

读后续写翻译练习 1

1. 上高中的第一天，我对我的高中新生活很好奇。我清楚地知道我要应对的压力。虽然要面对很多挑战，但我该冷静下来对自己有信心。我会全力以赴，争取良好的表现。只有这样，我才能实现自己的梦想。将上文汉译英，连成一篇语言流畅、用词准确、逻辑严密的小短文。

2. 我报名参加了音乐俱乐部，我的节目被成功入选，我特别兴奋！我在脑海中一遍遍想着那一天。终于那一天到了！上台前，我的大脑一片空白，我正紧张地深呼吸，旁边的女生推了推我，提醒我该上场了。转过头，我看到我的好朋友正向我点点头，鼓励我。我也朝她微笑，然后自信地走上舞台。

将上文汉译英，连成一篇语言流畅、用词准确、逻辑严密的小短文。

3.参加绘画比赛看到对手作品超厉害

- 动作描写：笑容瞬间僵住，手揪着衣角，凑近细细打量作品。
- 情绪描写：先是紧张担忧，随后燃起斗志，内心五味杂陈。
- 语言描写：喃喃自语：“画得真好，我也不能输。”
- 心理描写：既怕比不过，又渴望证明自己，十分纠结。
- 主旨升华：明白强大对手是成长动力，激励自己追求卓越。

4.在小区里看到一只流浪猫受伤

- 动作描写：急忙跑回家拿医药箱，回来后轻轻查看猫咪伤口。
- 情绪描写：满心都是心疼与怜惜，像被揪住一样难受。
- 语言描写：轻声安慰：“别怕，马上就不疼了。”
- 心理描写：只想快点帮猫咪减轻痛苦，心急如焚。
- 主旨升华：意识到关爱生命无大小，点滴善举传递温暖。

5.在图书馆复习，周围人很吵闹

- 动作描写：皱着眉，烦躁地合上书，四处张望找管理员。
- 情绪描写：烦躁不安，内心的怒火像小火苗，越烧越旺。
- 语言描写：小声抱怨：“太吵了，还怎么看书。”
- 心理描写：复习的好心情全被破坏，又无奈又气愤。
- 主旨升华：学会在不如意环境保持平和，用恰当方式解决问题。

6 早上醒来发现睡过头要迟到

- 动作描写：猛地从床上弹起，胡乱套上衣服，拎起书包冲出门。
- 情绪描写：心急如焚，恐惧和懊悔交织，像热锅上的蚂蚁。
- 语言描写：边跑边喊：“完了完了，要迟到了！”
- 心理描写：满脑子都是迟到被批评的画面，懊悔没早起。
- 主旨升华：懂得时间管理重要性，自律才能避免慌乱。

7.参加舞蹈排练总是记不住动作

- 动作描写：不停地跺脚，双手揪头发，沮丧地重复练习。
- 情绪描写：又着急又难过，陷入自我怀疑，心情低落到极点。
- 语言描写：叹气说：“怎么就是记不住，我好笨。”
- 心理描写：担心拖后腿，对自己能力产生怀疑，十分焦虑。
- 主旨升华：明白成长有挫折，坚持练习、相信自己才能突破困境。

8.看到多年来见的老友时

- 动作描写：眼睛一亮，快步跑过去，张开双臂紧紧拥抱。
- 情绪描写：满心都是温暖和喜悦，激动得像久旱逢甘霖。
- 语言描写：“好久不见，我好想你！”激动地说。
- 心理描写：回忆如潮水般涌来，幸福感溢满心间。
- 主旨升华：意识到友谊不会随时间褪色，要珍惜友情。