆发的金融危机和债务危机，使得这两个主导货币比任何时候都有借口实行量化宽松政策，而其他各国不得不接受它们造成的任何后果。一些国家无法忍受旧秩序的约束甚至损害，凭上升的经济实力维护自己的利益。

——摘编自成思危，刘骏民《国际货币体系的演变逻辑》等

- (1) 根据材料并结合所学知识，说明二战后国际货币体系演变的特点。（9分）
- (2) 根据材料并结合所学知识，简述评价国际货币体系应该持有的标准。（6分）

19.阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料

宋仁宗嘉祐四年（1059），田子茂出生于山西忻州一普通农家，幼“颖异于群儿”“稍长则便能武事”。神宗元年年间（1078~1085），先为保甲体制下的保丁，后赴京应试，“天子临轩试之，中第一”，得以“补三班差使”。哲宗绍圣二年（1095）前后，先后担任泾源路第四将队将、鄜延路经略司准备差使等职。徽宗建中靖国元年（1101）因受改革派吕惠卿之案牵连，一度入狱，后无罪释放，被任命为“绥德军暖泉寨主”。徽宗崇宁四年（1105），在宋军收复银州（今陕西榆林南）战事中立有军功。徽宗政和四年（1114）去世，享年56岁。

田子茂的生平是宋代某些历史场景的再现。从材料中提取历史信息，运用所学中国古代史知识，任选角度，自拟论题，加以阐释。（要求：论题明确，观点正确，史论结合，表述清晰）

2024 年北京市普通高中学业水平等级性考试

历史试题

第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。

1. 古代玉器为礼之重器，孔子用玉比喻理想人格：温润而泽，仁也；缜密以栗（坚硬），知（智）也；廉（棱角）而不刿（割），义也；垂之如队（坠），礼也。这一比喻寄托了

- A. 隆礼重法的精神
- B. 无为而治的理想
- C. 修身明德的追求
- D. 选贤任能的理念

2. 西汉官员朱邑，少时为舒桐乡啬夫，为政“廉平不苛”“存问耆老孤寡”“所部吏民爱敬焉”，后“举贤良为大司农丞……以治行第一入为大司农”。上述材料可以印证西汉时期

- ①社会基层组织开始建立
 - ②中正官负责官员的考核
 - ③政府通过察举选拔人才
 - ④官吏为政注重优抚老弱
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

3. “判”是古时官员断决狱讼的文本，也是唐代铨选官吏的考试科目之一。唐代的《龙筋凤髓判》是我国完整传世的一部判例集，通过模拟判例的形式陈述案例缘由，给出判决意见，并进行解释，为应试者提供了“判”的写作程式和方法。这说明唐代

- A. 以法为教，轻视了道德礼义
- B. 重视家训，教化渗透至基层
- C. 注重判例解读，提升官员司法素养
- D. 强调司法实践，开创律例合编体例

4. 《永乐大典》辑录了先秦到明初的书籍 8000 多种，明成祖撰序：“昔者圣王之治天下也，尽开物成务之道，极裁成辅相之宜，修礼乐而明教化，阐理至而宣人文……惟有大混一之时，必有一统之制作，所以齐政治而同风俗。”对此理解正确的是

- ①《永乐大典》是中国古代最大的总结性类书
 - ②明成祖标榜“文治”强调了图书的教化作用
 - ③国家统一为《永乐大典》的编纂提供了条件
 - ④《永乐大典》被明政府确定为儒学基础读物
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

5. 乾隆元年所纂《山东通志·田赋志》：“任之土者谓之赋，任之力者谓之役。今则滋生人丁已免其徭，而原额之丁又编入地亩，是无所谓役也。故以‘田赋’总之。”对上述材料理解正确的是

- ①地丁合并征收
- ②丁银数额固定
- ③百姓赋役免除
- ④人身束缚加强

- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

6. 《万国公法》译成中文时，某法国外交官说：“那个打算让中国人领悟我们欧洲国际法的人是谁？……他会让我们陷于无尽的麻烦之中。”另有英文报纸评论道：“我们为中国提供的武器在日后到底是会瞄准我们，还是只会转向新的征服者，现在还不好说。”这说明

- A. 引入《万国公法》破坏了中国司法主权 B. 中国社会对当时世界形势变化浑然不觉
C. 中国了解国际法将不利于列强对华侵略 D. 此时国际法的应用范围只限于欧洲国家

7. 《史记》记有商王世系。1917年，王国维利用新发现的甲骨卜辞与《史记》《尚书》等古籍相互补正，进一步论证了商朝的历史。陈垣后来对考证方法进行了总结，其中包括：

- ①理证：“无证而以理断之者”；
②书证：引书为证，“可以补史之阙”；
③亲证：“考地理贵实践，亲历其地”；
④物证：“以新出土之金石证史”。

王国维上述研究运用的考证方法主要有

- A. ①④ B. ②③ C. ①③ D. ②④

8. 1920年，在上海的共产党早期组织领导下，上海机器工会成立。与此同时，陈独秀主编的《劳动界》也发文指出，“神圣不可侵犯的工人，竟被资本家压迫了！真是可恼！我们此时应当要去抵抗他，我们此时就应该要有团体”。这说明

- A. 发动工人运动是中国共产党独创的斗争形式 B. 成立工人组织符合当时革命斗争的实际需要
C. “劳工神圣”成为当时中国社会的共识 D. 建立工会是开展国民革命的重要内容

9. 1937年3月，毛泽东在讨论同国民党的谈判时说，谈判的方针，无疑是无产阶级政党与资产阶级政党的合作的方向，而不是无产阶级做资产阶级的尾巴。如果这样，我们便要失去信仰。这表明

- A. 中国共产党决定国共和谈解决西安事变 B. 中国共产党强调其在统一战线中的地位
C. 抗日民主政府应遵循“三三制”原则 D. 民主联合政府应由国共两党合作建立

10. 1955年，针对中法建交，周恩来与法国议员代表团会谈时说，现在世界上有人以为中国可以容许“两个中国”的存在，“中国人民决不能接受这种情况……中国本来是统一的，中国内战的结果是中国人民取得了彻底的胜利……新的代替旧的”。这段话

- A. 强调一个中国原则是中法建交的政治基础 B. 阐明以“求同存异”方针推动中法关系的突破
C. 标志着和平共处五项原则的提出 D. 是“一国两制”方针的早期表述

11. 书信是研究古代两河流域历史的重要材料。古巴比伦国王汉谟拉比给地方总督写了大量泥版书信，命令其征收椰枣、谷物、芝麻、皮毛服装，如数上缴征收的货币，清理运河便于灌溉，为王室牧场派遣剪羊毛工人，查办官员贿赂事件，组织审理经济纠纷，协助调兵等。以上材料反映出的有关古巴比伦的信息包

括

- ①行业种类多样
②国家重视农业生产
③地方资源的所有权归总督
④书信是国王处理事务的一种方式
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

12. 2008 年，时任希腊总理在一个拜占庭艺术主题展上致辞，强调拜占庭的遗产“不但被欧洲人分享，而且也为其一度覆盖的三大洲民族的公民所分享”。能支撑此观点的是

- ①拜占庭首次统一了西亚和北非文明区 ②基辅罗斯的文化深受拜占庭文化的影响
③拜占庭文化被奥斯曼帝国全盘接受和传承 ④《查士丁尼法典》推动了近代欧洲法律发展
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

13. 透视法是 15 世纪欧洲艺术家在实践中探索出的一种理论，又称“数学透视法”，在绘画和浮雕创作上掀起划时代的技法革命。哥白尼曾说“日心说”是按透视法合理构建的宇宙空间结构，伽利略也说他发明天文望远镜受到透视法的启示。由此可见

- ①文艺复兴时期的艺术创作引入了科学方法 ②透视法理论的出现标志欧洲近代科学兴起
③艺术理论和实践促进了近代科学研究发展 ④透视法成为了近代天文学革命的核心理论
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

14. 马克思主义在俄国社会主义革命时期得到了丰富和发展。下列符合这一论断的是

- A. “全世界无产者，联合起来”
B. “公社……所采取的各项具体措施，只能显示出走向属于人民、由人民掌权的政府的趋势”
C. “社会主义可能首先在少数甚至单独一个资本主义国家内获得胜利”
D. “重工业是发展社会主义经济一切部门、加强我们祖国的国防、增进人民福利的基础”

15. 1920 年，有思维的机器人首次出现在文学作品中。1962 年，工业机器人实现商业化。2007 年，全球机器人安装量达 650 万台。近年，欧盟出台了《欧洲机器人技术民事法律规则》《机器人技术工程师伦理行为准则》《人工智能法案》等。对以上材料理解正确的是

- ①文学创作是机器人技术发展的理论来源 ②二战后科技进步推动机器人产业化发展
③机器人的出现标志着生产关系的新变革 ④人们对机器人发展的潜在风险加以防范
- A. ①④ B. ②③ C. ①③ D. ②④

第二部分

本部分共5题，共55分。

16. (10分) 城与都

材料一

今北京在唐朝称幽州，是中原与东北地区、北方草原的交通枢纽。朝廷曾在此设节度使，以掌军政。随着漕运、海运的发展，幽州与各地经济往来日益频繁。

材料二

今北京在辽时称南京（燕京），为五京之一。辽帝曾在此行册礼（上皇帝尊号）、设行营；设三司使司，“掌燕、蓟、涿”等州钱帛；设都元帅府，“杂掌蕃汉兵”；实行科举，设置太学。“领燕中职事者，虽胡人亦汉服，谓之汉官”。

辽在南京“劝农桑，修武备”“果实、稻粱之类，靡不毕出”，所产“线缕机纒”工艺精巧。“城北有市，陆海百货，聚于其中”。城中“户口安堵，人物繁庶”，居民“俗皆汉服，中有胡服者，盖杂契丹、渤海妇女耳”。

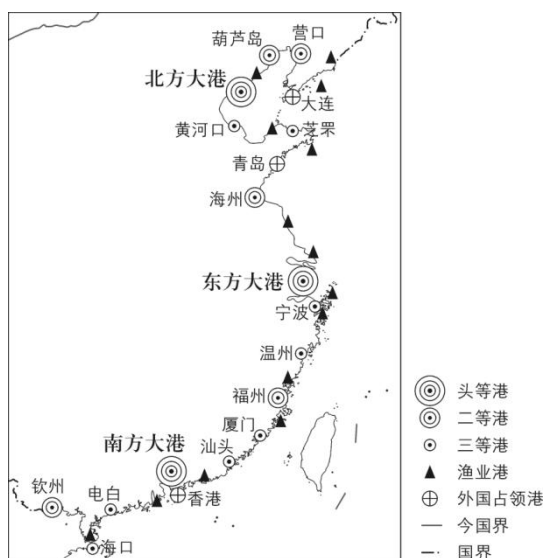
南京与开封之间设有榷场。南京外有居庸、古北等关口，通达辽其他四京等地。金人评价“燕都地处雄要，北倚山险，南压区夏，若坐堂隍，俯视庭宇”。元人有诗云：“万国河山有燕赵，百年风气尚辽金。”

- (1) 阅读材料一，指出唐幽州的重要性。（3分）
- (2) 说明辽南京在统一多民族封建国家发展进程中的作用。（7分）

17. (12分) 经略海洋

材料一

孙中山沿海港口建设规划示意图



(依据1921年《建国方略·实业计划》原图改绘)

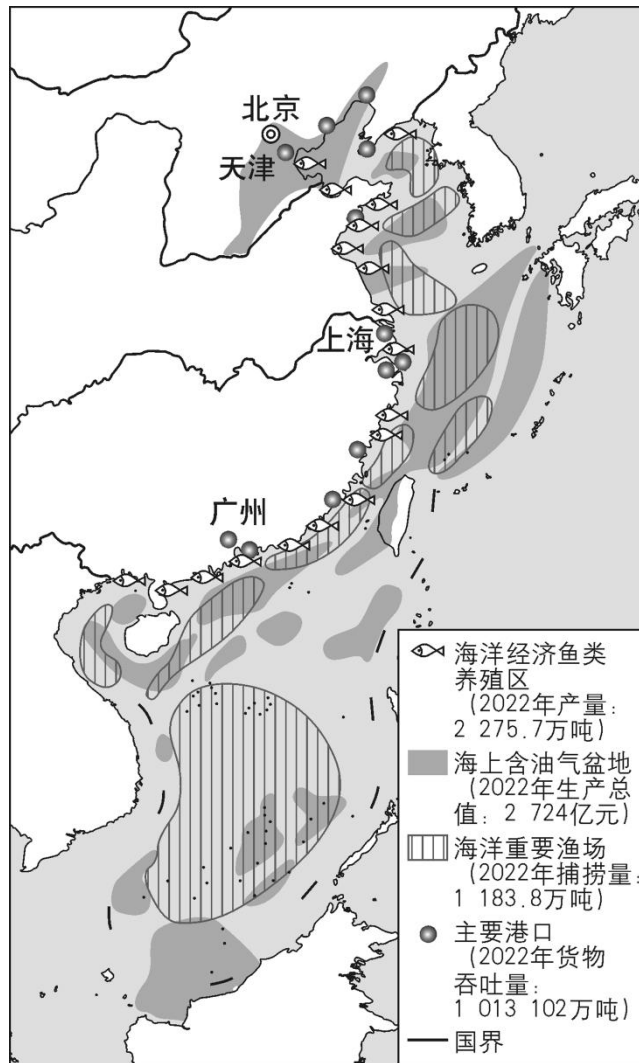
材料二

新中国与海洋相关的文献及内容（部分）

1958	《中华人民共和国政府关于领海的声明》：中华人民共和国的领海宽度为十二海里
1982	第六个五年计划：积极开展海上石油的对外合作勘探和开发
1996	《中国海洋 21 世纪议程》：阐明海洋可持续发展的基本战略、战略目标、基本对策，以及主要行动领域
1998	《中华人民共和国专属经济区和大陆架法》：中华人民共和国的专属经济区，为中华人民共和国领海以外并邻接领海的区域，从测算领海宽度的基线量起延至二百海里
2003	《全国海洋经济发展规划纲要》：加快发展海洋产业，促进海洋经济发展
2022	中共二十大报告：发展海洋经济，保护海洋生态环境，加快建设海洋强国

材料三

中国当代海洋资源开发及成就示意图（部分）



依据材料，评析百年来中国对海洋资源的谋划与开发。（12分）

18. (12分) 英国与印度

英国关于印度的法案

法案名称	部分内容
东印度公司特许状 (1600)	东印度公司为法人和政治实体, 选举产生理事会和总督, 可制定法律; 依法在东印度地区获得土地、租金, 享有自由、司法、特许经营和继承权等
东印度公司法案 (1773)	提高孟加拉总督地位, 统管东印度公司在印度的业务, 成立由4位英国委员组成的参事会进行辅佐; 设独立于总督的最高法院, 由英王任命英国人担任法官, 批准总督颁布的法令
东印度公司法案 (1784)	东印度公司的政治事务由英王任命的6人委员会监管, 东印度公司负责商业经营; 总督由公司董事会推荐, 经英王许可后任命
印度政府法案 (1858)	东印度公司的权力、领地和财产等转归英王, 英王为印度国王 (后称皇帝); 设印度事务部, 由内阁中的印度事务大臣直接领导; 英王任命印度总督, 作为其直接代表统治印度
印度参事会法案 (1861)	总督任命6~12人为总督参事会额外委员, 其中非官方委员不低于6人; 额外委员只能参加参事会立法会议, 参与制定法律和法规
印度参事会法案 (1892 修订)	居住在印度的人均可任额外委员; 经总督授权批准, 立法会议讨论总督的年度财经报告、提出质询; 不懂英语的委员可以请人代为发言, 议案翻译成印度语言
印度政府法案 (1919)	总督参事会6名成员中3名为印度人; 立法会议从参事会中分出, 设上下两院, 下院145名议员中104名从居住在印度的人中选出, 上院60名议员中33名由选举产生; 议员可以对部分预算进行表决
印度独立法案 (1947)	印度分为印度和巴基斯坦两个独立的自治领; 废除英王印度皇帝称号, 取消印度事务大臣办公室; 英国法令在印、巴不再有效 (注: 1950年总督及总督办公室撤销, 英王不再任印度国王)

(1) 上述材料体现了英印关系的变化。选择两个不同标准, 完成两种阶段划分方案, 并分别说明理由。

(6分)

(2) 结合所学, 简述印度是如何迫使英国改变对它的殖民政策的。(6分)

19. (12分) 和平与发展

材料一

在从以霸权为基础的旧秩序向以各国合作为基础以及建立在自由、平等和促进繁荣的社会正义之上的新秩序的过渡中，存在着导向世界冲突的危机……

当前世界的特征是存在着不同的社会制度。与会国并不认为这种不同构成对稳定和平的不可克服的障碍……和平共处的原则，是代替“冷战”和可能发生的全面核灾祸的唯一的办法。

——《不结盟国家的国家或政府首脑会议宣言》（1961）

材料二

我们必须尝试超越我们自己的日常争吵（或谈判）去看待危险的长期问题。我们看到的是一个贫困和饥饿仍然在很多地区肆虐的世界，一个滥用资源而不顾其再生的世界，一个武器生产和销售超过任何时代的世界……

南北之间无论有何不同，分歧有多深刻，但都有一个共同的利益。双方的命运休戚相关。

——（世界银行成立的）国际发展问题独立委员会：《北方和南方：争取生存的纲领》（1980）

材料三

当今世界正处于百年未有之大变局，各种新旧问题与复杂矛盾叠加碰撞、交织发酵……

人类命运共同体，就是每个民族、每个国家的前途命运都紧紧联系在一起，应该风雨同舟、荣辱与共、和谐共生、合作共赢……

中华文化以和合理念为精神内核，秉持“以和为贵，和而不同”的价值取向。

——《携手构建人类命运共同体：中国的倡议与行动》（2023）

(1) 分析材料一和材料二对世界的认识。（6分）

(2) 中国为解决人类面临的共同问题提供了“中国智慧、中国方案”。结合所学对材料三加以解释。（6分）

20. (9分) 端午故事

材料一

端午节由来已久，其起源有纪念屈原、吴越民族图腾祭、恶月恶日避毒除害等说法。古代各地的端午习俗包括，“以五彩丝系臂”祈求“不病瘟”“采艾以为人（人形），悬门户上，以攘毒气”，以竹筒贮米，投水以祭屈原，“蹋百草”“斗百草”“龙舟竞渡”，出嫁女“归宁（回娘家）”等。

材料二

20世纪以来中国端午节大事表

1912年，南京临时政府颁布新历法，规定新旧二历并存，旧习俗择要存录，吉凶神宿一律删除
1922年，《杭州青年》发表《整洁节（端午）卫生大运动宣言》“利用旧习惯里端午节除毒的社会心理”，举行卫生大运动
1928年，民国政府废止阴历，严禁机关、学校、团体循旧历习俗放假
1940年，抗敌文协为纪念屈原，将端午节定为“诗人节”“向国内推广实行”
1941年，《屈原》新剧上演，纪念国殇
民国年间，各地县志多有当时端午习俗的记载，如山西“插艾，食角黍（粽子），饮雄黄酒……游郊”；广东“各家裹角黍，各乡竞龙舟”
1984年，国家体委在广东举办首届“屈原杯”龙舟赛；随后日本、新加坡、澳大利亚等国也开始举办龙舟赛
2006年，端午节成为首批国家级非物质文化遗产
2007年，端午节成为国家法定节假日
2009年，端午习俗申遗成功，中国传统节日首次跻身世界非遗名录

阅读材料，结合所学，阐释端午节蕴含的中华优秀传统文化的内涵及特点。（9分）

2024 年江苏省普通高中学业水平选择性考试

历史试题

一、选择题：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 毛家坪遗址是自西周晚期延续到战国晚期的秦文化遗址，在该遗址中发现大量炭化的苜蓿属植物种子和马的骨骼。有学者依据《史记》中秦人先祖“好马及畜，善养息之”的记载，认为上述苜蓿属植物与秦人养马有关。该学者的研究可以说明

- A. 西周晚期出现原始农耕和畜牧
- B. 探究历史要重视史料间的联系
- C. 秦人即将迈入阶级社会的门槛
- D. 实物史料比文献史料更有价值

2. 魏晋南北朝时期，传统儒学受到佛教、道教的挑战，但世家大族依然尊奉儒家思想，并以儒家经学为家学的核心内容，形成了以南朝会稽贺氏、北朝范阳卢氏为代表的经学世家。这一时期经学世家的形成

- A. 源于北方士族南迁
- B. 影响南北方政权频繁更替
- C. 有利于儒学的复兴
- D. 导致“三教合归儒”的局面

3. 表 1 为宋神宗熙宁年间（1068—1077）常平仓的部分支出情况。这些支出反映了北宋政府

表 1

时间	支出及用途
熙宁六年十一月	3 万石谷，淮南西路招募饥民兴修水利
熙宁七年五月	5 万石谷，真定府路减价出粜
熙宁九年二月	10 万缗钱，广南西路转运司以备军需

- A. 力图发展农业平抑物价
- B. 运用经济手段稳定秩序
- C. 鼓励民间组织救济灾民
- D. 增加军费缓解边防压力

4. 据广东《博罗县志》记载，明嘉靖、隆庆年间，该县出现源自乡约的“约”字地名，如安山约、大连约等，一约辖一村或数村。知县往往“慎择乡约之长”，让其宣讲“高皇帝之六训”，负责当地保卫事宜。这一记载反映出该县

- A. 乡约与法律合流
- B. 注重对农民的军事训练
- C. 保甲制形同虚设
- D. 重视对基层社会的治理

5. 图 1 为唐代至清代扬州城的变迁图。据此可知

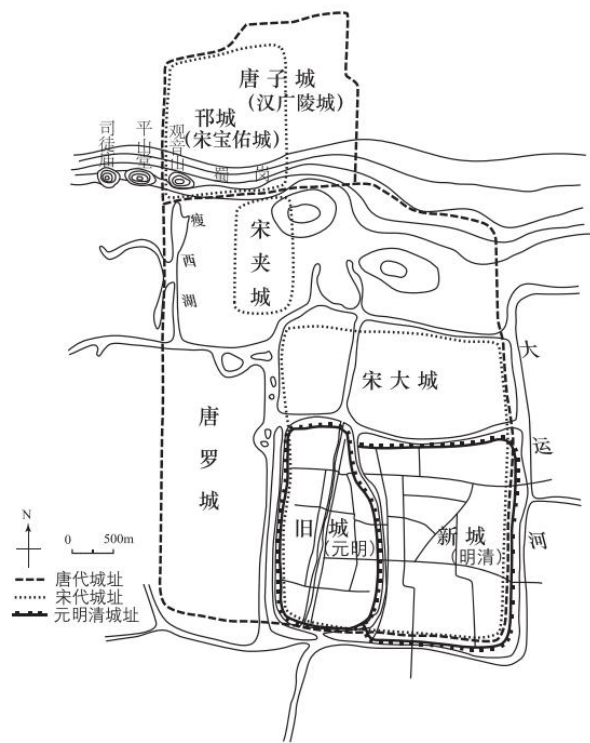


图 1

- A. 城市中心区域不断扩大
- B. 运河漕运影响城市发展
- C. 城市功能分区日趋明显
- D. 内河河道交错密布全城

6. 1850 年，上海出现第一家专营进口棉布的商店，到 1858 年这类洋布店已有十五六家，以门市零售为主。1860 年以后，内地商人纷纷到上海采购，上海洋布店转向以批发为主，实力大增。上海洋布店的发展反映出

- A. 政府鼓励兴办实业
- B. 外来经济因素逐渐渗入
- C. 内地棉纺织业发达
- D. 民族资本主义快速发展

7. 1924 年 2 月，周恩来等人决定，将旅欧共产主义青年团在巴黎创办的机关刊物改名为《赤光》，并在改刊宣言中强调：“我们所认定的唯一目标便是：反军阀政府的联合，反帝国主义的国际联合。”他们这样做是为了

- A. 策应国内革命形势的发展
- B. 拓宽马克思主义的传播途径
- C. 促成革命统一战线的建立
- D. 探索独立开展武装斗争的道路

8. 1948 年 12 月，毛泽东在审阅《新区图书出版发行暂行办法》时作出批示：“书籍与报纸不同，暂时除没收国民党书店以外，可一概放任，遇有反动书籍可个别进行干涉，暂时不必普遍立条例。”这一批示

- A. 有利于保护解放区的文化设施
- B. 重在揭露国民党文化专制主义
- C. 合乎团结广大知识分子的需要
- D. 为发动战略反攻做好舆论准备

9. 图 2 为陈奇峰 1951 年创作的漫画《不让盗窃分子破坏》。该画意在

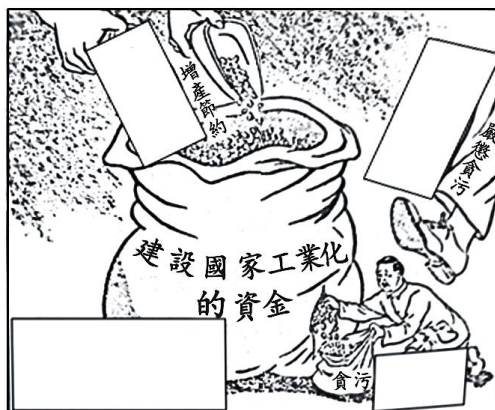


图 2

- A. 号召人民巩固新生政权
B. 动员群众参加社会主义建设
C. 抨击投机商人囤积居奇
D. 倡导勤俭节约的社会新风尚

10. 1980 年，攀枝花当地报纸发表《关心群众生活，为子孙后代造福》一文，表达了人民迫切希望喝到优质水的心声。南京大学地质系肖楠森教授闻讯后多次到当地勘查，利用他的“新构造控水理论”成功找到了地下水。难能可贵的是，他一生不畏艰难，为全国许多地方解决了饮用水问题。这反映出

- A. 人民脱贫致富的愿望
B. 科研成果助力三线建设
C. 生态环境得到了改善
D. 科学家至诚报国的情怀

11. 据统计，1774 年至 1852 年，日本翻译的欧洲医学、天文学等书籍达 470 余种，从事西洋书籍翻译的学者有 117 人，出现了以杉田玄白为代表的新派学者。当时“执政者虽亦关心西欧科学，但西学的输入及研究却以民间为主”。这一现象表明日本

- A. 摒弃闭关锁国政策
B. 全面吸纳西方近代文明
C. 社会观念出现变化
D. 政府推行“文明开化”政策

12. 维也纳会议期间，奥地利首相梅特涅不惜靡费巨资，让两百多个参会代表终日沉溺于舞会、观剧、狩猎和游览中。时人讽刺“会议不是在进行而是在跳舞”，但少数几个强国的代表却经常缺席这些活动。这可以用来说明

- A. 奥地利尊崇近代外交礼仪
B. 全体一致的集体安全体制建立
C. 梅特涅重视西方文化传统
D. 大国主宰的国际协调机制形成

13. 近代非洲文学以使用欧洲语言创作为主流。19 世纪末，埃塞俄比亚政府鼓励作家使用阿姆哈拉语写作。1908 年出版的《心血凝成的历史》成为阿姆哈拉语文学的标志性成果。到 20 世纪 60 年代，埃塞俄比亚人以使用阿姆哈拉语为荣。据此可知，阿姆哈拉语的推广

- A. 传承了西非的本土文明
B. 发挥了反殖民文化的作用
C. 促进了非洲大陆的统一
D. 推动了世界多极化的发展

14. 1930年，苏联《共青团真理报》以“每个工人都需要强壮的肌肉和敏锐的眼睛”为题刊发文章，号召青年积极参加体育运动。在政府鼓励下，成千上万的苏联人学会了射击、游泳、滑雪、跳伞等运动技能。此时，苏联重视体育旨在

- A. 弥补技术人才的不足
B. 冲破帝国主义的经济封锁
C. 增强国家的综合国力
D. 争取反法西斯战争的胜利

15. 寒山子是唐代一个充满神奇色彩的诗人，长年在山洞中隐居避世。他写的诗流露出一种超尘脱俗的空灵感。20世纪50年代，寒山子的诗被译成英文。至60年代，他的诗在美国受到一些蓄长发、光着脚的大学生欢迎，风靡一时，形成了“寒山热”。这反映出，当时美国

- A. 青年认同中国生活方式
B. 经济出现“滞胀”现象
C. 政府调整对华外交政策
D. 民众对社会现实的失望

二、非选择题：本题共4小题，共55分。

16. (16分) 阅读材料，完成下列要求。

材料一

毛瑟步枪是世界著名的枪械，由德国人威廉·毛瑟和保罗·毛瑟兄弟设计。1869年，他们建立公司生产枪支。两年后德国政府开始与毛瑟兄弟合作，用他们发明的直动式单发步枪装备军队。毛瑟兄弟后来对步枪进行了改进。1888年，保罗·毛瑟研制出发射无烟火药子弹的弹仓式步枪，并在枪管外加装套筒，弹头初速和射程都有增加。1898年，保罗·毛瑟研制了新的弹仓式步枪，各种性能都有较大提高。德国生产的毛瑟枪除满足国内扩军备战的需要外，还大量出口。

——摘编自[美]罗伯特·L. 奥康奈尔《兵器史》等

材料二

抗日战争相持阶段，抗日根据地遭到封锁，武器供应严重不足。为此，中共中央指示，没有条件创造条件也要造武器，必须建立自己的兵工厂。随后，八路军军工局组织人员土法上马，制造出枪管钻床和防锈处理设备。没有造枪的钢材，就用沦陷区的铁路钢轨作材料。1939年4月，他们设计出无名氏马步枪，次年结合山地游击战特点，又加以改进设计出八一式马步枪。该型枪支重量轻、体积小、精准度高，且方便近身拼刺刀，成为抗日根据地生产的数量最多、使用最广、性能最好的制式步枪。

——摘编自薛幸福主编《革命根据地军工史料丛书·陕甘宁边区》等

- (1) 据材料一概括毛瑟枪在研制技术上的创新之处，并结合所学知识，说明毛瑟枪研制的背景。(7分)
(2) 根据材料一、二并结合所学知识，指出与毛瑟枪相比，八一式马步枪成功研制所面临的困难。(4分)
(3) 据材料二并结合所学知识，简析八一式马步枪研制的意义。(5分)

17. (13分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料

南诏古道是唐代云南地区的地方交通网。唐朝时西南各少数民族联合建立的南诏政权兴起, 逐步统一了云南地区。开元二十六年(738), 唐玄宗册封南诏首领皮逻阁为云南王。作为中央治下的地方政权, 南诏推崇儒家文化, 学习和接受中原的生产技术, 派遣大臣子弟入唐学习, 参照唐朝的制度文化推行改革。南诏仿效唐制, 大力发展交通, 建成了通达四方的道路网, 既通往中原, 也连接了通往缅甸、印度的“西南丝绸之路”。通过南诏古道, 中原的丝绸、布匹、铁器等货物源源不断地运往西南, 海外的琉璃、宝石、翡翠等异域方物也输入国内, 促进了我国西南地区与中原以及东南亚地区的经济文化交流。

——摘编自潘岳等《中华民族共同体概论》等

(1) 根据材料并结合所学知识, 概括南诏古道修建的历史背景。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识, 说明南诏古道修建的影响。(7分)

18. (13分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料

曾国藩于1868年出任直隶总督, 半年后他对直隶官员进行考核, 并向朝廷上奏。他认为对官员的考核, 可以达到“奖劝所加, 精神一振, 观摩惕励, 可渐跻循良之域”的效果。下表是根据他对部分官员的考核清单而编制。

姓名	身份	考核评语	处置建议
萧履中	南路厅同知	论事轩爽, 能耐劳苦, 处处以体恤民情为务	上达圣听, 以表政绩
张延绪	候补知县	心地明白, 办事安详, 清理积案, 力求公允	上达圣听, 以表政绩
胡季煊	宁津县知县	贪酷众著, 民怨沸腾; 宁津有呈控侵吞肥己各款, 伪造巨款假账; 株连平民, 将其房产抄没变卖	即行革职, 永不叙用; 所控各款认真查办, 另行奏结
李作棠	保安州知州	性耽安逸, 罢敕不识, 公事委之书差, 上下其手	以县丞降补
宋炳文	冀州知州	性情疲缓, 久有公事废弛之名; 近尤精力衰颓, 于大小政务不能照摄; 惟居心厚道, 且系进士出身	改为教职归部选用

(1) 根据材料概括指出清代考核地方官员的依据。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识,说明清代考核地方官员的作用。(7分)

19. (13分) 阅读材料,完成下列要求。

材料

我们这里所说的“文化”是一个大文化概念。“文化”这个词至少有三种理解,最基础的理解是“读书写字”;第二种理解是指文学、艺术、小说、戏剧,还有唱歌、跳舞等,粗略等同于“文学艺术活动”;第三种理解是指社会的整体存在方式,它包括社会的制度设计、生活状态、价值取向、思维方式、物质创造、精神导向等。显然,前两种理解包含在第三种理解中,第三种理解是一个更宽、更高层次上的理解,大致可以与文明相等同。

——摘编自钱乘旦《西方那一块土》

据材料并结合所学知识,以某一世界古代文明为例,就文化是“社会的整体存在方式”的观点进行阐述。(13分)(要求:选择中国以外的古代文明,史论结合,逻辑严谨,表述成文)

教育部教育考试院：2024 年高考命题和组考总体情况

2024 年高考工作深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央、国务院决策部署，坚持立德树人、五育并举，坚持改革创新、稳中求进，坚持回归课标课堂、适配学情教情。各地考试部门精心组织，规范施考，努力提升服务保障水平，全力确保各项工作平稳有序，6 月 7 号上午已经顺利开考。这里简要介绍今年高考命题和组考工作的总体情况。

一、关于命题工作

2024 年高考命题以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将党的创新理论有机融入试题，培育社会主义核心价值观，充分发挥考试的育人导向。高考命题扎实推进考试内容改革，注重考查学生的必备知识、关键能力和学科素养，激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，引导培养探索性、创新性思维品质，服务拔尖创新人才选拔培养，助力教育高质量发展。其特点总结起来，可归纳为三个“坚持”。

第一，坚持立德树人，促进学生健康成长和全面发展。今年高考命题坚持正确的政治方向和价值导向，充分发掘各学科的德育内涵。试题有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生更好地理解党的创新理论成果，夯实学生思想根基；加强培育社会主义核心价值观，将其中蕴含的道义力量、信念力量嵌入学科内容，引导学生争做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者；大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，让学生体会中华优秀传统文化的源远流长和博大精深，接受革命文化的熏陶和教育，激发学生对社会主义先进文化的认同感和担当中华民族复兴大任的使命感；强化引导德智体美劳全面发展，注重五育并举，深入挖掘试题素材中蕴含的育人价值，形成润物细无声的效果。

第二，坚持考教衔接，引导学生夯实基础、提升能力、发展素养。今年高考命题深入调研教情学情，加强与高中教育教学的衔接，积极推动教考评一体化，充分发挥考试评价的积极导向作用和协同育人功能。在夯实知识基础方面，依据普通高中课程标准设计命题内容，引导中学教学回归课标、回归课堂；聚焦高校人才选拔要求，注重考查学生对基础知识、基本技能、基本方法的理解和掌握，打牢发展的根基。在考查关键能力方面，通过优化考查内容、丰富题型考查功能等途径，注重考查支撑学生未来成长和适应社会发展要求的关键能力，有效鉴别学生发展潜质；在突出素养导向方面，紧扣时代发展，设置真实的问题情境，引导学生将知识学习与实践应用相结合，在解决实际问题的过程中发展核心素养。

第三，坚持面向未来，服务拔尖创新人才自主培养。高考是提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才的关键一环。今年高考命题加强科学兴趣引导，通过展现国家科技发展成果、加强科学实验考查等方式，鼓励学生了解科学研究方法、培养科学精神，引导他们崇尚科学，积极参与科学活动，激发好奇心、想象

力和探求欲；加强思维品质考查，通过优化试卷结构，让学生有更多的时间深入思考，同时通过丰富呈现方式、创新设问角度，拓展思维考查的空间，强化思维过程和思维方式的考查，引导学生提升思维品质，减少死记硬背和“机械刷题”；加强创新意识培养，增强试题的开放性设计，鼓励学生发散思维，破除唯一标准答案的束缚，在对所学知识灵活运用、举一反三的基础上，从不同角度提出解决问题的新思路和新方法，引导学生在独立思考、深入探索的过程中增强创新意识，培育创新精神。

二、关于组考工作

2024年全国高考报名人数达到1342万人。全国设7926个考点，35.9万个普通考场，2.2万个备用考场，安排监考员107万人。做好考试组织工作，确保高考安全平稳和公平公正是我们义不容辞的责任。全国教育考试战线采取一系列扎实有效措施，全力以赴实现平安高考，归结起来就是“四个全力”。

第一，强化安全体系，全力维护公平公正。首先全力确保试题试卷安全。在试卷命制、印刷、运送、保管、分发等各环节，严格实施一岗多控、人技联防。在试卷运转环节，实施全程无死角视频监控、轨迹跟踪，强化无缝链接；在试卷保管环节，全国保密室实现实时智能巡检全覆盖，及时进行风险预警。其次坚决打击考试舞弊。严密防范利用手机等进行高科技作弊，指导各地强化人防、物防、技防措施，严格入场安检规范，深化“六位一体”防护网建设，升级智能安检门对违规物品的检出功能，积极推进高考考场实时智能巡查。最后深入开展宣传教育。把诚信考试教育融入考生报名、考试全过程，通过签订诚信考试承诺书、宣传典型案例等方式，教育引导广大考生诚信考试。

第二，深化协同配合，全力加强综合治理。充分发挥国家教育统一考试部际联席会议制度的优势，切实强化统筹协调，一体部署、分兵把守、协同作战。会同公安、网信等部门联合开展打击作弊专项行动，会同工信部门加强考点周边电磁环境治理，重点打击利用手机等无线电设备实施考试作弊的违法行为，会同宣传部门做好权威信息发布和相关政策解读。指导各地制定专项治理工作方案，加强校外培训机构涉高考行为的规范管理，严厉打击虚假宣传、违规培训、组织诈骗或作弊、扰乱考试招生秩序等违法违规行为，营造风清气正的网络舆论环境。

第三，坚持以生为本，全力做好考生服务。首先是开展高考护航行动。指导各地进一步优化考试服务，精心做好考生的出行、食宿、卫生防疫、噪音治理、人身安全等各方面的综合保障，着力营造安心、舒心、暖心的考试环境。其次是为残疾考生参加高考提供合理便利。今年为11省（区、市）共15名盲人考生专门命制盲文试卷。此外，全国还为1.1万余名残障考生提供合理便利和力所能及的帮助。

第四，完善预防举措，全力强化应急处突。首先是细化应急预案。梳理分析近年来的突发事件，针对今年考试期间可能出现的地震、暴雨、洪涝等自然灾害以及交通事故、火灾等突发公共事件，进一步完善应急预案，细化工作举措，强化模拟演练，确保预案先行、临危不乱、有效应对。其次是强化应急值守。教育部及各地均抽调精干力量组建应急小组，24小时待命，确保遇到突发事件能够快速处置。

坚持思想铸魂、激发科学精神、彰显语文实践

——2024 年全国高考语文试题评析

2024 年教育部教育考试院共命制全国甲卷、新课标 I 卷、新课标 II 卷 3 套高考语文试卷。试题以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持正确的价值导向，推进高考内容改革，鼓励青少年立鸿鹄志，练真本事，坚定理想信念，夯实知识基础，提高思维品质，培养科学创新精神。

一、坚持铸魂育人的思想定力

2024 年高考语文试题发挥以文育人的学科优势，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想，引导青少年坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念和对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

1. 以党的创新理论培根固本

试题选取党的创新理论及对创新理论的深入阐释作为阅读材料，设问符合青年学生认知特征，层层推进，在考查学生辩证思维能力和逻辑思维能力的同时，引导学生运用党的创新理论成果指导实践。

新课标 I 卷信息类文本阅读的材料一节选自毛泽东同志的《论持久战》。《论持久战》所蕴含的战略思维、所昭示的科学世界观和方法论具有跨越时空的意义与价值。选文部分文字扼要，层层深入，论辩犀利。习近平总书记多次谈到过《论持久战》，并以之为例指出“战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题”，“要善于进行战略思维，善于从战略上看问题、想问题”。第 5 题据此设题，要求学生谈谈《论持久战》对“看问题、想问题”的启示，要求学生理解并运用文本中体现的思维方法，引导学生在分析问题和解决问题时从全局、长远和大势着眼。

全国甲卷论述类文本阅读的材料节选自学术论文《海洋命运共同体构建与新的海洋文明》。2019 年 4 月 23 日，习近平总书记首次提出了“海洋命运共同体”的理念。作为“人类命运共同体”的重要组成部分，“海洋命运共同体”是维护海上安全稳定、推进全球海洋治理的中国智慧和方案，具有从海洋层面构建合作共赢、和平安宁的命运共同体的重大现实意义。《海洋命运共同体构建与新的海洋文明》一文从构建海洋命运共同体的目标、愿景和路径等方面展开论述。三道试题分别考查了理解能力、分析能力和推论能力，引导学生了解构建海洋命运共同体的时代价值，真切体会中国智慧和担当。

2. 以爱国主义精神育人润心

试题弘扬革命文化和社会主义先进文化，选择体现革命英雄主义精神和社会主义建设伟大成就的文本作为阅读材料，引导青少年增强爱国意识和爱国情感，把自己的理想同祖国的发展、把自己的前途同民族的命运紧密联系在一起。

新课标 II 文学类文本阅读的材料节选自 2023 年茅盾文学奖获奖作品、当代作家孙甘露的长篇小说《千里江山图》。小说以 1933 年党中央机关从上海到瑞金的战略大转移为背景，以“千里江山图”行动计划

为线索，讲述了地下特别行动小组克服种种困难、最终完成任务的故事。节选部分呈现了隐蔽战线上共产党人陈千里、叶桃的鲜活形象。试题引导学生理解“江山就是人民，人民就是江山”的深刻内涵，认同中国革命的思想基础和情感基础。陈千里、叶桃的“别离”是所选材料中的重要情节，背后的情感打动人心、富有张力。第8题据此设题，要求学生体会“别离”的深刻内涵，引导学生赓续共产党人精神血脉，传承红色基因，将自己的小我融入人民的大我，为祖国奉献，为幸福生活奋斗。

新课标 II 卷信息类文本阅读的材料围绕“探月”主题展开。材料一摘编自科普绘图作品《登月》，介绍了人类首次登月的过程；材料二摘译自英国知名科普网站 2015 年 9 月 22 日的新闻通讯稿《中国计划在 2020 年前登上月球背面》，以纪实性语言传递了中国登上月球背面的计划、“玉兔一号”探测取得的全新成果以及中国积极推动国际合作等信息；材料三摘编自院士吴伟仁为《月背征途：中国探月国家队记录人类首次登陆月背全过程》一书所作的推荐序言，以平实而饱含深情的话语介绍了嫦娥四号在探月史上取得的里程碑式成就。三则材料按照时间顺序排列，不仅体现出习近平总书记说过的“探索浩瀚宇宙是全人类的共同梦想”，更体现出我国科技工作者在总书记号召下“努力在世界高技术领域占有重要一席之地”的卓越实践成就。第5题要求学生结合材料分析“科学无国界，科学家有祖国”在中国航天人身上是如何体现的，考查学生从不同材料中筛选信息并进行综合处理的能力，激发学生的民族自豪感和科技报国热情，鼓励他们在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。

3. 以中华优秀传统文化养德修身

试题深入挖掘中华优秀传统文化中蕴含的育人资源，展现中华优秀传统文化中所积淀的中华民族深沉的精神追求，在广阔而深厚的历史中引导学生树立正确的文化观，夯实文化自信。

新课标 II 卷文言文阅读为组合文本，材料由三部分组成，分别选自《史记·魏世家》《史记·留侯世家》和《论衡·非韩》。材料一讲述魏文侯礼敬名士段干木的故事，材料二讲述汉太子与“商山四皓”的故事，材料三则是汉代思想家王充对上述两个历史故事的评述。第14题要求考生在充分理解材料三王充议论的基础上，归纳出材料一中“魏文式段干木之间，却强秦之兵”与材料二中“太子敬厚四皓，以消高帝之议”两件事的相似之处。两件事情表面上无关，但在“力少则修德”上是相通的，试题考查学生透过现象看本质的逻辑思维能力，引导学生在成长过程中将崇德重礼、尊贤敬长转化为自觉行为。

新课标 II 卷古代诗歌阅读素材是宋代诗人叶梦得的《雨后为山亭独卧》，第16题要求考生结合全诗分析理解诗人的“白头心事”，考查学生在理解诗句的基础上提取关键信息的能力、知识关联的能力，深化学生对古代诗歌常见抒情模式的认知，引导学生厚植家国情怀，以时不我待的热情去建功立业。

4. 以平等对话呵护青少年成长

青少年正处于心理和人格逐渐定型的时期，拥有活力、朝气、想象力和创造力，但阅历不广，心态容易波动，认识和理解世界时带有一定的局限性。能否处理好自己和自己、自己和他人的关系，不仅关系到一时的情绪，更关系到心理健康状态。试题主动走近青年、倾听青年，以“成为青年愿意讲真话、交真心、

诉真情的知心朋友”的诚挚态度，关注他们成长中的困惑，鼓励他们勇敢表达自己的想法和感受，引导他们通过坦诚交流来处理矛盾、解决问题、达成共识，树立理性的成长观。

全国甲卷写作试题“真正的相遇”

22. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

每个人都要学习与他人相处。有时，我们为避免冲突而不愿表达自己的想法。其实，坦诚交流才有可能迎来真正的相遇。

这引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。

二、激发科学探究的创新活力

新一轮科技革命和产业变革的发展日益深入，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈，这对青少年的科学素质提出更高要求。2024年高考语文试题以习近平总书记关于扎实推动教育强国建设的讲话精神为指导，挖掘中华优秀传统文化和社会主义先进文化中蕴含的科学教育资源，考查学生的探究性、创新性思维品质，激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣和勇于创新、勇攀科技高峰的精神。

1. 弘扬追逐梦想和勇于探索的科学精神

试题针对青少年探索未知劲头足、接受新生事物快的特点，围绕我国古今科技成就选材和设题，引导学生树立远大理想，夯实知识基础，激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣。

新课标II卷的现代文阅读I材料展现了中国航天人“追逐梦想、勇于探索、协同攻坚、合作共赢”的探月精神，鼓舞年轻人在科学追梦的道路上不断进取。新课标II卷的写作试题与上述材料关联。

全国新课标II卷写作试题“抵达未知之境”

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

本试卷现代文阅读I提到，长久以来，人们只能看到月球固定朝向地球的一面，“嫦娥四号”探月任务揭开了月背的神秘面纱；随着“天问一号”飞离地球，航天人的目光又投向遥远的深空……

正如人类的太空之旅，我们每个人都不断抵达未知之境。这引发了你怎样的联想与思考？请写一篇文章。

试题可以从多个角度进行写作。例如，正是“未知”背后的“不确定性”，让探索变得迷人，也召唤着人类的好奇心。再如，抵达，意味着不能停留在空想层面，而要有探索的本领和实际行动。又如，抵达之境是上一次探索的终点，也是下一次探索的起点，“不断抵达未知之境”意味着探索永不停歇。阅读材料中蕴含的信息与“抵达未知之境”这一中心语共同形成开放多元的写作空间，学生可以根据自己的认知结构和知识积累进行个性化写作。

全国甲卷的实用类文本阅读材料选自故宫博物院研究馆员周乾的专著《故宫建筑细探》，以图文并茂的方式介绍了古建筑领域科学实用的修缮加固方法——“偷梁换柱”。试题形式新颖，第5题不再是以往

的选择题，而是真实的情境填空，以故宫太和殿的修缮工程实例为题面，要求学生在理解“偷梁换柱”全过程，尤其是原柱、“假柱”、新柱三者关系的基础上，补写空缺内容；第6题与第5题相关联，要求学生比较清代古籍中记载的另一种“偷梁换柱”的做法与第5题工程实例中做法的差异，并思考差异背后的原因。试题选材饶有趣味，设问基于建筑领域中的真实问题，能够很好激发学生通过阅读获得解决问题的新知识的动力和深入思考、寻根究底的兴趣。

2. 考查思辨性和创新性的思维品质

试题针对青少年思想活跃、思维敏捷、观念新颖、主体意识和参与意识强的特点，增强启发性、探究性和开放性，加大对思辨能力和创新思维的考查力度，促使学生从深度和广度两个方面提高思维品质。

习近平总书记曾经引用爱因斯坦的话来说明发现真正的问题的重要性：“提出一个问题 往往比解决一个问题更重要。”新课标 I 卷写作试题据此设题。

新课标 I 卷写作试题“答案与问题”

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

随着互联网的普及、人工智能的应用，越来越多的问题能很快得到答案。那么，我们的问题是否会越来越少？

以上材料引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。

试题聚焦新科技快速发展和应用的背景下问题的多与少这一热门话题，引导学生由材料中的“问题”和“答案”出发，得出自己写作的中心论题。试题的开放性较强，可以就问题的“多与少”“浅与深”“得与失”“真与假”进行思考和写作。值得注意的是，试题并不是简单让学生作“是”与“否”的判断，而是希望他们结合自己生活中的体验、对社会的观察，在认真思考后提炼出自己的观点。试题适合多种文体的写作。

新课标 I 卷文言文试题材料由两段文言文组合而成，材料一节选自《资治通鉴·汉纪》中李陵请命抗击匈奴、战败后投降的一段；材料二节选自王夫之《读通鉴论》卷三，是王夫之针对《资治通鉴》所记载的李陵事迹而作的一段议论。两则材料，在内容上深度关联，所述史实清晰晓畅，所议事理简易明了，然而由于看待问题的角度不同，对李陵之降便形成完全不同的判断。第14题即由此而设：王夫之强调李陵“大节丧，则余无可浣也”，材料一有哪些事实可以支持王夫之的观点？请简要概括。本题目标不在论定历史人物的功过，而在于引导考生要全方位、多角度地思考问题，明辨是非而不拘于一隅之见，对相关事件、人物要从不同角度进行多元评判，以此激发学生的批判性思维。

与之类似的还有全国甲卷古诗文阅读题。本题所选吕本中的《次韵钱逊叔泛舟虹桥》的颔联“舟比蜉蝣千顷外，□同斥鷃一枝栖”中出现了一个缺字，第14题C项就此设计：斥鷃见于《庄子·逍遥游》，用来与鹏做对比，因此诗中缺字应是“鹏”。此选项兼顾审美感受与逻辑判断，立意不在让考生补写出那个缺字，而在于引导考生了解推断的依据，借以考查学生的逻辑思维能力，引导学生提升思维品质，体

现了一定的创新性。

3. 鼓励综合的和开放的学习方式

今年试题有两大显著特点。

一是阅读材料体现出跨学科的综合性和综合性，意在引导基础教学进一步打破学科壁垒，注重各类基础知识的融会贯通，培育学生跨学科意识和视野。

全国甲卷的论述类文本阅读材料“海上命运共同体”属于国际关系学科，实用类“偷梁换柱”属于建筑学科，语言文字运用材料“天山全景图”属于人文地理学科；新课标 I 卷信息类文本阅读“论持久战”相关材料属于马克思主义哲学学科，语言文字运用材料“睡眠与健康”属于公共卫生与预防医学学科；新课标 II 卷信息类文本阅读材料“登月”素材兼具天体物理学、信息与通信工程、电子科学与技术等多学科属性。试题还涉及建筑、人文地理、公共卫生与预防医学等多学科语料，意在引导基础教学进一步打破学科壁垒，培育学生跨学科意识和视野。学生阅读和作答并不需要其他学科知识，这凸显了语文作为基础学科的特质，体现了语文学科的理解能力和表达运用能力在获得新知识、掌握新方法、解决新问题中的重要性。

二是试题答案体现出多角度的开放性。多道试题给出了多种答题的可能，鼓励学生独立思考、表达自己的真实见解，将学习重心放在提高思维的严密性和表达的准确性上，而非对答题套路的机械记忆。

新课标 I 卷第 9 题要求学生分析作者是否做到了文中所说“不愿在回忆往事时为放牛‘赋予意义’”，新课标 I 卷第 22 题要求学生分析“恢复疲劳”的说法是否符合逻辑。参考答案都给出了两种不同的观点，并特别说明，学生还可以有其他观点，只要言之有理，都可以得分。

这两个特点既是对往年命题思路的延续和发展，也是未来高考语文的发展趋势之一。

三、增强语文学科的实践动力

语文课程是一门实践性课程。高考语文考查学生在真实的学习生活情境中把握语言文字特点、运用语言文字的能力，同时注重落实课程标准、衔接国家统编教材，引导一线教学注重语言实践活动，按照课程标准的要求教学，使用好国家统编教材。

1. 聚焦语言运用，回归语文学科本位

语言建构与运用是语文学科核心素养的重要组成部分，也是学生的思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解得以实现的基础。对这一学科素养，高考语文全国卷试题中历来非常重视。高考试卷语言文字运用板块的试题设计注重情境和应用，语言文字运用的考查也渗透于阅读试题之中。

全国甲卷语言文字运用第 21 题，设置了一个生活中常见的“患者—医生”的交际情境，考查特定语境下识别和提取必要信息并根据需求和对象进行表达交流的能力。

21. 下面的文字是一位老奶奶在医院看病时的自述，不够简明扼要，不利于和医生高效沟通。请对这段自述进行缩写。要求：保留必要信息，不超过 80 个字。（6 分）

大夫好！今天看病的人太多了，我排了好长时间队才看上。我是你们医院的老病号了，这么多年我的高血压和糖尿病一直是在你们医院看的，好多年前有一次扭伤了脚踝，也是在你们这儿看好的，您可得给我好好看看。是这么回事儿。昨天晚上我老闺女来家里，我们一起吃的晚饭。吃过饭看着电视，我就开始头疼，先是头顶一圈疼，一跳一跳的，后来整个头都疼。我试了很多办法，一会儿躺着，一会儿坐着，大口喘气，戴上帽子捂着，都没有用。闺女要带我来医院，我说天太冷了，明天可能就好了，明天再说吧，然后就睡觉了。今天早上醒了还疼，头也不敢动，一晃就更疼了，就赶紧来医院了。

本题的答案是开放的，但要求学生作答时注意自述者的身份、交流的对象、交流的目的等。

新课标 I 卷信息类文本阅读第 4 题考查了设问和反问在文中的论证效果。设问句和反问句都是无疑而问，是为了达到特定的表达效果采取的修辞方式，是语言建构与运用素养的重要部分。本题在信息类阅读中考查这两种修辞手法的论证效果，体现语言文字的基础性和应用性。全国甲卷古代诗歌阅读考查了学生对“炼字”所取得艺术效果的赏析能力。用字精当以追求表现力的最大化，是历代文人在文学创作中极为重视的问题，诗歌中尤其如此。本题要求赏析“软”“低”二字的艺术效果，需要学生借助联想和想象品味语言，并把自己的体验和感受用文字表达出来。

2. 强化教考衔接，促进教学提质增效

高考语文继续强化教考衔接，不仅在考查内容层面与课程标准、统编教材紧密衔接，更在能力、素养层面深度契合，引导高中一线提高课堂质量，减少机械刷题，注重夯实学生知识基础，提高学生能力素养。

新课标 I 卷现代文阅读 I 材料一摘自毛泽东同志的《论持久战》。中学语文教材中收录了多篇毛泽东同志的文章，如《纪念白求恩》《反对党八股》《中国人民站起来了》《改造我们的学习》等。试题呼应教材，也很好地落实了课程标准“思辨性阅读与表达”学习任务群中的相关要求。

新课标 II 卷第 20 题属于语言文字运用的考查，本题采取传统的修改语病题形式，考查了“列入”与“之一”的搭配，这涉及词语意义用法的精细辨析和词语的准确选择问题。统编高中语文教材必修上册“词语积累与词语解释”单元中讨论了“词义的辨析和词语的使用”，单元“学习资源”中的材料如叶圣陶《认真学习语文》、朱德熙《词义》等也都强调了精确辨析词义，把握词语使用上的细微差别，从而在语言表达中准确选择适当词语的重要性。

新课标 I 卷现代文阅读 II 是一篇当代散文，其第 8 题为：“文章为何说‘放牛给了我一个几近完美的少年时代’？”这句话是文中的关键语句。学生解答本题，需要调动既往语文学习中关于“理解关键语句”的相关经验，比如高中语文教材必修上册《我与地坛》一课布置的相关学习内容，从而把握这篇散文的神髓。第 9 题为：“文末画线的句子表明，作者不愿在回忆往事时为放牛‘赋予意义’。你认为本文是否做到了这一点？请简要说明。”这道题考查对回忆性散文的阅读理解、鉴赏评论能力。学生在中学阶段学习过以鲁迅《朝花夕拾》为代表的大量回忆性散文，对于本题的考查点之一“‘写作的当下’与‘被回忆的过去’之间的交错转换”也有所了解。本题既紧密联系教材，又引导一线教师在教学实践中，特别是

教学现代文时，注重形成明确的问题意识和目标导向，注意引导学生及时将积累的学习经验、阅读经验在实践中灵活运用。

2024 年高考语文试题，紧紧围绕为党育人、为国选才的使命目标，面对加强基础教育和拔尖创新人才选拔的新形势新任务，优选考核内容，优化呈现情境，以新气象新作为引导学生坚定理想信念，大胆探索创新，勇于担当重任，在新时代新征程上留下青春无悔的奋斗足迹！

2024 年高考数学全国卷试题评析

2024 年高考数学全国卷持续深化考试内容改革，考主干、考能力、考素养，重思维、重创新、重应用，突出考查思维过程、思维方法和创新能力。新课标卷创设全新的试卷结构，减少题量，为学生预留充足的思考时间，加强思维考查，强化素养导向，为不同水平的学生提供充分展现才华的空间，服务拔尖创新人才选拔，助推素质教育发展，助力教育强国建设。

一、依托高考评价体系，创新试卷结构设计

2024 年数学新课标卷调减了题量，同时增加了解答题的总分值，优化了多选题的赋分方式，强化了考查思维过程和思维能力的功能。试卷题量减少能够增加学生的思考时间，学生不必过多地关注做题的进度和速度，可以更专注、更深入地思考，更从容地试错，使思维能力强的学生能够展示素养、发挥潜力、脱颖而出，发挥高考的选拔功能，引导数学教学关注对学生核心素养的培养。

新课标卷打破以往的命题模式，灵活、科学地确定试题的内容和顺序。机动调整试题顺序有助于打破学生机械应试的套路，打破教学中僵化、刻板的训练模式，防止猜题押题，同时测试学生的应变能力和解决各种难度问题的能力。引导教学培养学生全面掌握主干知识、提升基本能力，灵活地整合知识解决问题。如新课标 II 卷中，以往作为压轴题的函数题在试卷中安排在解答题的第 2 题；概率与统计试题加强了能力考查力度，安排在解答题的倒数第 2 题。又如新课标 I 卷将解析几何试题安排在解答题的第 2 题，数列内容则结合新情境，安排在最后压轴题的位置。

试卷聚焦主干知识内容和重要原理、方法，着重考查数学学科核心素养，引导中学教学遵循教育规律，突出数学教学本质，回归课标，重视教材，重视概念教学，夯实学生学习基础，给学生预留思考和深度学习空间。避免超纲学、超量学，助力减轻学生学业负担。如新课标 I 卷第 6 题以基本求导公式及求导法则、利用导数判断函数单调性的方法为素材，考查灵活运用导数工具分析、解决问题的能力，以及学生的逻辑推理能力、运算求解能力。又如新课标 II 卷第 18 题以二项分布、离散型随机变量的分布列为工具，考查分类讨论的思想和推理论证能力。

二、突出思维能力考查，助力拔尖创新人才选拔

数学作为一门重要的基础学科，也是唯一一门具有理科性质的统考科目，在服务人才选拔、服务国家发展战略、助力强国建设方面承担重要责任、发挥关键作用。2024 年高考数学重点考查学生逻辑推理、批判性思维、创新思维等关键能力，助力拔尖创新人才选拔，引导培育支撑终身发展和适应时代要求的能力。

试卷贯彻改革要求，注重整体设计，很好地处理考试时间、试卷题量、试题难度之间的关系，统筹协调试题的思维量、计算量和阅读量。优化题量设置、合理控制试题的计算量，尽量避免繁杂运算，保证学生在分析问题过程中有充裕的时间进行思考，强调对思维能力的考查，适应拔尖创新人才选拔需要。如新课标 I 卷第 12 题和全国甲卷理科第 5 题，通过应用双曲线的定义和性质，可以避免较为复杂的坐标计算

以及联立方程求解，从而有效地减少计算量，节省考试时间。

试题突出创新导向，新课标卷根据试卷结构调整后整卷题量减少的客观情况，创新能力考查策略，设计全新的试题情境、呈现方式和设问方式，加强解答题部分对基本能力的考查，提升压轴题的思维量，突出理性思维和数学探究，考查学生运用数学思维和数学方法发现问题、分析问题和解决问题的能力。如新课标 I 卷第 19 题以等差数列为知识背景，创新设问方式，设置数学新定义，搭建思维平台，引导学生积极思考，在思维过程中领悟数学方法，自主选择路径和策略分析问题、解决问题。又如新课标 II 卷第 19 题分层设问，环环相扣，三个小问可以通过基本方法大幅度简化计算过程；第二小问利用固定斜率的直线与双曲线交点的性质可以迅速得出结论；第三小问证明面积相等时，可以将问题转化为证明两条直线平行。试题充分体现了“多想少算”的设计理念，引导中学教学充分重视思维能力、探究能力和解决问题能力的培养。

试题强化综合性考查，强调对原理、方法的深入理解和综合应用，考查知识之间的内在联系，引导学生重视对学科理论本质属性和相互关联的深刻理解与掌握，引导中学通过深化基础知识、基本原理方法的教学，培养学生形成完整的知识体系和网络结构。如新课标 I 卷第 5 题将圆柱与圆锥结合，综合考查侧面积、体积的计算；第 18 题在函数导数试题中考查了曲线的对称性的这一几何性质。又如新课标 II 卷第 6 题，综合考查幂函数和余弦函数的性质；全国甲卷理科第 9 题将向量内容和常用逻辑用语结合，通过向量的垂直、平行的判定考查充要条件。

三、加强考教衔接，引导中学教学

2024 年高考数学试卷立足课程标准，考查的内容依据学业质量标准和课程内容，注重考查学生对基础知识和基本技能的熟练掌握和灵活应用，强调知识的整体性和连贯性，引导教学以课程目标和核心素养为指引，避免超纲教学，注重内容的基础性和方法的普适性，避免盲目钻研套路和机械训练。新课标卷、全国甲卷的考查内容分别按照新、旧课程标准的知识范围设定，特别是全国甲卷的文科试卷，回避了排列组合、空间向量等课程标准要求范围外的内容。

高考数学通过创新试卷结构设计和试题风格，深化基础性考查，强调对学科基础知识、基本方法的深刻理解，不考死记硬背、不出偏题怪题，引导中学把教学重点从总结解题技巧转向培养学生学科核心素养。增加基础题比例、降低初始题起点，增强试题的灵活性和开放性。如新课标 II 卷第 8 题给出的函数模型简单、基本，要求学生推断两个参数平方和的最小值。本题可以通过对函数单调性和零点的分析直接得出答案，不需求导，不需要分类讨论，以创新设计考查学生真实的数学能力，而非刷题和训练的技巧。又如新课标 I 卷第 14 题、新课标 II 卷第 14 题、全国甲卷理科第 16 题等试题不是考查学生记住了哪些知识点，而是突出考查学生的理性思维和探究能力，使得一些套路无用、模板失效，让死记硬背的教学方式不能适应现在高考的新要求。

2024 年高考英语全国卷试题评析

2024 年高考英语全国卷以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以落实立德树人根本任务为目标，坚持“方向是核心，平稳是关键”的原则，试题命制依据高校人才选拔要求和国家课程标准，结合各地高中英语教学实际，聚焦立德树人，加强教考衔接，发挥对教学的正向引导作用，服务拔尖创新人才选拔，助力教育高质量发展。

一、聚焦立德树人，强化高考育人功能

1. 凸显文明互鉴，培养中国情怀和国际视野

高考英语命题注重通过精选语篇体现中华文明与世界文明的交流互鉴，引导学生增强国家认同和家国情怀，坚定文化自信，拓展国际视野，在跨文化交流学习中增进国际理解，推动世界文明共同发展。新课标 I 卷语法填空题选取的语篇介绍了英国“丝路花园”的整体设计以及其中新建成的玻璃温室，体现了古丝绸之路对英国园林艺术的独特影响，宣传了以和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢为核心的丝路精神。新课标 II 卷语法填空题选取的语篇报道了纪念中国古代作家汤显祖的雕塑和凉亭在英国作家莎士比亚故居落成的新闻，介绍了两位伟大作家之间的相似之处，展现了中西方文化的交流与融合。

2. 注重以文化人，培育正确的世界观、人生观和价值观

2024 年高考英语全国卷注重体现国家发展和社会进步，试卷有机融入社会主义核心价值观，引导学生坚定理想信念、提升品德修养。全国甲卷写作第二节要求学生根据提供的关于共享单车、新能源汽车和高铁的三幅图片，撰写一篇题目为“中国交通发展”的发言稿，引导学生关注我国经济社会的发展变化，增强国家富强、民族复兴的自豪感和自信心。新课标 I 卷读后续写题选取的语篇讲述了作者在出差途中，与出租车司机协商解决车费支付问题的故事，提示学生循着信任他人与遵守诺言的思路进行续写，引导学生培养诚实守信的美好品德。

3. 提倡五育并举，引导学生德智体美劳全面发展

高考英语命题贯彻落实高考内容改革要求，通过选取有关体育、美育和劳动教育的语篇，引导学生坚持五育并举，实现身心健康成长和德智体美劳全面发展。在体育方面，新课标 II 卷阅读 A 篇介绍了秋季徒步健身活动，引导学生走近大自然，开展体育运动，文中提及多项注意事项，于潜移默化之中强调了运动安全的重要性。在美育方面，全国甲卷阅读 A 篇介绍了校园艺术节上丰富多彩的活动，引导学生走进画廊和博物馆，培养审美情趣，提高艺术品味。在劳动教育方面，新课标 I 卷阅读 A 篇介绍了一个地区生物栖息地修复工作队的工作内容和招募志愿者的要求，引导学生热爱劳动、参与劳动、享受劳动。

二、助力人才选拔培养，强化思维品质考查

1. 考查关键能力，促进思维品质发展

2024 年高考英语全国卷继续加强内容和形式创新，优化试题设问角度和方式，增强试题的开放性和灵

活性，引导学生进行独立思考和判断，培养逻辑思维能力、批判思维能力和创新思维能力。新课标 I 卷阅读 D 篇选取的语篇探究生物样本数据的可用性，指出实证研究发现的问题并提出提高数据质量的措施，试题循着“了解现状—聚焦问题—分析原因—提出建议”的逻辑进行设计，考查学生对每个环节关键内容的准确理解，引导学生培养科学探究精神，提升发现问题、分析问题、解决问题的能力。新课标 II 卷阅读 D 篇选取的语篇探讨分析了当前 AI 的发展趋势和即将到来的 AI 革命，呼吁人们共同面对，技术公司和世界领袖应与 AI 专家们达成共识、携手共进，试题考查学生是否能够推断理解词组意义、提炼概括关键信息、解读分析段落大意、总结归纳作者意图，涵盖了分析、概括、推断等多种思维能力。

2. 结合生活实际，强调学用融合互促

2024 年高考英语命题选取贴近学生学习和生活实际的语篇，通过设置真实易懂的试题情境，考查学生运用英语进行日常交际以及使用英语解决实际问题的能力，引导学生理解并掌握学以致用、以用促学的方法，提高英语学习效率。听力部分设置了日常对话、电话访谈、专题讨论、主持发言、通知报告等常见场景，话题包括大学入学、校园活动、天气情况、交通方式、课后作业等，易于考生带入情境、理解材料。全国甲卷阅读 D 篇选取的语篇围绕文学作品结尾的创作进行探讨，为学生平时欣赏文学作品和开展写作练习提供了有益建议。新课标 I 卷阅读第二节选取的语篇介绍了作者使用英语词典的经验、心得与乐趣，引导学生在日常学习和运用英语的过程中充分利用好各类词典。新课标 II 卷阅读第二节选取的语篇围绕过度旅游的问题进行探讨并给出应对建议，利用社会热点话题引导学生关注现实生活中的问题并思考解决办法。

三、发挥正向引导作用，推动高中英语教学提质增效

1. 深化基础性，夯实语言能力基础

2024 年高考英语全国卷继续深化语言能力基础性考查，强调对语音、词汇、语法、语篇、语用知识的内化掌握和恰当运用，以及对中外文化知识的理解掌握，强调结合具体语境和交际情境，运用基本语言能力实现准确理解和有效表达。试卷主要围绕基础的理解性技能和表达性技能进行考查，如听力部分主要考查获取具体信息、进行简单推断的能力，阅读部分强调读懂文章基本内容以及掌握具体细节信息的能力，语言运用部分主要考查学生在阅读理解基础上准确运用词汇和语法结构的能力，写作部分强调准确恰当地运用基础的词汇和语法结构进行书面表达的能力。高考英语全国卷通过对基础知识和基本技能的考查，引导高中英语教学回归课堂，落实课标要求，扎实开展教学，重视日常积累，减少死记硬背和机械刷题。

2. 强调综合性，提升语言运用能力

2024 年高考英语命题注重考查综合语言运用能力，强调多项语言知识和听、说、读、写等语言技能的灵活运用，试题设计既包含对单项语言技能的考查，也涉及对多项语言技能的综合考查，引导学生在跨文化学习和交流过程中充分发挥综合语言运用能力解决实际问题，表达个人情感和观点。新课标 I 卷读后续写题综合考查了“读+写”的语言技能，引导学生协同发展各项语言技能，提升综合语言运用能力。

2024 年高考物理全国卷试题评析

2024 年高考物理全国卷落实立德树人根本任务，依托中国高考评价体系，坚持素养立意，强化物理观念考查，引导学生夯实知识基础；紧密联系生产生活实际，加强实验考查，激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，促进学生探索性、创新性思维品质的培养，提升人才选拔培养质量，服务教育强国建设。

一、注重物理观念考查，夯实学生知识基础

物理观念是物理学科核心素养的重要组成部分，也是学生适应未来学习和发展的重要知识基础。2024 年高考物理全国卷注重物理观念的考查，引导学生理解所学的物理概念和规律及其相互关系。试卷注重将知识学习与实践相结合，紧密联系生产生活设计情境，考查学生应用所学的物理知识解决实际问题的能力，强化做中学、用中学，提高学生的科学素养。

新课标卷第 14 题考查学生对基本的 $x-t$ 图像和 $v-t$ 图像的认识，引导学生理解数学图像是描述物理规律的工具，把握物理本质，辨析真伪；新课标卷第 15 题以我国自主设计建造的首艘弹射型航空母舰——福建舰为背景，鼓励学生关注新时代我国重大科技发展成果，在以国之重器增强学生的民族自信心和自豪感的同时，强调物理学基本规律在前沿科研中的重要应用，引导学生重视基础物理知识的学习；全国甲卷第 16 题以嫦娥六号开启人类首次从月背采样返回之旅为情境，展现我国航天领域的伟大成就，增强科技自信、自立，激励学生树立科技报国的远大志向；新课标卷第 17 题以三位科学家在发现和合成量子点方面的突出贡献，荣获 2023 年诺贝尔化学奖为背景，展现不同学科领域交叉融合的重要性，激发学生好奇心、想象力和探求欲，培养学生科学兴趣；新课标卷第 20 题以近年来兴起的电动汽车的动力回收原理为背景，引导学生运用简单的物理模型理解生产实践中的高新技术，建立起用物理知识理解现实生活的桥梁。新课标卷第 21 题介绍常用于四冲程柴油机上的狄塞尔循环的主要过程，考查学生对循环过程中能量守恒和转换的理解；全国甲卷第 20 题将物理知识与“蹦床”运动紧密结合，激发学生参与体育运动的热情，引导学生全面发展；新课标卷第 24 题通过对高层楼房运送重物这一过程建模，考查学生对力的平衡和机械能守恒的理解，引导学生运用所学物理知识解决日常生活中问题的能力；估算能力对物理研究非常重要，新课标卷第 16 题以太阳系外一颗红矮星的行星的观测参数为背景，考查学生的估算能力。

二、注重科学思维考查，引导培养学生探索性、创新性思维品质

2024 年高考物理全国卷更加注重科学思维的考查，结合物理学科特点，通过丰富试题的呈现形式、转换问题的表征方式、改变试题的设问角度等，引导学生从不同角度思考问题，建构物理模型，开展科学推理和论证，强化对学生思维品质的考查，服务拔尖创新人才选拔。

新课标卷第 26 题运用对学生而言新颖的表征方式描写物理状态，要求学生通过速度坐标系获取粒子的运动信息，建立粒子速度空间和运动空间的关联，建构正确的物理图景，较好地考查了学生的创新思维。全国甲卷第 18 题通过给出点电荷电势的表达式，考查学生获取新知、结合已学的物理规律进行推理的能

力。全国甲卷第 21 题设置半开放性问题情境，在不清楚受到的各力大小关系的情况下，要求学生分析线框以不同速度进入磁场中的运动情形，需要正确提取图像中的关键信息，分析各种可能的运动情况，考查学生获取信息、加工信息以及利用关键信息推理论证的能力。

三、注重科学探究考查，引导提高学生实验能力

实验是物理学的基础，实验教学是培养学生物理学科素养的重要途径和方式，有助于全方位地培养学生的科学探究能力。2024 年高考物理全国卷注重科学探究考查，引导学生经历实验过程，体会科学研究方法，养成科学思维习惯，做到学思结合，提高学生实验能力。

全国甲卷第 22 题以物理概念建构过程中的演示实验为素材，设置电梯中的超重和失重问题情境，考查学生基本仪器的使用，鼓励学生经历各种探究活动，通过观察和实验，形成对物理概念的正确认识。全国甲卷第 23 题以电阻型氧气传感器定标为背景，学生需要将陌生实验与熟悉的伏安法测电阻进行结合，考查基本测量方法的掌握和实验数据的获取与处理，要求学生灵活运用已有实验知识解决遇到的新问题，引导教学关注科学探究的过程和方法，并对结果进行反思和总结，引导学生广泛参与探究实践。新课标卷第 22 题要求学生说明实验中用小球落点与 0 点的距离来代替小球水平飞出时速度的依据，引导学生深入思考实验设计中的原理。新课标卷第 23 题要求测量待测电压表的内阻，从实验原理设计、实验器材选择、基本仪器使用、实验数据处理等方面全面考查学生的实验能力，引导学生做好基本实验，提升实验能力。

2024 年高考化学全国卷试题评析

2024 年高考化学全国卷落实立德树人根本任务，通过精选试题素材弘扬爱国主义，加强对学生的价值引领，发挥学科的育人价值。试题命制遵循高中课程标准，加强教考衔接，有效落实高考改革理念。在试题命制时，加强问题设计，考查创新思维，激发学生从事科学研究、探索未知的兴趣，助力拔尖创新人才的选拔培养。

一、精选试题情境，弘扬爱国主义，发挥学科育人价值

1. 选取中华优秀传统文化成果，增强文化自信

高考化学试题注重挖掘中华民族优秀传统文化成果，选取中华优秀传统文化的瑰宝融入试题，增强学生文化自信，激发学生为中华民族伟大复兴而奋斗的责任感和使命感。在中国传统文化的继承与发扬历程中，文房四宝发挥着重要作用，是人类文明得以广泛传播的重要载体。新课标卷第 7 题选取文房四宝作为素材，考查学生对笔墨纸砚中有关化学成分的辨析能力，使学生在感受化学学科对人类生活产生重要影响的同时，认识到中华优秀传统文化对人类发展和社会进步做出的巨大贡献。

2. 选取我国最新科研成果，厚植爱国情怀

试题选取我国科学家做出的领先研究成果作为素材，在展现我国化学领域突出成就的同时，增强民族自豪感。新课标卷第 11 题以我国科学家研制的一种生物相容性纳米催化剂药物为素材，考查学生对物质结构基础知识的理解和掌握情况。全国甲卷第 9 题以我国化学工作者开发的聚乳酸催化转化为情境，考查有机物的命名、同分异构体、高分子转化与合成等知识内容。这些试题在考查化学知识的基础上，使学生充分了解我国科研工作者在相关领域取得的重要成果，激发学生的爱国主义情怀。

3. 选取化学学科应用成果，体现学科价值

化学在材料、生命、环境、能源与信息等领域均具有重要的学科价值，对推动人类社会进步和科技发展作出了重大贡献。全国甲卷第 7 题以人类利用能源的历史为主线，以不同时期的典型能源为代表，既考查物质组成、能量与物质转化等基本概念，使学生充分认识到化学在社会发展中的重要作用；同时又让考生进一步了解我国能源发展方向，了解发展清洁能源的必然性，激发学生改善人类生存环境、促进社会可持续发展的责任感。

二、遵循课程标准，加强教考衔接，落实高考改革理念

1. 注重考查基础知识，引导教学回归基础

高考化学试题精心设置问题，在考查化学核心知识、基础实验和基本原理的同时，考查学生的科学态度和学科关键能力，引导教学回归基础。新课标卷第 9 题涉及铁与水蒸气的反应，该实验来源于教材，是学生相对熟悉的情境，但得出正确答案需要从反应原理、操作规范、产物检验、仪器使用等方面深入思考。鼓励学生理性学习，注重在基础知识上进一步思考，而非死记硬背和机械刷题。

2. 加强新老课标衔接，稳妥推进高考改革

化学全国甲卷和新课标卷均依据相应版本的课标命制，确保考查内容在课标要求的范围之内，有助于新老课标衔接，稳妥推进高考改革。全国甲卷第 36 题和新课标卷第 30 题分别以药物白藜芦醇和除草剂四氟咯草胺的合成路线为素材，考查学生利用有机化学基础知识解决问题的能力。上述两题命制时严格依标设计考查内容，新课标卷第 30 题依据新课标（2017 年版），因该版课标中要求学生掌握“手性碳”概念，所以在试题设计时未给出“手性碳”的定义，直接要求学生辨别“手性碳”；而全国甲卷第 36 题依据老课标（实验版），因该版课标对“手性碳”的概念未作要求，所以在考查相关内容时提供“手性碳”的定义。

3. 保持风格基本稳定，关心学生答题感受

高考化学试题关心学生答题感受，注重选取学生熟悉的考查方式和设问角度，避免“偏难繁怪”试题，帮助学生发挥自身水平。全国甲卷第 7 题和新课标卷第 7 题均为化学与生活类试题，考查方式为学生所熟悉，考查的核心知识来源于教材并与学生的日常生活密切相关，在考查学生知识面的同时，使学生充分认识到化学学科的社会价值。全国甲卷第 8 题和新课标卷第 10 题均针对离子方程式进行考查，离子方程式是中学化学教学的重要内容，使用学生熟悉方式考查的同时强调对基础知识的掌握，综合考查元素及其化合物的性质、金属活泼性变化规律、溶液酸碱性、物质溶解性及沉淀转化等知识点。

三、深化综合考查，突出科学教育，注重人才选拔培养

1. 提供数据现象证据，考查归纳推理与论证能力

高考化学试题考查学生的探索归纳与论证能力，使学生灵活运用所学知识，向学生渗透科学思维。全国甲卷第 13 题和新课标卷第 13 题均提供溶液中离子浓度的数据图，学生需要分析出各数据曲线所代表的微粒种类，考查学生利用数据进行归纳论证的能力。全国甲卷第 10 题给出四瓶无色溶液之间的反应关系图，学生需要分析物质之间相互转化的信息，经过逻辑推导和探索归纳得出各无色溶液所代表的物质种类并加以论证。

2. 丰富试题呈现形式，考查信息获取与加工能力

化学是一门实践应用性极强的学科，信息获取与加工能力对于化学研究至关重要。高考化学试题提供多种图表形式的信息，深入考查学生的信息获取与加工能力。全国甲卷第 28 题以化工领域具有重要意义的甲烷转化为载体，借助浓度时间图像和催化反应机理等方式提供信息，考查化学反应原理方面的知识。学生需要理解所给信息，根据图文综合分析，并对相关数据进行加工应用。设问层层递进，步步深入，全面考查考生对反应原理领域各方面知识的掌握情况。

3. 深入化学学科本质，考查辩证思维与探究能力

高考化学试题考查学生的辩证思维与探究能力，选拔具有研究潜质的学生，助力拔尖创新人才培养。新课标卷第 8 题选取点击化学合成法合成聚硫酸酯的作为素材，从结构决定性质的化学观念出发设计问题，

在考查聚合反应途径、聚合物稳定性等有机化学必备知识的同时，综合考查学生观察对比、分析推理、迁移创新的科学思维。该方法是 2022 年诺贝尔化学奖获得者研发的一种高效合成反应，对学生了解科学前沿，激发崇尚科学、探索未知的兴趣，培养探索性、创新性思维品质具有重要的现实意义。

2024 年高考生物全国卷试题评析

2024 年高考理科综合生物试题包括全国甲卷和新课标卷共两套。高考生物命题贯彻习近平生态文明思想，落实立德树人根本任务，依托高考评价体系进行设计，注重发挥科学选才和引导教学的功能。高考生物继续保持近年的命题风格，立足学科特征，精心选取素材、创设情境，注重衔接课程改革，保持以稳为主、稳中求进的总基调；充分考虑学情变化，加强必备知识和关键能力的考查，更好地发挥高考育人选才的功能，助力新高考改革平稳实施。

一、有机融入立德树人，凸显人与自然和谐共生

高考生物充分发挥学科优势，立足学科考查内容，在生态学的考查中融入习近平生态文明思想。新课标卷第 33 题以厦门筼筮湖为主题，考查水质评价中监测氮元素的原因、红树植物碳中和的生理过程、鸟类等消费者对于生态系统的关键作用等，以此引导学生思考保护生物多样性的意义，传达“绿水青山就是金山银山”的价值理念，让学生在思考作答过程中领悟习近平生态文明思想的精神特质，使之成为自觉践行生态文明的行动者。全国甲卷第 31 题以濒危物种鸟类 B 的保护为例，展现保护过程中发现极少量野生个体、人工繁育、野外放飞并逐步扩大种群数量的各个环节，引导学生思考保护濒危物种的生物学意义，树立保护生物多样性的行动自觉。

二、突出实验探究能力考查，服务拔尖创新人才培养

实验探究能力是拔尖创新人才的鲜明特征，是科技攻关的基本能力要求。实验探究能力的考查包括设计实验方案、优化实验程序、分析实验结果等多个方面，高考生物从多个维度评价学生的实验探究能力。全国甲卷第 30 题要求学生设计实验方案验证蛋白质抗原片段可出现在吞噬细胞的溶酶体中，考查学生运用基本实验方法与技术解决新问题的实验探究能力。新课标卷第 32 题要求学生设计实验方案检验血液样品中的 HIV 病毒，该问题可以选取多种方案，给学生提供丰富的思考空间，其中一种方案可以考虑选用学生熟悉的 PCR 技术，该技术简便快捷、特异性高，常用于遗传物质检验。全国甲卷第 38 题以基因工程表达目的蛋白为背景，考查质粒载体的双酶切、感受态细胞的制备等关键环节的原理和目的，让学生在解决科学探究常见问题的过程中，感受科学研究严谨求实的鲜明特征，服务拔尖创新人才培养。

三、紧密联系生产生活，倡导解决实际问题

高考生物试题紧密联系生产生活，从学科本质的考查出发，评价学生应用生物学知识和方法解决实际问题的能力，体现学以致用导向，激发学生学习生物学的兴趣，达成以考促学的目的。新课标卷第 34 题给出“白刺瓜受消费者青睐、雌性株产量高”的果蔬类农作物生产育种实际问题，要求学生运用遗传杂交的方法筛选出白刺雌性株纯合体，以解决特定品质产品的高产问题，使学生在解决实际问题的思考中领会到学有所用，引导学生从“解题”走向“解决问题”。全国甲卷第 37 题围绕合理使用消毒液以减少传染病的主题，考查微生物培养、细菌计数、涂布平板、实验结果分析等探究过程中的要点，引导学生运用科

学探究的基本方法主动解决生产生活中的实际问题，突出理论与实践并重，强化应用导向。

四、加强学科基础考查，促进基础教育提质增效

高考生物持续加大对学科主干基础内容的考查力度，多维度切入考查必备知识的理解和掌握，兼具深度与广度，引导学生加强对必备知识的准确理解和灵活运用，减少死记硬背和机械刷题现象。全国甲卷第3题围绕重要植物激素的运输方式、作用模式等角度，综合考查学生对激素调节模式的理解深度和认知广度。新课标卷第3题围绕消化吸收过程的神经调节和体液调节，考查自主神经对消化机能的调节、条件反射的建立基础、胃液中消化酶的特殊理化条件以及小肠上皮细胞吸收氨基酸等营养物质的过程，多维度关联考查消化吸收各个环节的核心问题，夯实学生的生物学基础。

高考生物试题在考查学科必备知识的基础之上，注重试题呈现形式的创新，促进基础教育提质增效。新课标卷第5题以PCR产物电泳结果图形式显示杂交实验中亲本和子代的基因型，要求学生根据图示信息进行分析识别、并转化得出各种带型对应的基因型，再据此分析相关遗传学问题，考查学生信息获取和加工处理的关键能力，以及运用遗传规律解决新问题的创新能力，促进学生核心素养的发展。

2024 年高考历史全国卷试题评析

2024 年高考历史试题以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持落实立德树人根本任务，将服务教育强国建设、提升人才培养质量、服务拔尖创新人才选拔等要求融入试题，优化试卷设计，突出关键能力和核心素养考查，注重教考衔接，引导中学课堂提质增效。试卷风格、结构、题型题量保持稳定，推动考试内容改革稳步前行。

一、坚持立德树人有机融入，培养有理想信念的时代新人

1. 传承爱国主义红色基因，深化“五史”考查

2024 年高考历史试题通过选取新民主主义革命时期、社会主义革命与建设时期、改革开放时期等历史时段的重大历史事件和历史线索，引导学生知史爱党、知史爱国。文综全国甲卷第 30 题以 1943 年陕甘宁边区佳县城关区各阶层公粮负担情况创设情境，展现中国共产党为团结一切抗日力量，调动社会各阶层支持抗日的坚强决心和不懈努力，引导学生认识中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用，培育爱国精神。文综新课标卷第 44 题以新中国装备制造业“从无到有”“从弱到强”的发展过程为切入点，展现从新中国成立到新时代，中国现代化建设取得的巨大成就，引导学生了解党领导中国人民探索中国式现代化道路的奋斗历程，领悟习近平新时代中国特色社会主义思想与社会主义现代化建设成就间的内在联系。

2. 铸牢中华民族共同体意识，增强中华文化认同

党的十八大以来，习近平总书记多次强调铸牢中华民族共同体意识，抓好民族团结进步事业。文综全国甲卷第 45 题以北魏时期冯太后的教育改革为背景，呈现了冯太后作为历史上的少数民族政权统治者尊崇华夏制度文化、推行儒学、设立郡学、编写《劝戒歌》向鲜卑人传播中原文化等举措，再现了鲜卑与中原交往交流交融的史实，考查学生对鲜卑民族华夏文化认同形成意义的认识，以及魏晋南北朝时期中华民族多元一体格局的理解，引导学生领悟中华文明兼收并蓄的开放胸怀和大一统传统，启发他们认同和铸牢中华民族共同体意识。

3. 弘扬中华优秀传统文化，厚植家国情怀

习近平总书记指出，“深厚的家国情怀与深沉的历史意识，为中华民族打下了维护大一统的人心根基，成为中华民族历经千难万险而不断复兴的精神支撑”。文综全国甲卷第 26 题立足于中华文明的创新性，依托明代中期经济社会转型背景，以明代中后期士大夫广泛参与日用类书编纂的现象创设情境，展现士人以守正不守旧的创新精神，回应民众对日用知识的急迫需求，引导学生认识中国传统文化的创新动力。

二、注重提升人才培养质量，优化考查要求设计

1. 创新试题设问方式，凸显关键能力考查

《深化新时代教育评价改革总体方案》要求增强试题开放性，减少死记硬背和“机械刷题”。高考历史试题注重增强试题的开放性、综合性，灵活设计设问方式，考查学生调取信息、分析信息、综合处理信

息的能力。文综全国甲卷第 42 题通过呈现学者关于 20 世纪世界城市发展变迁的示意图，构建多视角、多层面的问题任务，涉及的必备知识较为丰富，要求学生既要有扎实的基础，又要有综合运用知识的迁移能力和全面深刻地认识历史发展规律、进行合理阐释的综合能力。

2. 优化试题情境设置，突出思维品质要求

高考历史试题注重增加试题情境的生动性、真实性，强调对独立思考、深度分析能力的考查，引导教学从“解题”向“解决问题”转变。文综全国甲卷第 27 题以清代小说的刊印传播和被禁为素材，通过创设生动且对比强烈的历史情境，引导学生理解清朝统治者在借鉴和吸收中原文化的同时，不断加强文化控制的历史史实；文综新课标卷第 28 题围绕清代农业租佃关系创设情境，借佃户之口说明“卖田以佃田”的好处，情境贴近生活实际，生动鲜活。学生需从封建制度、土地生产方式、赋税制度变革等多个维度，理解中国传统农耕生产方式的特点，引导学生强化对中国传统社会发展的长时段思考。

三、进一步加强教考衔接，确保考试内容改革平稳实施

1. 对接高中课程标准，落实素养考查目标

高考历史试题始终坚持依标施考、以考促教，注重对学科核心素养的全面考查。文综新课标卷第 27 题考查史料实证，学生需在对宋金关系有基本了解的基础上，辨析题目中的多种类型史料，选取可信的史料重现历史真实，引导学生培养大胆怀疑、多源互证的实证能力；第 29 题以清末编练新军为背景，呈现新军军官的来源构成在地域、受教育程度等方面的差异，学生需结合清末新政、新军、辛亥革命等相关知识作答，落实对时空观念、唯物史观和历史解释的考查。

2. 强化基础主干考查，促进教学提质增效

基本概念和基本原理是构成历史学科主体框架和本质内核的重要内容。高考历史试题注重增强高考基础性导向，引导教学回归课程标准，提高教学质量。文综新课标卷第 31 题描述了 16、17 世纪多条海上航线的开辟活动，涉及美洲、亚洲、菲律宾群岛、荷兰、太平洋等多地区，学生需熟练掌握“地圆说”、新航路开辟、世界殖民体系等基本概念，才能更好地理解人类历史从分散走向整体的过程及影响；第 34 题通过呈现十月革命前俄国主要城市苏维埃中布尔什维克党人地位的变化，考查学生对俄国十月革命这一基本知识的掌握，引导学生理解历史事件发生的因果联系。

3. 注重呈现新内容特点，推动课程改革进程

新课标卷历史试题注重呈现高中课标新要求，强化核心素养考查，关注新增教学内容。文综新课标卷第 24 题考查新增知识点“早期中华文明”，学生需熟练掌握旧石器时代、新石器时代文明的主要特征，从社会由低级向高级发展、特定时代中国社会发展的共性等角度作答；第 30 题以早期波斯帝国的经济现象为切入点，选取地租征收的真实史料，要求学生结合早期西亚北非文明、波斯帝国等相关知识作答。

2024 年高考思想政治全国卷试题评析

2024 年高考思想政治学科命题以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，彰显学科育人功能；强化学科素养和关键能力考查，引导学生提升思维品质，促进全面发展。

一、落实立德树人根本任务，筑牢思想之基

“浇花浇根，育人育心。”命题注重用党的创新理论成果武装头脑，加强政治方向和社会主义核心价值观引领，筑牢青年学生理想信念之基。

1.1 有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平总书记指出：“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。”思想政治学科命题立足学科知识，结合重大时代主题，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入试题，强化政治引领和价值导向。文综全国甲卷第 23 题，以党的二十大报告中关于党的理论与人民群众关系的论述为题材，要求学生理解人民群众既是实践的主体、也是认识和价值的主体的道理，引导学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。文综新课标卷第 39 题，以习近平文化思想为指引，选取大南坡村探索美学赋能乡村振兴的典型案例分析情境，考查学生对文化的功能、辩证思维的特征等学科主干知识的掌握水平和运用能力，将美育同乡村振兴有机结合起来，以美育人、以美化人，让学生在答题过程中提升审美素养，激发创新创造活力。

1.2 突出强调发展新质生产力的核心要素

科技创新是发展新质生产力的核心要素。思想政治学科命题紧扣党的创新理论，引导学生领会新发展理念深刻内涵。文综全国甲卷第 40 题，以某市坚持科技创新推动新质生产力发展的案例创设情境，考查学生对文化创新、系统优化等知识的掌握水平，以及运用这些知识分析和解决发展新质生产力问题的能力。试题以习近平总书记关于发展新质生产力的重要论断为引领，反映新质生产力同创新、科技、人才、教育的内在联系，引导学生立志献身科技强国事业，成为堪当民族复兴大任的时代新人。

1.3 引导铸牢中华民族共同体意识

党的十八大以来，党中央将铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线、作为民族地区各项工作的主线，不断推动我国民族团结进步事业取得新的历史性成就。文综全国甲卷第 39 题素材源于我国西部某自治州贯彻党中央决策部署、开展民族团结创建活动建设“石榴籽家园”、推动经济社会发展的生动实践，要求学生以“铸牢中华民族共同体意识，促进各民族共同繁荣发展”为主题提炼该州经验。试题呈现以中国式现代化推进中华民族伟大复兴这一民族团结的当代主题与时代内涵，引导学生理解坚持民族平等、民族团结、各民族共同繁荣基本原则的重要意义，牢固树立各族人民休戚与共、荣辱与共、生

死与共、命运与共的共同体理念。

1.4 着力增强社会主义法治观念

全面推进社会主义法治国家建设，必须加强全社会法治教育，尤其要引导青年学生尊法学法守法用法，做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚决捍卫者。新课标卷第 41 题，以邻居之间的纠纷创设情境，将相邻关系、权利行使界限、侵权责任等多个知识点有机地融合在一起，考查学生运用法律知识分析解决实际法律问题的能力，引导学生树立权利行使有边界、损害他人利益应承担法律责任的规则意识，进而增强法治意识和法治观念。

2. 深化考试内容改革，聚焦思维品质提升

科学思维方法是深度学习、科学研究和分析解决问题的基础。思想政治学科命题坚持内容改革方向，发挥学科优势，突出创新思维、逻辑思维、辩证思维等科学思维的考查，引导学生培育提升思维品质。

2.1 加强试题开放性设计，引导培养创新思维

思想政治学科试题增强设问的开放性，鼓励学生根据自己的理解，从不同角度分析社会现象和问题，培养创新思维能力。文综新课标卷第 38 题，让考生以市人大新闻发言人的角色就“终止经开区申报省级化工园区”决定作出说明。通过开放性设问，要求学生在理解人大行使决定权的过程、要求和法律依据的基础上，以新角色新视角阐释行为原因，引导学生创新作答；文综全国甲卷第 39 题，要求学生围绕某自治州铸牢中华民族共同体意识、促进各民族共同繁荣发展成功实践概括提炼经验。为与开放性任务匹配，该题设计分项分等评分量表，对作答提出内容和能力两个维度的要求，同时强调了文字表达能力要求，着眼于引导学生培育创新思维。

2.2 关注演绎推理过程，引导培养逻辑思维

逻辑思维是科学思维的重要内容。思想政治学科加强对逻辑思维能力的考查，体现“科学精神”的学科素养要求。文综新课标卷第 23 题，以地铁客流与票价之间的关系创设情境，引导学生认识现实问题的系统性、条件性，考查学生对充分条件假言判断所断定的前后间逻辑关系的掌握情况，进而提升学生正确使用假言判断和有效进行演绎推理的逻辑思维能力。

2.3 强调思维整体性动态性特征，引导培养辩证思维

辩证思维能力是探索世界、改造世界过程中必不可少的能力。文综新课标卷第 39 题，以大南坡村探索美学赋能乡村振兴的发展之路设置问题情境，要求学生分析辩证思维的整体性特征和动态性特征在美学赋能乡村振兴发展之路中的具体体现，引导学生多角度、多层次、综合全面地分析问题，用变化发展、矛盾运动的观点思考问题，从而提高辩证思维能力。

2024 年高考地理全国卷试题评析

2024 年高考地理命题坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务。全国甲卷、新课标卷在整体风格、题型结构上与 2023 年保持基本稳定，给学生以熟悉感。试题情境真实，设问新颖，重点考查地理学科的必备知识、关键能力与学科素养，助力拔尖创新人才选拔培养。

一、突出课程思政，落实立德树人根本任务

1. 关注现实问题，树立总体国家安全观

近年来，全球性的生态系统退化、水资源短缺等问题日益突出。地理学科注重引导学生增强保护资源与环境的意识，树立维护国家安全、发展利益的观念。全国甲卷第 44 题，以某研究小组在“以水定绿”思想指导下探索合理的人工防风阻沙方式为情境，要求学生结合区域背景条件设计实验方案，探索水资源约束下具有最佳阻沙效果的灌草种植方式。考查学生对实验方案设计的把握，引导学生树立科学的生态安全观。新课标卷 9~11 题，围绕一个以提高降水—土壤水转化效率为目标的人工降雨实验，加深学生对地表径流产生过程及其影响因素的认识，促使考生思索环境变化和人类活动共同作用下的水循环与水安全。全国甲卷 4~5 题，以我国三江平原农垦系统某农场为案例，在国家大力实施生态文明建设的背景下，结合具体区域特点，引导学生以动态的视角，辩证地看待生态环境保护与维护国家粮食安全的关系。

2. 展现时代新貌，弘扬优秀传统文化

科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。全国甲卷第 43 题，以旅游业新质生产力发展为主题，要求学生结合材料所给信息，选择某一世界文化遗产地，设计一个参与感强、互动度高、体验性好的文化旅游产品。试题聚焦新发展理念，体现在核心价值引领下知识的交叉、能力的复合、素养的融合。

传统村落是特定地域文化传承的重要空间载体。新课标卷 1~3 题，以被誉为中国“土家第一村”的湖南省永顺县双凤村为案例，展现我国少数民族典型传统村落的建筑特色，体现勤劳淳朴的土家人热爱自然、崇尚生态的生活方式和与环境和谐共处的聪明才智。

二、聚焦思维品质，服务创新人才选拔培养

1. 注重考查地理过程，着力培养探究能力

2024 年高考地理试题从要素综合、时空综合的角度，重点考查地理事象的形成和演化过程。全国甲卷第 37 题，以洞庭湖历史时期的形成和演化为素材，探究自然地理过程中的因果关系，关注人类活动对自然地理过程的影响。全国甲卷 9~11 题，以青藏高原东缘为背景，以沉积剖面中丰富的环境演化信息为载体，考查学生综合分析多种地理要素与过程的能力，激发学生对全球变化等科学问题的探索兴趣。

2. 注重考查地理联系，着力培养逻辑思维

认知区域优势，并能进行科学的逻辑推导，是中学地理教学的重要内容。区域优势只有和其他区域相

比较方能显现，同时，区域优势只有通过与外部区域的相互作用及联系，才能发挥其价值。全国甲卷第 36 题，以厄瓜多尔托奎拉草帽产业的形成、发展以及面临的主要问题为背景，考查学生客观地认知与评价区域产业的形成与发展，以及不同区域间的联系与相互作用。新课标卷 6~8 题，以广西弄岗自然保护区发现我国喀斯特地区“最高树”设置情境，引发学生思考“传统上被认为是亚热带季风气候的地区为何能发育出雨林”“被普遍认为水土流失严重、土壤较为贫瘠的喀斯特地区为何能长出参天大树”，实现对喀斯特地区气候—地貌—水文—土壤—植被地理系统的综合考查。

3. 注重考查地理原理，着力培养创新思维

用理论回答并指导解决实践中遇到的问题，进而推进实践基础上的理论创新，以新的理论指导新的实践，这是理论与实践的辩证关系。2024 年高考地理试题注重挖掘地理基本概念、基本原理的内涵，引导学生摆脱思维定势，灵活运用所学知识解决实际问题。全国甲卷 6~8 题，以阿拉斯加某冰川上生长的“冰川老鼠”为案例，要求学生准确理解岩屑、矿物和矿物质的关系以及物理风化和化学风化的差异，调用物质循环、温室效应等相关知识和原理，分析苔藓球在极端严寒和营养贫乏的冰面上生存并营造出独立生态系统的过程，考查学生的创新思维。

三、深化考教衔接，引导教学回归教育本源

1. 遵循课程标准，体现融会贯通

地理学科要求学生能够建立知识、能力、素养之间的内在联系，融会贯通。全国甲卷 1~3 题，以苏州工业园区中的中新合作区为案例，聚焦商业区、住宅区、工业区布局规划，重点考查学生对功能分区与布局等基础知识和基本原理的掌握程度。新课标卷 4~5 题，以工业园区规划的各功能分区容积率差异为背景，通过文字信息与示意图的呈现，考查学生迁移所学内容、运用新概念解决现实问题的能力。新课标卷第 36 题，以东京都市圈大型商业设施的分布为案例，反映不同时期城市功能疏解与再集聚的矛盾，考查学生对服务业区位因素的理解，交通布局与区域发展的关系。

2. 创设问题情境，强化学以致用

2024 年高考地理试题通过设置多样的情境类型和灵活的设问方式，体现了以学生为本、以情境和任务为基础考查素养的评价要求。新课标卷第 37 题，将雨养型泥炭湿地发育过程凝练成五个典型的地理问题，将自然地理主要内容融入一个情境，涵盖生物、水文、气候、土壤、地貌等地理要素，深化区域认知和综合思维的考查。试题情境和任务高度统一，科学问题和分层设问有机结合，既保证了考查的深度，又适度降低了解决问题的难度。